

HÖGSKOLESTUDENTER OM KURSLITTERATUR

Kontakt på Läromedelsförfattarna: Embla Jernstig

Kontakt på Novus: Peter Blid

Datum: 2024-06-26



BAKGRUND OCH GENOMFÖRANDE

BAKGRUND

Undersökningen har genomförts av Novus på uppdrag av Läromedelsförfattarna i Sverige. Syftet med undersökningen är att kartlägga högskolestudenternas syn och användning av kurslitteratur.

RESULTAT

Resultaten levereras i en diagramrapport. Markerade signifikanta skillnader i rapporten (kön, ålder, utbildning och region) är i jämförelse mot totalen. *En signifikant skillnad innebär att ett värde i en undergrupp, t.ex. kön, avviker från totalvärdet i så stor utsträckning att det inte kan ses som slumpmässigt.*

GENOMFÖRANDE

Antal genomförda intervjuer:
520

Fältperiod:
31 maj – 22 juni 2024

Undersökningen är genomförd via webbintervjuer i Novus slumpmässigt rekryterade Sverigepanel, vilket garanterar representativa resultat. Detta innebär att resultaten är generaliserbara till den aktuella målpopulationen.

MÅLGRUPP

Studerar på högskola eller universitet idag



FELMARGINAL

Felmarginalen är ett mått på osäkerheten i en skattning av en parameter. Felmarginalens storlek beror på andelen som svarar samt antalet intervjuer som har genomförts. Nedan ses exempel på felmarginaler vid olika utfall i undersökningen:

Vid 1 000 intervjuer:
Vid utfall 20/80: +/- 2,5%
Vid utfall 50/50: +/- 3,2%

Vid 5000 intervjuer:
Vid utfall 20/80: +/- 1,1%
Vid utfall 50/50: +/- 1,4%



A close-up photograph of a student wearing a light blue denim jacket over a white t-shirt. The student is holding a stack of three books in their left hand and adjusting white earbuds in their right hand. A grey backpack strap is visible over their shoulder. Several watermelon-shaped stickers are pinned to the jacket. The background is a blurred outdoor setting with light-colored pavement.

RESULTAT

KORT SAMMANFATTNING

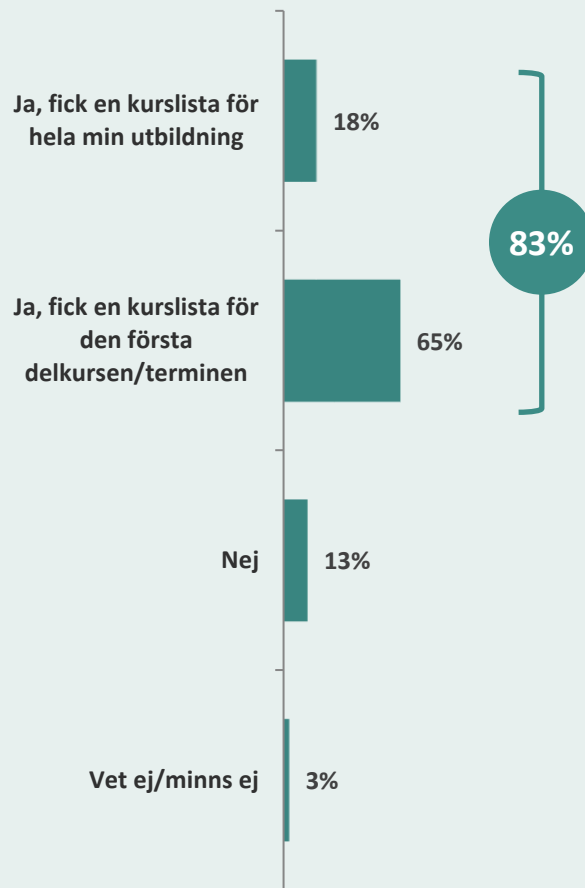
- Drygt åtta av tio (83%) fick en kurslitteraturlista av lärosätet när man påbörjade sin utbildning. Drygt en av tio (13%) fick inte det.
- Åtta av tio (80%) tycker det är viktigt att ta del av kurslitteraturen som är kopplat till sina studier. En av tio (10%) tycker inte det.
- Majoriteten (85%) använder sin kurslitteratur minst några gånger per månad.
- *De som använder kurslitteratur:* Nära nio av tio (88%) använder främst kurslitteraturen inför tentor.
- *De som sällan eller aldrig använder kurslitteratur:* Den främsta orsaken varför man inte använder kurslitteraturen är att man klarar sina studier utan (82%) följt av att det är för dyrt (56%).
- *De som sällan eller aldrig använder kurslitteratur:* Hur man klarar sina studier utan kurslitteratur är främst för att föreläsningarna räcker (81%) följt av att man studerar på tidigare tentor (68%).
- När man fått listan över sin kurslitteratur är bland annat att beställa (helst begagnat) och se över vilka böcker som är viktiga till kommande kurser/program.
- Drygt åtta av tio (82%) tar främst del av föreläsningar inför en tentamen.
- Drygt åtta av tio (81%) instämmer i att kurslitteraturen hjälper en att lyckas med sina studier.
- Drygt hälften (51%) har köpt begagnat/second-hand och tryckte böcker följt av lånat på bibliotek (43%).

Majoriteten fick en kurslista för hela utbildningen/terminen

INTROTEXT:

Följande frågor kommer handla om din utbildning och den kurslitteratur som är kopplad till din utbildning. Med kurslitteratur menar vi alla former av kurslitteratur, dvs alla typer av "format" (tryckt/pappers, digitalt, ljud etc. Det omfattar både obligatorisk kurslitteratur och valfri.

FRÅGA: 5. Fick du en kurslitteraturlista av ditt lärosäte när du påbörjade din utbildning?



BAS: Totalt (n=520)

Signifikanta skillnader mot totalen.

Följande undergrupper svarar i högre grad:

Ja, fick en kurslista för den första delkursen/terminen (65%)

- Läser annat typ av program (78%)
- Läser fjärde året eller mer (74%)

Nej (13%)

- Man (19%)
- Läser program, 5-årigt (240 hp) (22%)

Majoriteten anser att det är viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplat till sina studier

FRÅGA: 6. Hur viktigt eller oviktigt är det för dig att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier?

Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Mycket + Ganska viktigt (80%)

- Ålder - 30+ år (86%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (93%)

Ganska + Mycket oviktigt (10%)

- Läser program, 5-årigt (240 hp) (16%)
- Jag har i princip aldrig köpt/betalat för min kurslitteratur (25%)



BAS: Totalt (n=520)

Drygt sex av tio använder kurslitteraturen veckovis

FRÅGA: 7. Hur ofta skulle du säga att du använder kurslitteratur som är kopplad till dina studier?

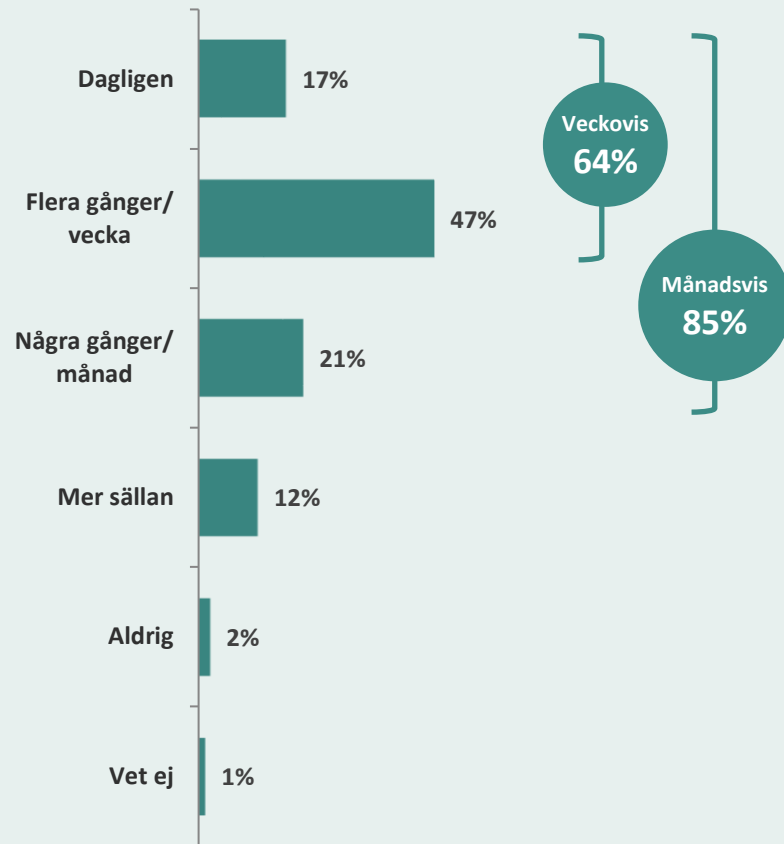
Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Netto: Veckovis (64%)

- Ålder - 30+ år (75%)
- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (78%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (81%)

Netto: Månadsvis (85%)

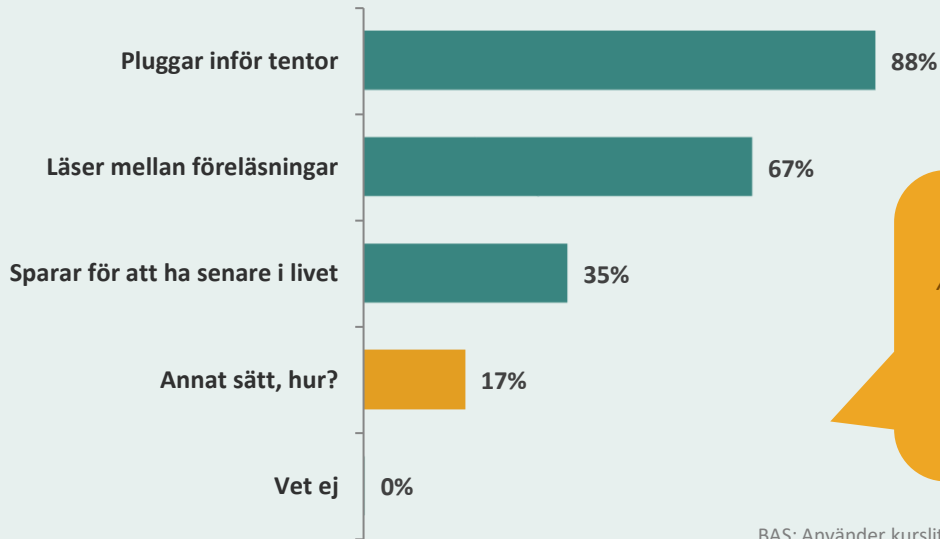
- Ålder - 30+ år (90%)
- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (94%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (94%)
- Jag har ibland köpt/betalat för min kurslitteratur (90%)



BAS: Totalt (n=520)

Nära nio av tio använder kurslitteraturen främst inför tentor

FRÅGA: 8. Du nämnde att du använder kurslitteratur regelbundet. Hur använder du oftast kurslitteraturen, vilket/vilka av följande alternativ stämmer in på dig? Flera svar möjliga.



Annat sätt, hur?

Använder till uppsatser.

Obligatorisk läsning inför seminarier

Refererar

BAS: Använder kurslitteraturen regelbundet (n=440)
För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Signifikanta skillnader mot totalen.

Följande undergrupper svarar i högre grad:

Pluggar inför tentor (88%)

- Region - Östra (95%)

Sparar för att ha senare i livet (35%)

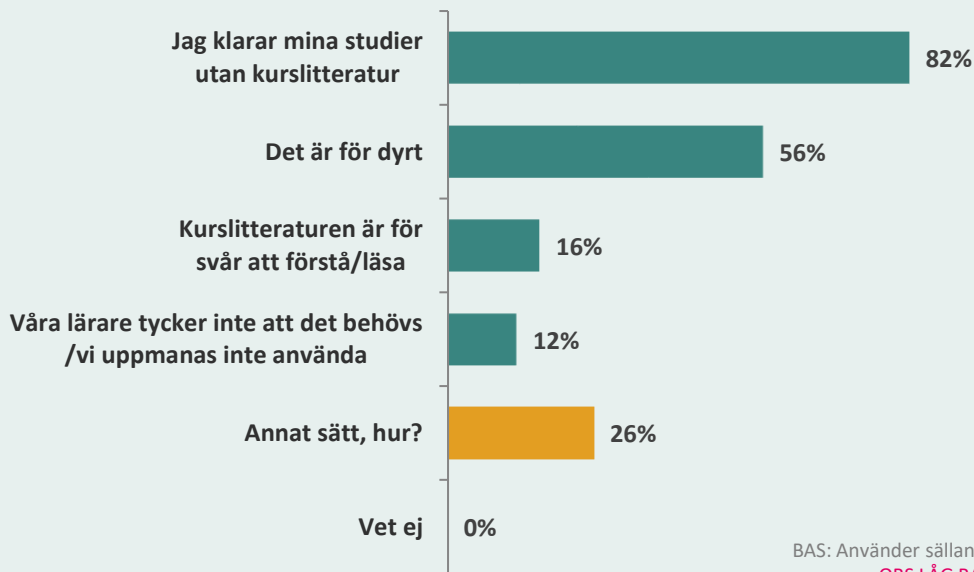
- Ålder - 30+ år (44%)
- Läser fjärde året eller mer (41%)

Annat sätt, hur? (17%)

- Kurslitteratur under gymnasiet: Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i de flesta ämnen (25%)

Majoriteten uppger att de klarar sina studier utan kurslitteratur

FRÅGA: 9. Du nämnde att du sällan eller aldrig använder kurslitteratur. Vilken/vilka är skälen till att du sällan/aldrig använder kurslitteraturen? Vilket/vilka av följande alternativ stämmer in på dig? Flera svar möjliga.



Inga signifikanta skillnader mot totalen, låg bas.

Annat sätt, hur?

Bra föreläsningar som räcker för att klara sig

Vi har inte riktigt "kurslitteratur" utan lär oss söka efter relevant forskning/bestämmelser/böcker utifrån behov

BAS: Använder sällan eller aldrig kurslitteratur (n=73)

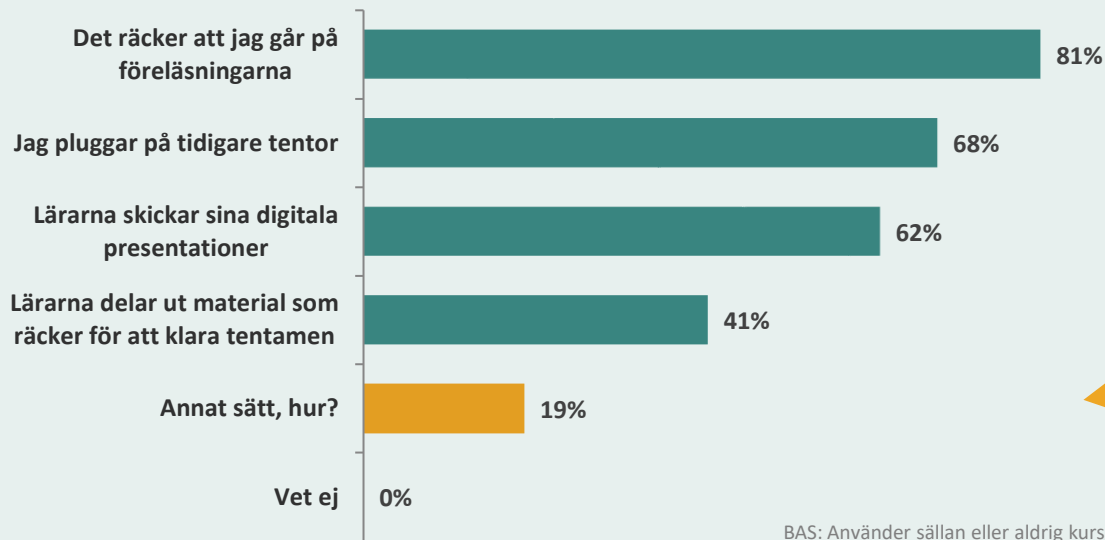
OBS LÅG BAS! TOLKAS MED FÖRSIKTIGHET!

För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Majoriteten uppger att det räcker att de går på föreläsningarna

Inga signifikanta skillnader mot totalen, låg bas.

FRÅGA: 10. Du nämnde att du sällan eller aldrig använder kurslitteratur. På vilket/vilka sätt klarar du av dina studier? Vilket/vilka av följande alternativ stämmer in på dig?



Annat sätt, hur?

Jag använder mig av andra källor, ex YouTube

Tidigare studenters anteckningar och material

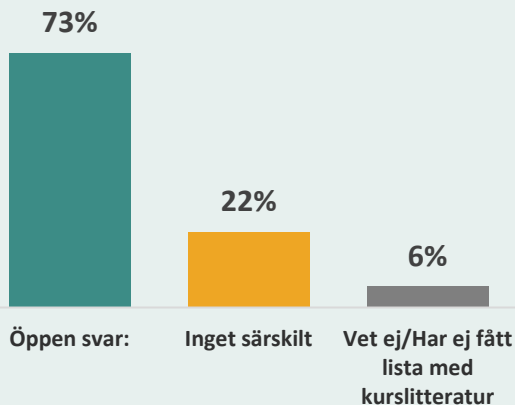
BAS: Använder sällan eller aldrig kurslitteratur (n=73)

OBS LÅG BAS! TOLKAS MED FÖRSIKTIGHET!

För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Vad man gör när man fått tillgång till listan över sin kurslitteratur

FRÅGA: 11. Vad är det första du brukar göra när du får listan på den kurslitteratur som är obligatorisk för dina studier? Hur brukar du agera eller gå tillväga?



BAS: Totalt (n=520)

För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Beställer böckerna så att jag har dem till kursstart

Jag kollar på Facebook marketplace för att hitta gamla ex!

Går den köpa begagnad?

Undersöka pris, ifall det är rimligt att köpa eller bättre att låna. Undersöka hur mycket som finns digitalt tillgängligt. Utefter det köpet jag det som behövs.

Beställer allt

Har inga obligatoriska kursböcker

Jag kollar med biblioteket om jag kan använda låna dem

Skumma igenom vad litteraturen övergripande handlar om.

Gör en beställning

Försöker hitta begagnat

Ser om någon bok finns på PDF

Ser över hur stort behovet är för olika böcker

Inför tentamen tar man främst del av föreläsningar följt av anteckningar

FRÅGA: 12. Vad av följande använder du oftast när det gäller att studera inför tentamen?
Flera svar möjliga.

Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Använder anteckningar (76%)

- Kvinna (81%)
- Region - Östra (83%)
- Jag har ibland köpt/betalat för min kurslitteratur (82%)

Använder gamla tentamen (69%)

- Ålder - 19-29 år (74%)
- Större städer och kommuner nära större stad (74%)
- Region - Östra (76%)
- Läser program, 5-årigt (240 hp) (80%)

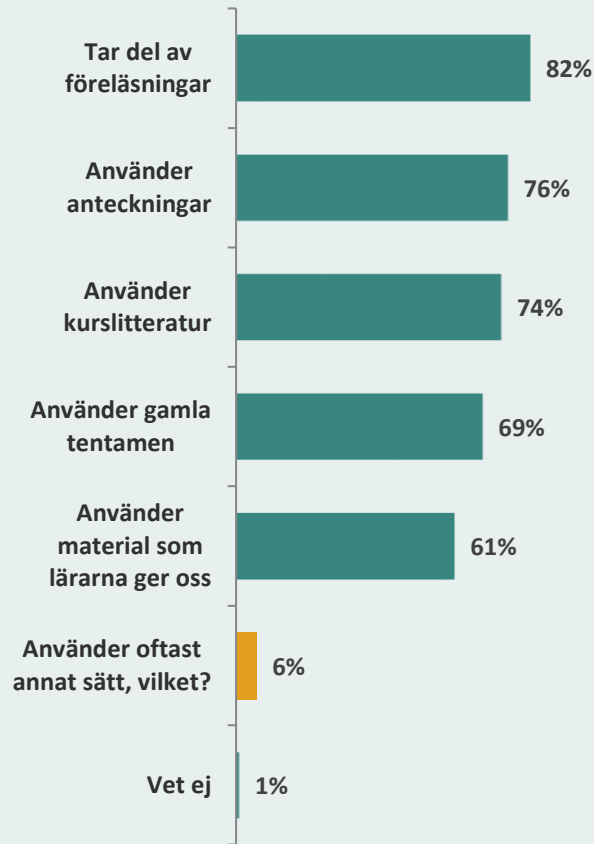
Använder kurslitteratur (74%)

- Ålder - 30+ år (82%)
- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (87%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (84%)

Annat sätt, hur?

Nätet, youtube och andra hemsidor

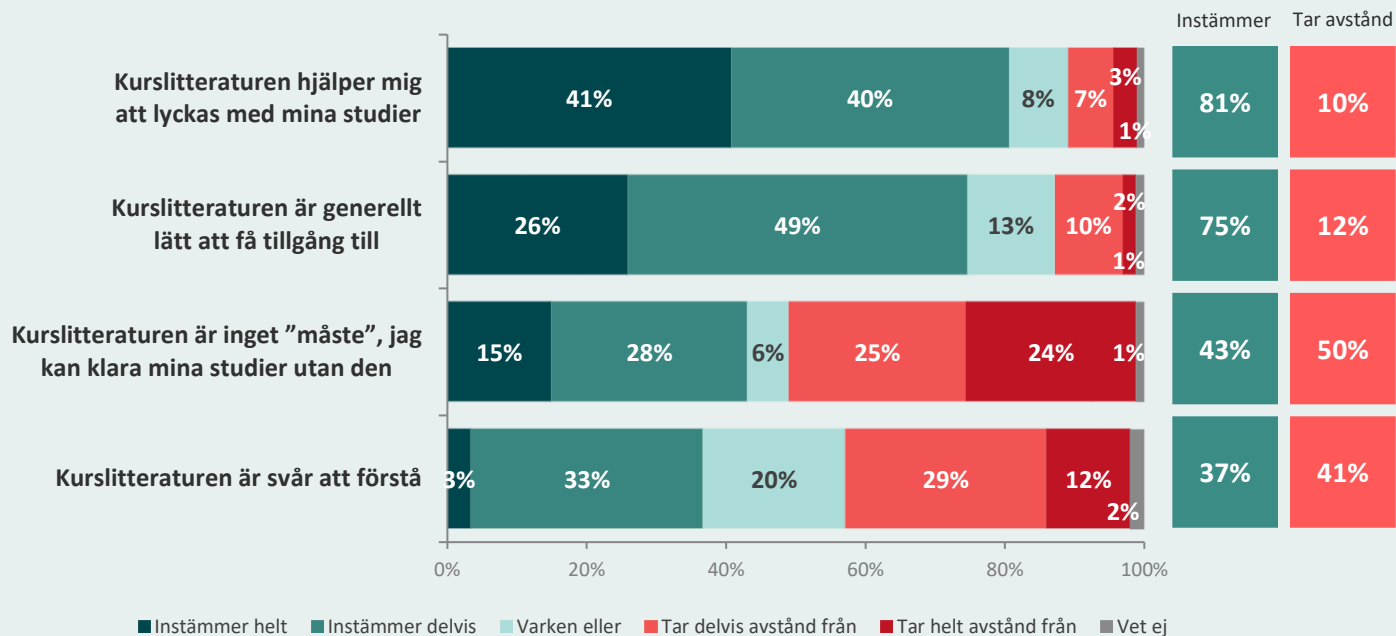
Ankikort (flashcards man gör själv) baserade på ovanstående alternativ.



BAS: Studerar på universitet eller högskola (n=483)
För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Majoriteten anser att kurslitteraturen hjälper en att lyckas med sina studier följt av kurslitteraturen är lätt att få tillgång till

FRÅGA: 13. I vilken grad instämmer du med påståenden om kurslitteraturen som är kopplad till dina studier.



Signifikanta skillnader mot totalen redovisas på nästa sida. Följande undergrupper svarar i högre grad:

BAS: Totalt (n=520)

Signifikanta skillnader mot totalen

Följande undergrupper svarar i högre grad:

FRÅGA: 13. I vilken grad instämmer du med påståenden om kurslitteraturen som är kopplad till dina studier.

Kurslitteraturen hjälper mig att lyckas med mina studier

Instämmer (81%)

- Ålder - 30+ år (86%)
- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (92%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (90%)
- Jag har ibland köpt/betalat för min kurslitteratur (87%)

Tar avstånd (10%)

- Läser program, 5-årigt (240 hp) (16%)
- Jag har i princip aldrig köpt/betalat för min kurslitteratur (22%)
- Kurslitteratur under gymnasiet: Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i de flesta ämnen (16%)

Kurslitteraturen är generellt lätt att få tillgång till

Instämmer (75%)

- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (81%)

Tar avstånd (12%)

- Region - Stockholm (18%)
- Jag har i princip aldrig köpt/betalat för min kurslitteratur (18%)

Kurslitteraturen är inget "måste", jag kan klara mina studier utan den

Instämmer (43%)

- Man (52%)
- Hushållsinkomst - -299k (48%)
- Region - Västra (51%)
- Läser program, 5-årigt (240 hp) (59%)
- Jag har i princip aldrig köpt/betalat för min kurslitteratur (59%)

Tar avstånd (50%)

- Ålder - 30+ år (60%)
- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (61%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (60%)

BAS: Totalt (n=520)

Drygt hälften har köpt begagnat/second-hand och tryckta böcker

FRÅGA: 14. Om du tänker på denna termin, vad av följande har du gjort/ använt när det gäller kurslitteratur som är kopplad till dina studier (dvs under perioden januari-maj)? Flera svar möjliga.

Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Köpt begagnat/second-hand, tryckta böcker (papper) (51%)

- Läser program, 3 årigt (180 hp) (61%)
- Läser andra året (64%)
- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (57%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (75%)
- Jag har ibland köpt/betalat för min kurslitteratur (64%)

Lånat på bibliotek, tryckta böcker (papper) (43%)

- Läser program, 3 årigt (180 hp) (53%)
- Jag har ibland köpt/betalat för min kurslitteratur (62%)

Köpt nya, tryckta böcker (papper) (42%)

- Ålder - 30+ år (51%)
- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (48%)
- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (61%)
- Jag har ibland köpt/betalat för min kurslitteratur (57%)

Totalt:
"Köpt"

66%

Totalt:
"Lånat"

57%

BAS: Totalt (n=520)



Vad man gjort/ använt fördelat på ålder

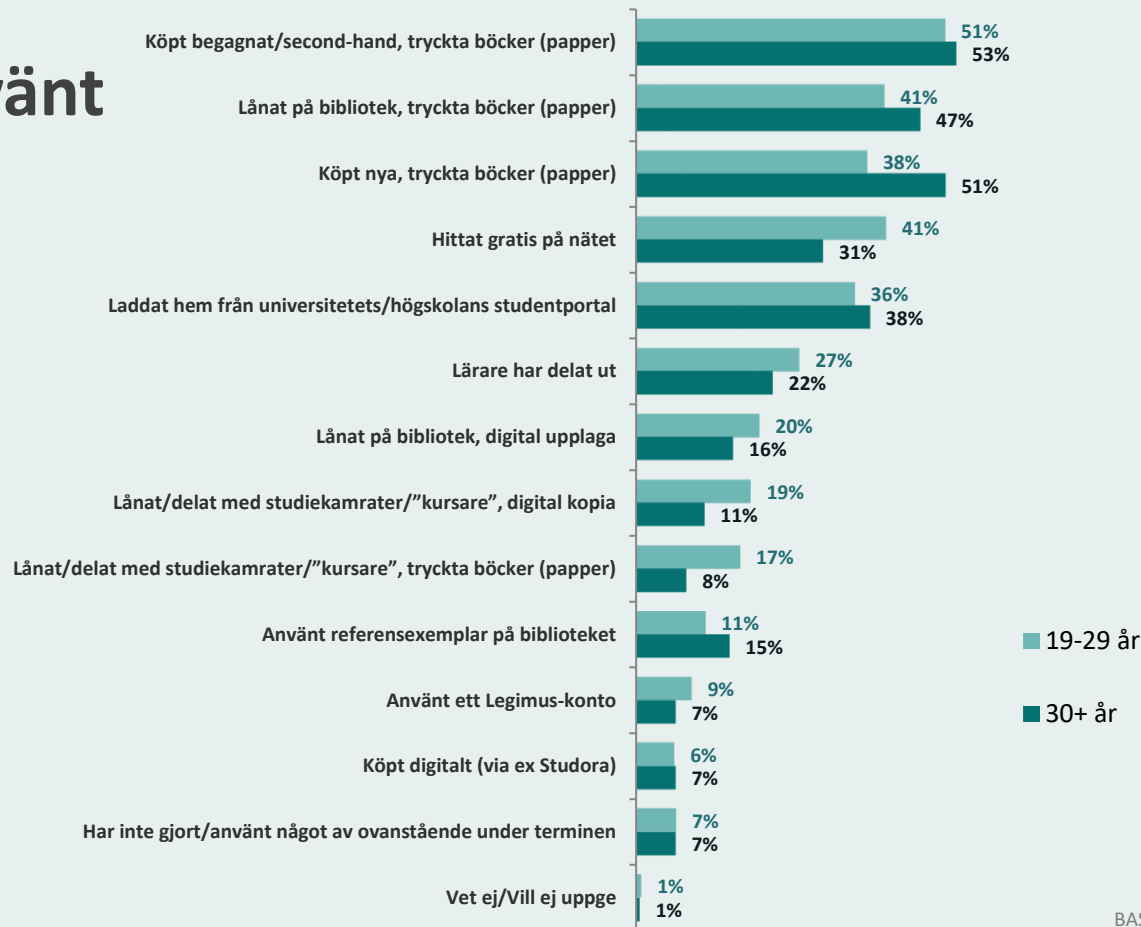
FRÅGA: 14. Om du tänker på denna termin, vad av följande har du gjort/använt när det gäller kurslitteratur som är kopplad till dina studier (dvs under perioden januari-maj)? Flera svar möjliga.

19-29 år:
"Köpt"
64%

30+ år:
"Köpt"
70%

19-29 år:
"Lånat"
59%

30+ år:
"Lånat"
54%



BAS: Ålder:
19-29 år (n=350), 30+ år (n=169)

Nära fyra av tio har köpt/betalat för all sin kurslitteratur

FRÅGA: 15. Om du tänker på denna termin, vad av följande stämmer bäst in på dig när det gäller kurslitteratur som är kopplad till dina studier (dvs under perioden januari-maj)? Markera det alternativ som stämmer bäst in på dig.

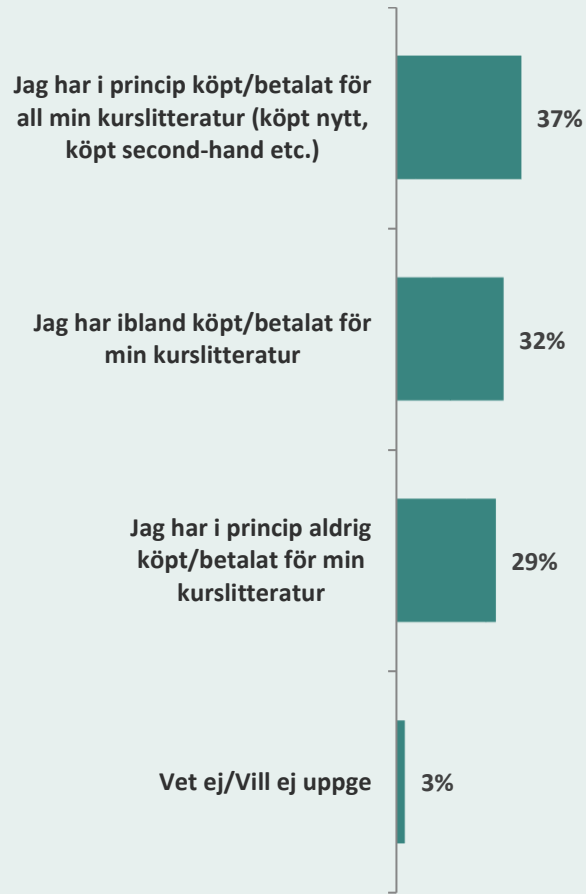
Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (37%)

- Viktigt att ta del av den kurslitteratur som är kopplad till dina studier (43%)

Jag har i princip aldrig köpt/betalat för min kurslitteratur (29%)

- Läser fjärde året eller mer (36%)
- Kurslitteratur under gymnasiet:
Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i de flesta ämnen (39%)

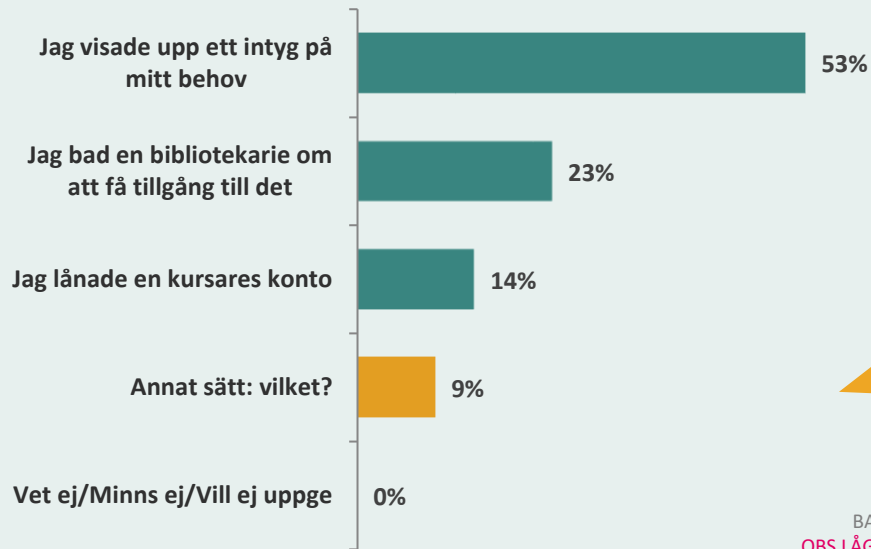


BAS: Totalt (n=520)

Drygt hälften fick tillgång till Legimuskontot genom att visa upp ett intyg kring ens behov

Inga signifikanta skillnader mot totalen, låg bas.

FRÅGA: 16. Du nämnde att du under terminen använt ett Legimuskonto för att få tillgång till kurslitteratur. Hur fick du tillgång till ditt Legimuskonto?



Annat sätt, hur?

Lånade en kompis konto

Fick konto på gymnasiet som fortfarande är giltigt

BAS: Använt ett Legimuskonto (n=43)
OBS LÅG BAS! TOLKAS MED FÖRSIKTIGHET!
För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Varför man valde att använda ett Legimuskonto är främst kopplat till att man har en funktionsnedsättning som gör det svårt att läsa tryckt text

FRÅGA: 17. Du nämnde att du under terminen använt ett Legimuskonto för att få tillgång till kurslitteratur. Varför valde du det?

Inga signifikanta skillnader mot totalen, låg bas.

Annat sätt, hur?

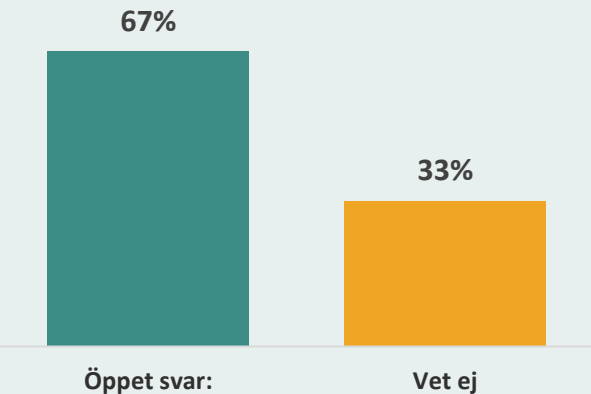
Man kan söka i boken på specifika ord/termer och det gör det lättare att hitta i boken när man använder legimus.



BAS: Använt ett Legimuskonto (n=43) **OBS LÅG BAS! TOLKAS MED FÖRSIKTIGHET!**
För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Delad/lånad kurslitteratur

FRÅGA: 18. Du nämnde att du under terminen delat/lånad kurslitteratur med studiekamrater/"kursare". Var kommer denna kurslitteratur från första början?



BAS: Lånat/delat med studiekamrater (n=133)
För samtliga öppna svar, se öppna bifogad Excelfil.

Antingen från biblioteket eller som jag köpt

Från församling jag jobbar i

Elektroniska böcker har funnits via deras bibliotek så har fått låna deras konto för att få läsa boken där gratis

Den är köpt sedan tidigare

De har haft den sen tidigare studier eller har köpt den för kursen då de vill ha den till senare också.

Second hand, Legemus

Personer som läst kursen tidigare men inte velat sälja men varsitt öppen för att låna

Jag eller kursare har köpt nytt eller i andra hand och delat med sig av det

Begagnad

Bibliotek

Drygt tre av fyra hade trycka böcker i alla eller de flesta ämnen i grundskolan

FRÅGA: 19. Om du tänker bakåt i tiden, vad hade du primärt för typ av läromedel då? Vilket alternativ stämmer bäst in på dig när du gick i grundskolan? Endast ett svar.

Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Hade tryckta böcker i alla eller de flesta ämnen (77%)

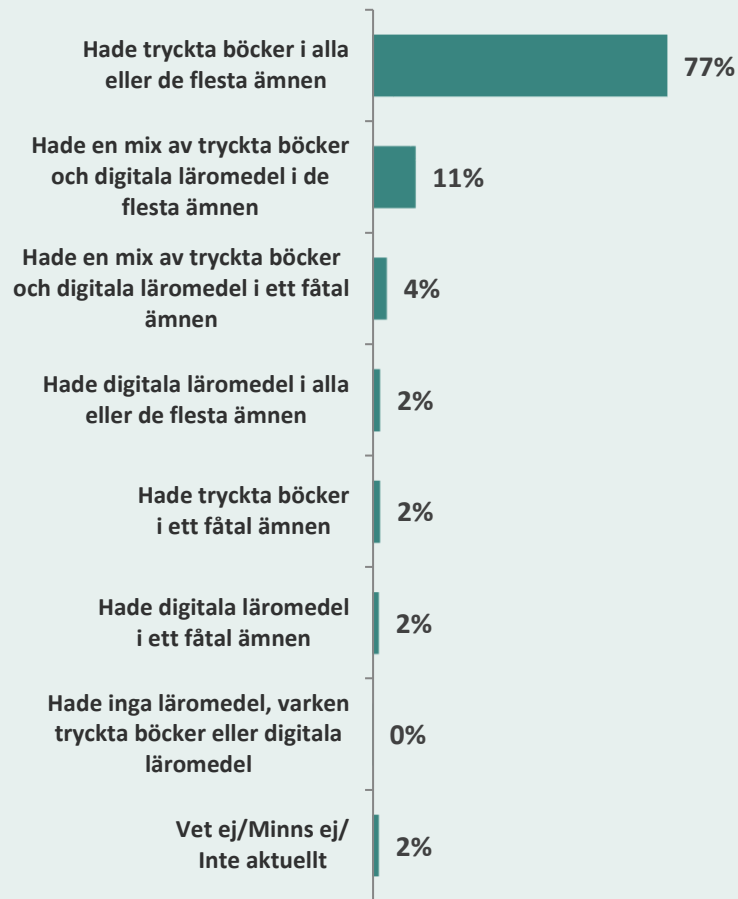
- Ålder - 30+ år (85%)
- Region - Västra (84%)
- Kurslitteratur under gymnasiet:
Hade tryckta böcker i alla eller de flesta ämnen (86%)

Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i de flesta ämnen (11%)

- Kurslitteratur under gymnasiet:
Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i de flesta ämnen (19%)

Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i ett fåtal ämnen (4%)

- Läser andra året (9%)



BAS: Totalt (n=520)

Under gymnasiet hade drygt hälften tryckta böcker i alla eller de flesta ämnen

FRÅGA: 19b. Om du tänker bakåt i tiden, vad hade du primärt för typ av läromedel då? Vilket alternativ stämmer bäst in på dig när du gick på gymnasiet? Endast ett svar.

Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Hade tryckta böcker i alla eller de flesta ämnen (55%)

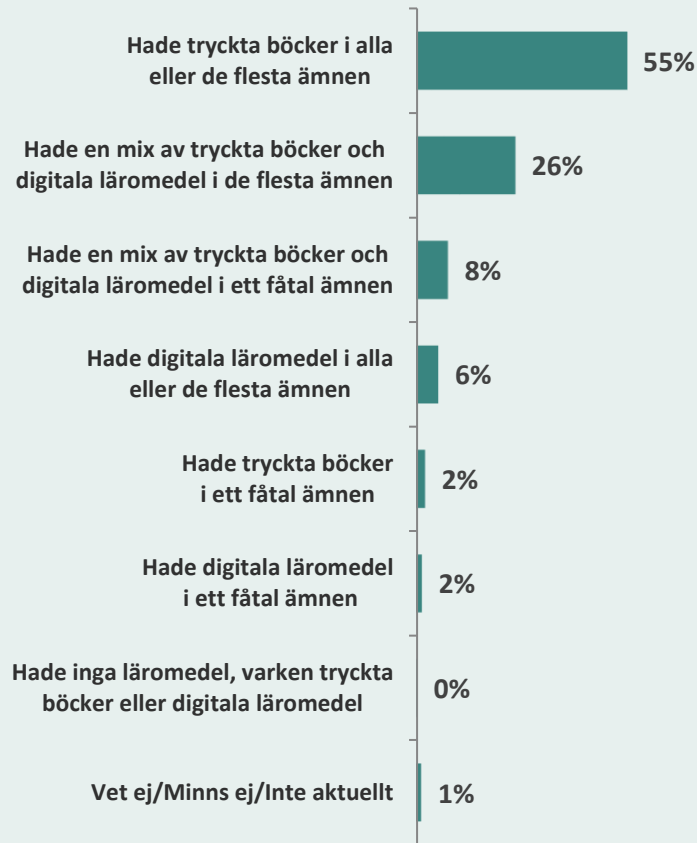
- Man (62%)
- Ålder - 30+ år (82%)
- Ange din högsta avslutade utbildning: - Universitet/högskola (63%)
- Kurslitteratur under grundskolan: Hade tryckta böcker i alla eller de flesta ämnen (61%)

Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i de flesta ämnen (26%)

- Ålder - 19-29 år (34%)
- Läser fjärde året eller mer (31%)
- Jag har i princip aldrig köpt/betalat för min kurslitteratur (34%)

Hade digitala läromedel i alla eller de flesta ämnen (6%)

- Läser andra året (11%)



BAS: Totalt (n=520)

BAKGRUND

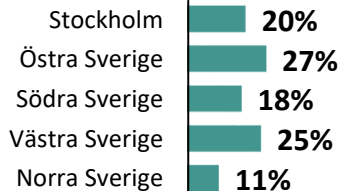


BAKGRUND

KÖN



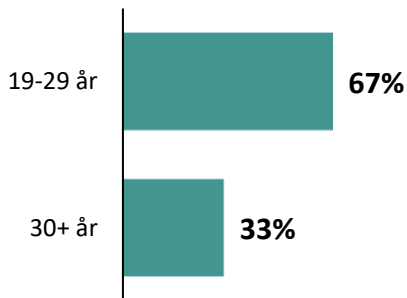
REGION



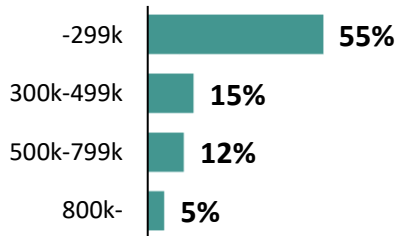
STUDERAR IDAG PÅ HÖGSKOLA/ UNIVERSITET



ÅLDER



HUSHÅLLSINKOMST



BAS: Totalt (n=520)

Typ av lärosäte man studerar på

FRÅGA: 2. Vilken typ av lärosäte studerar du på, vilket av följande alternativ stämmer bäst in på dig (fysiskt och/eller på distans)?

Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Universitet (78%)

- Ålder - 19-29 år (84%)
- Större städer och kommuner nära större stad (84%)
- Region - Östra (89%)
- Läser program, 5-årigt (240 hp) (85%)
- Läser andra året (85%)
- Läser fjärde året eller mer (88%)

Högskola (15%)

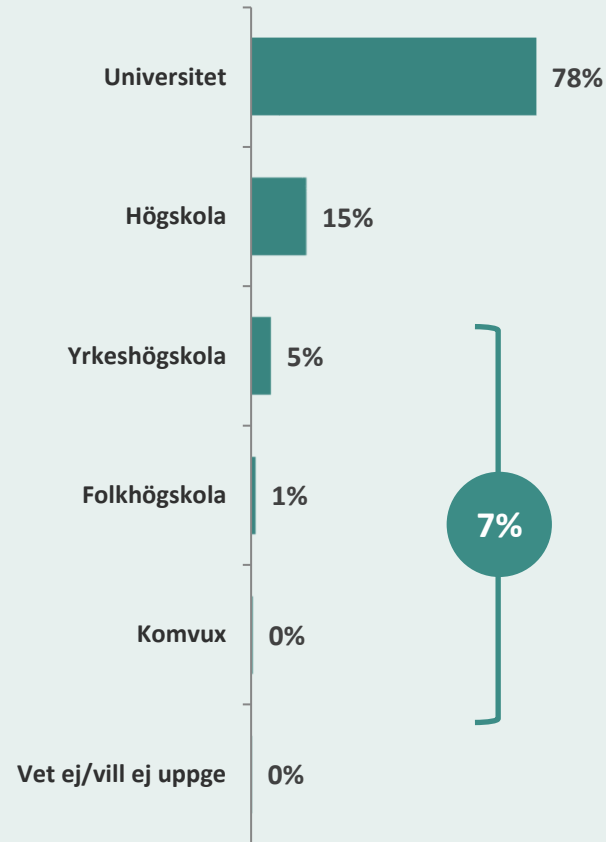
- Region - Stockholm (24%)
- Region - Västra (26%)
- Läser program, 3 årigt (180 hp) (20%)

Yrkehögskola (5%)

- Ålder - 30+ år (12%)

Övriga (Yrkes, folkhögskola, Komvux) (7%)

- Ålder - 30+ år (14%)



BAS: Totalt (n=520)

Typ av utbildning

FRÅGA: 3. Vad går du för typ av utbildning, vilket av följande alternativ stämmer bäst in på dig?

Signifikanta skillnader mot totalen. Följande undergrupper svarar i högre grad:

Läser program, 3 årigt (180 hp) (31%)

- Ange din högsta avslutade utbildning: -
Lägre än högskola/universitet (37%)
- Läser andra året (48%)
- Läser tredje året (43%)

Läser program, 5-årigt (240 hp) (30%)

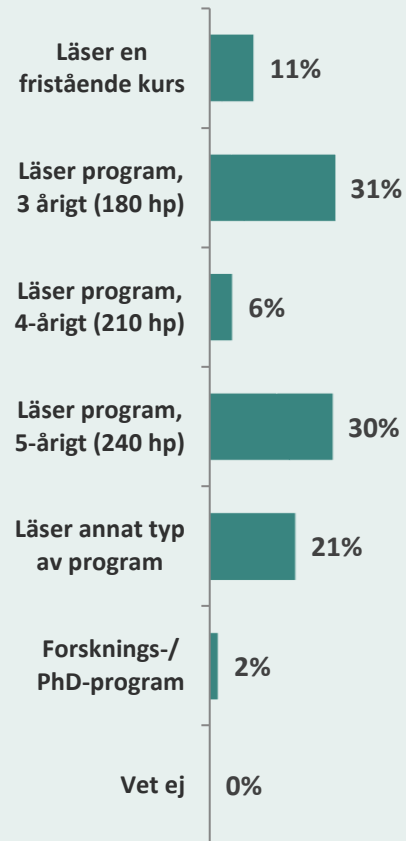
- Man (37%)
- Läser fjärde året eller mer (40%)

Läser annat typ av program (21%)

- Ange din högsta avslutade utbildning: -
Universitet/högskola (30%)
- Läser fjärde året eller mer (31%)

Läser program, 4-årigt (210 hp) (6%)

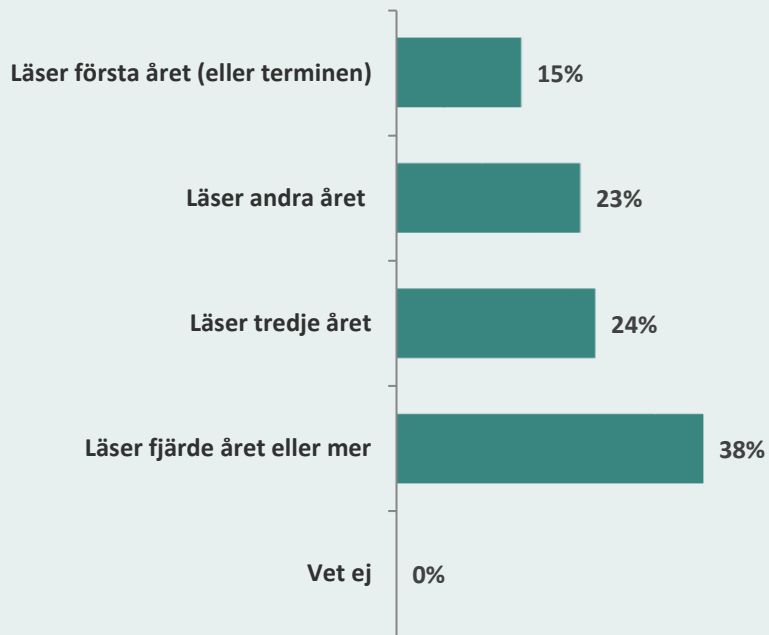
- Läser tredje året (11%)



BAS: Studerar på universitet eller högskola (n=483)

Hur länge man studerat på högskola/universitet

FRÅGA: 4. Hur länge har du studerat på högskola/universitet?



BAS: BAS: Studerar på universitet eller högskola (n=483)

Signifikanta skillnader mot totalen.

Följande undergrupper svarar i högre grad:

Läser första året (eller terminen) (15%)

- Jag har i princip köpt/betalat för all min kurslitteratur (köpt nytt, köpt second-hand etc.) (24%)

Läser andra året (23%)

- Ange din högsta avslutade utbildning: -
Lägre än högskola/universitet (28%)
- Region - Östra (30%)
- Läser program, 3 årigt (180 hp) (35%)

Läser tredje året (24%)

- Läser program, 3 årigt (180 hp) (34%)

Läser fjärde året eller mer (38%)

- Ange din högsta avslutade utbildning: -
Universitet/högskola (56%)
- Läser program, 5-årigt (240 hp) (50%)
- Jag har i princip aldrig köpt/betalat för min kurslitteratur (46%)
- Kurslitteratur under gymnasiet: Hade en mix av tryckta böcker och digitala läromedel i de flesta ämnen (46%)

OM NOVUS UNDERSÖKNINGAR



BEGREPPSFÖRKLARING

I Novus rapporter redovisar vi ofta skillnader mellan olika värden, något vi kallar för statistiskt säkerställda skillnader, statistiska signifikanser eller att något "inte är inom felmarginalen".

Konfidensgrad

Novus standard är 95% konfidensgrad, vilket innebär att det sanna värdet för populationen med 95% sannolikhet ligger inom det intervall som ges av stickprovets värde +/- felmarginalen. Att använda 95% konfidensgrad motsvarar en signifikansnivå på 5%.

Vad är en felmarginal?

Felmarginalen är ett mått på osäkerheten i en skattning av en parameter. Exempelvis blir felmarginalen vid ett stickprov på 1000 individer, på 5% signifikansnivå, för följande utfall:
20/80: +/- **2,5%**
50/50: +/- **3,1%**

Är det statistiskt säkerställt?

Om en skillnad är större än felmarginalen är skillnaden statistiskt säkerställd. En statistiskt säkerställd skillnad mellan två olika värden innebär att det är en skillnad som troligen inte enbart kan förklaras av slumpen. Det som är säkerställt är således att det finns en skillnad, inte själva storleken.

KORT OM NOVUS

KOMMUNGRUPPSINDELNING

I rapporten redovisas signifikanta skillnader för tre huvudgrupper av kommuner; storstäder och storstadsnära kommuner, större städer och kommuner nära större stad samt mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner. Novus använder SKR:s kommungruppsindelning från 2017.

A. STORSTÄDER OCH STORSTADSNÄRA KOMMUNER

- A1. Storstäder - kommuner med minst 200 000 invånare i den största tätorten.
- A2. Pendlingskommun nära storstad – kommuner med minst 40% utpendling till arbete i en storstad eller storstadsnära kommun.




B. STÖRRE STÄDER OCH KOMMUNER NÄRA STÖRRE STAD

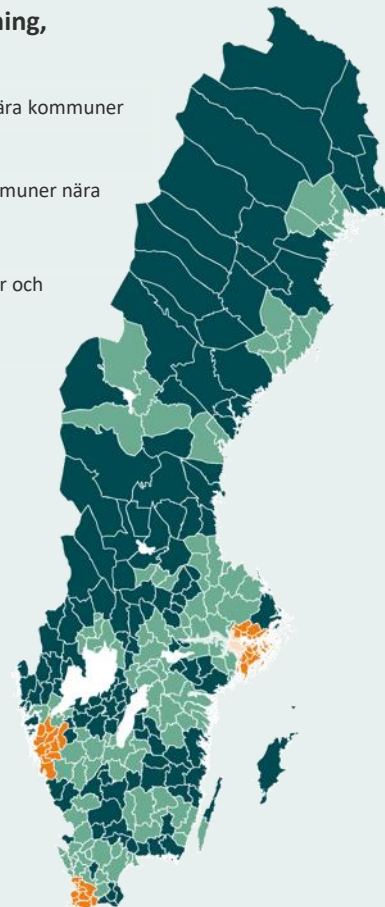
- B3. Större stad - kommuner med minst 50 000 invånare varav minst 40 000 invånare i den största tätorten.
- B4. Pendlingskommun nära större stad - kommuner med minst 40% utpendling till arbete i en större stad.
- B5. Lågpendlingskommun nära större stad – kommuner med mindre än 40% utpendling till arbete i en större stad.

C. MINDRE STÄDER/TÄTORTER OCH LANDSBYGDSKOMMUNER

- C6. Mindre stad/tätort - kommuner med minst 15 000 men mindre än 40 000 invånare i den största tätorten.
- C7. Pendlingskommun nära mindre stad/tätort - kommuner med minst 30% ut- eller inpendling till mindre ort.
- C8. Landsbygdskommun - kommuner med mindre än 15 000 invånare i den största tätorten, lågt pendlingsmönster (mindre än 30%).
- C9. Landsbygdskommun med besöksnäring - landsbygdskommun med minst två kriterier för besöksnäring, det vill säga antal gästnätter, omsättning inom detaljhandel/ hotell/ restaurang i förhållande till invånarantalet.

Kommungruppsindelning, huvudgrupper

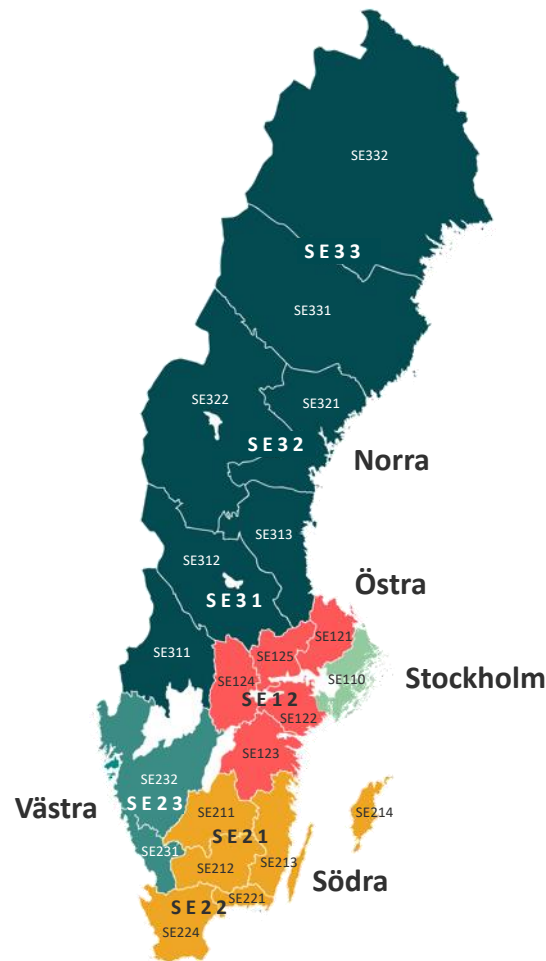
-  Storstäder och stadsnära kommuner
-  Större städer och kommuner nära större stad
-  Mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner



NOVUS SVERIGEPANEL – STANDARD FÖR REGIONER

Fr.o.m 1 januari 2023

5 regioner	Andel
Stockholm SE11 Stockholm	23,2%
Östra SE12 Östra Mellansverige	16,7%
Södra SE22 Sydsverige SE21 Småland med öarna	23,2%
Västra SE23 Västsverige	20,0%
Norra SE32 Mellersta Norrland SE33 Övre Norrland SE31 Norra Mellansverige	16,9%



KORT OM NOVUS SVERIGEPANEL

Novus Sverigepanel består av ungefär 50 000 paneldeltagare. Panelen är slumpmässigt rekryterad (man kan inte anmäla sig själv för att tjäna pengar eller för att man vill påverka opinionen) och är riksrepresentativ avseende ålder, kön och region i åldersspannet 18–84 år. Eventuella skevheter i panelstruktur avhjälpas genom att ett riksrepresentativt urval dras från panelen samt av att resultatet viktsas.

Vi vårdar vår panel väl genom så kallad panelmanagement. Det innebär bland annat att vi ser till att man inte kan delta i för många undersökningar under en kort period, inte heller i flera liknande undersökningar. Vi har också ett system för belöningar till panelen.

Fråga gärna efter mer information kring vårt panelmanagement!

Undersökningsgenomförande

Ett urval ur panelen dras. Dessa får en inbjudan till undersökningen via e-post. Inbjudan innehåller information om hur lång tid undersökningen tar att besvara, sista svarsdatum samt en länk som man klickar på för att komma till frågeformuläret. Man kan besvara alla frågor på en gång alternativt göra paus och gå tillbaka till frågeformuläret vid ett senare tillfälle.

När datainsamlingen är klar påbörjas databearbetningen. Därefter produceras tabeller och en rapport sammanställs.



KORT OM KVALITET I WEBBPANELER

Novus Sverigepanel håller hög kvalitet. Vi genomför kontinuerligt kvalitetskontroller och valideringar av både panelen och de svar som paneldeltagarna ger.

I jämförande studier har vi konstaterat att panelmedlemmarna i Novus panel ägnar tillräckligt med tid på sig för att svara på frågor noggrant och att det också finns en logik i svaren (exempel: om man tycker om både glass och choklad, då tycker man också om chokladglass). I andra paneler, bl.a. de som är självrekryterade ser vi inte denna logik i samma utsträckning.

En öppen panel stimulerar även proffstyckare som är ute efter att påverka och/eller respondenter som främst prioriterar belöning. Undersökningsföretagen ska mäta, inte påverka.

Novus panelmedlemmar besvarar i genomsnitt 12 undersökningar per år, vilket är betydligt färre undersökningar än i många andra paneler. Novus använder även karantänsregler så en panelmedlem som lärt sig något i en tidigare undersökning inte sedan får en uppföljande undersökning i samma ämne.

Några viktiga checkpoints när man genomför webbundersökningar i paneler:

- Panelen ska vara slumpmässigt rekryterad för att kunna leverera resultat som är riksrepresentativa
- Undersökningsföretaget ska för varje enskild undersökning bjuda in ett slumpmässigt urval.
- Panelmedlemmarna ska inte få för många undersökningar eller liknande undersökningar.
- Panelen ska skötas med ett bra panelmanagement avseende panelsupport, belöningar, validering av svar osv.
- Tid för fältarbetet (genomförandet av intervjuer) ska alltid redovisas och helst innehålla både vardagar och helgdagar.

PUBLICERINGSREGLER



Novus varumärke är en garant för att en undersökning har gått rätt till och att slutsatserna kring densamma är korrekta utifrån målet med undersökningen.

Enligt internationella branschregler (ESOMAR) är Novus som undersökningsföretag ansvariga för att våra undersökningar tolkas rätt vid första publicering.

ESOMAR²⁴ **Corporate**

För att säkerställa att våra undersökningar presenteras på ett korrekt sätt ber vi alltid att få se den text som skrivs med syfte att publiceras där Novus undersökningar omnämns.

Novus förbehåller sig rätten att korrigera felaktiga siffror och tolkningar som har publicerats.