

A photograph of a classroom with several students sitting at desks, focused on their work. The foreground shows a young man with dark hair and a beard, wearing a light-colored t-shirt, writing on a piece of paper with a blue pen. Behind him, other students are visible, some looking towards the camera and others looking down at their work. The background is bright, suggesting a window with natural light.

KURSLITTERATURENS ÅR

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2025

L Läromedelsförfattarna **F**

**VI ÄR EN MEDLEMSDRIVEN
INTRESSEORGANISATION FÖR
FÖRFATTARE AV LÄROMEDEL OCH
KURSLITTERATUR I SVERIGE.**

**VI FÖR FÖRFATTARNAS TALAN,
FÖRBÄTTRAR VILLKOREN OCH
ERBJUDER ETT STARKT
FÖRFATTARKOLLEKTIV.**

**VÅR VISION ÄR ETT
KUNSKAPSORIENTERAT SAMHÄLLE
DÄR LÄROMEDEL AV HÖG KVALITET
FÖR ALLA ÄR EN SJÄLVKLARHET.**

INNEHÅLL

- 4 KURSLITTERATUR PÅ RÄTT KURS**
Förord av förbundsdirektör Frida Engman och förbundsordförande Per Kornhall
- 5 DET HÄR ÄR VI**
Organisationen i korthet
- 6 SMÅTT OCH GOTT**
Glimtar från året
- 8 INFORMATION ÄR INTE KUNSKAP**
Utblick av Kajsa Rosén, Strategirådet
- 10 LÄROMEDEL SOM LIVSSTIL**
Inblick av medlemmen Anders Parment
- 11 ÅRETS VERKSAMHET**
 - 12 FLER ÄN NÅGONSIN**
Medlemsnytta och demokrati
 - 14 HUNDRATALS NYSÖKANDE**
Stipendier och priser
 - 16 FÖRFATTARPRIS I NY KOSTYM**
Läromedelsförfattarnas pris
 - 19 SIKTE PÅ KOMMUNIKATION**
Forskning
 - 20 STARKARE TILLSAMMANS**
Upphovsrätt och rådgivning
 - 22 FULLT FOKUS PÅ KURSLITTERATUR**
Påverkan och kommunikation
- 26 FÖRTROENDEVALDA OCH PERSONAL**
Möt personerna bakom vår verksamhet
- 28 ÅRSREDOVISNINGAR**
Sveriges Läromedelsförfattares Förbund och Läromedelsförfattarna i Sverige AB

Foto: Embla Jernstig



KURSLITTERATUREN PÅ POLITIKERS AGENDA
Påverkan och kommunikation, sidan 22

Illustration: Arad Golan Coll



REKORD I ANTAL MEDLEMMAR
Medlemskåren, sidan 9

Foto: Embla Jernstig



FLER NYSÖKANDE ÄN NÅGONSIN
Stipendier och priser, sidan 14

Foto: Eva Dalin /Talarforum



**”SKRIVANDET HAR
UTVECKLAT MIG PÅ
ETT PRAKTISKT PLAN.”**
Anders Parment,
Inblick, sidan 10

Läromedelsförfattarna

Läromedelsförfattarnas verksamhetsberättelse
Sveriges Läromedelsförfattares Förbund och
Läromedelsförfattarna i Sverige AB

Adress: Drottninggatan 61, 111 21 Stockholm
Telefon: 08-440 84 80
Mejl: adm@laromedelsforfattarna.se
Webb: laromedelsforfattarna.se
Sociala medier: Facebook, Instagram och
LinkedIn: @laromedelsforfattarna

Form: Spektra Design
Layout: Anita Hyttinen, Läromedelsförfattarna
Tryck: Trydells tryckeri, april 2026
Foto omslag: Skynesher/Istock
Illustrationer sidan 9 och 16: Arad Golan Coll

KURSLITTERATUR PÅ RÄTT KURS

En dag i november ringer Per Kornhalls telefon. Det är Sveriges gymnasie-, högskole- och forskningsminister som vill fråga vilka utöver Läromedelsförfattarna som kan vara bra att ha med på ett rundabordsamtal om kurslitteraturens utmaningar.

Den svenskutgivna kurslitteraturens kräftgång har varit vår stora huvudvärk hela året, och därför även vårt främsta fokus. När vi inledde vårt arbete var kurslitteratur en fråga utan hem – varken politiker

eller myndigheter visste att delar av den högre utbildningen riskerar att stå utan aktuell svensk kurslitteratur inom en snar framtid. Under året har vi arbetat med att beskriva problembilden och föra upp frågan på agendan. Och idag ser vi att bilden är etablerad. I slutet av året gav regeringen Sveriges alla lärosäten i uppdrag att redovisa hur de arbetar för att främja användningen av kurslitteratur. Och det är bara ett av flera initiativ under året. Frågan har gått från att vara stendöd till

att lyftas i såväl de politiska rummen som i den offentliga debatten. Men det finns mycket kvar att göra, och det är långt kvar tills vi har fått en tillfredsställande lösning. Vårt krav framåt är att regeringen tillsätter en utredning för att långsiktigt säkra tillgång och användning av kurslitteratur på universitet och högskolor.

Året har innehållit mycket annat också, vilket denna verksamhetsberättelse tydligt visar. Den har som funktion att knyta ihop oss, förklara vilka vi är och ge oss ledning inför framtiden. Så låt oss samlas kring det senaste årets verksamhet.

”DEN SVENSKUTGIVNA KURSLITTERATURENS KRÄFTGÅNG HAR VARIT VÅRT FOKUS”

När det gäller läromedel kunde vi i förra verksamhetsberättelsen glädja oss åt att många pusselbitar för att stärka läromedel i skolan hade kommit på plats. I år har vi mötts av berättelser från många håll i vårt land där lärare och rektorer har gett uttryck för sin glädje över att nu kunna köpa de läromedel de alltid har ansett sig behöva. Den positiva utvecklingen fortsätter. Skolmyndigheter och politiker visar ett nyvaknat intresse och en ny förståelse för läromedels funktion. Vi fortsätter att bevaka och lyfta frågan, men det gläder oss att den positiva utvecklingen fortsätter.

Något som i stället oroar oss är hur AI utmanar såväl upphovsrätt som författarskap, läsning och

ytterst bildning. Vi har behövt fundera över hur vi på bästa sätt är en proaktiv organisation som stärker upphovsrätten när grundbulten i de språkmodeller som används av den artificiella intelligensen är just texter. Att följa utvecklingen inom AI och diskutera vad vi kan göra för att värna författares verk har varit föremål för otaliga möten under året, såväl inom Läromedelsförfattarna som tillsammans med andra upphovsrättsorganisationer i Sverige.

Mitt i allt detta har årets stora glädjeämne varit medlemstillströmningen. Vi är stolta över att Läromedelsförfattarna aldrig under sina 65 år har haft fler medlemmar än nu! Vi ser det som ett kvitto på att vår organisation är relevant och uppskattad av er som skriver läromedel och kurslitteratur. Och kanske är ministerns samtal den där dagen i november en bekräftelse på den förflyttning som organisationen har gjort de senaste åren – vi är en aktör som efterfrågas och ett förbund som författare söker sig till! Tillsammans blir vi starkare, är en klyscha som stämmer.

Vi hoppas att du som läser verksamhetsberättelsen får en tydlig bild av vad vi har gjort det gångna året. Att du känner att vi är en organisation som inte räds att driva frågor och som arbetar för att förbättra villkoren för dig som författare. Bläddra vidare och följ med oss på en resa genom det senaste året.

FRIDA ENGMAN

förbundsdirektör/vd

PER KORNHALL

förbundsordförande

DET HÄR ÄR VI

Med drygt 1 800 medlemmar i ryggen för vi författarnas talan, förbättrar villkoren och erbjuder ett starkt författarkollektiv. Vi arbetar för att vara en dynamisk kraft som stärker läromedlens och författarens ställning i Sverige. Upphovsrätten är en grund och en förutsättning för såväl den enskilde författaren som oss som organisation. Vår verksamhet består bland annat av juridisk rådgivning, avtalsförhandling, kursverksamhet, opinionsbildning och politiskt påverkansarbete. Vi delar även ut mer än tusen författarstipendier varje år. Vår vision är ett kunskapsorienterat samhälle där läromedel av hög kvalitet för alla är en självklarhet, en vision vi jobbar aktivt mot varje dag.

ORGANISATIONEN I KORTHET

Den medlemsdrivna intresseorganisationen Läromedelsförfattarna består av den ideella föreningen Sveriges Läromedelsförfattares Förbund samt servicebolaget Läromedelsförfattarna i Sverige AB som ägs av förbundet. Organisationen leds av en förtroendevald styrelse och verksamheten drivs från ett kansli med anställd personal. Läromedelsförfattarna bildades den 9 januari 1960. Det som då var ett litet förbund bestående av ett sjuttiofemtal författare är idag huvudorganisation för läromedels- och kurslitteraturförfattare i Sverige.

”ATT ÖKA KÄNNEDOMEN OM OSS ÄR FORTSATT PRIORITERAT. VI ARBETAR FÖR ATT VARA EN TYDLIG AKTÖR SOM NÅR UT OCH EFTERFRÅGAS.”

Ur Läromedelsförfattarnas verksamhetsinriktning 2025

FOKUS FÖR ÅRET

2025 hade vi tre uttalade fokusområden: **Kurslitteraturmarknaden**, med målet att få upp frågan om kurslitteraturens ställning i samhället på det politiska bordet. **AI**, som en del i vårt mål att vara en stark juridisk part. Och **läromedelsfrågan**, med särskilt fokus på att säkra lärares inflytande över läromedelsinköpen samt att följa upp hur läromedelsituationen har förändrats till följd av de statliga insatser som genomförts de senaste åren.



SMÅTT OCH GOTT

2025 präglades av en krisande kurslitteraturmarknad och ny AI-teknik på snabb frammarsch. Men året innehöll mycket mer än så – här är ett urval av händelser.

1406

författare fick vårt kopieringsstipendium. Den totala summan landade på 31 056 000 kronor.

83

Så många medlemmar besökte Bokmässan i Göteborg genom vårt erbjudande om gratis inträde.

165

Så många gånger nämndes Läromedelsförfattarna i redaktionella medier under året.

477

författare sökte vårt kopieringsstipendium för första gången.

”Jag kan beskriva läromedel som en julgran. Det är stammen i undervisningen. Ett bra läromedel har grenar motsvarande alla delar i läroplanen. Sen blir det upp till mig, som lärare, att klä alla delar på ett kreativt och inspirerande sätt. När det är en fyllig gran som får många ögon att tindra så blir barnens lärande och kunskap julklapparna under.”

Så löd den vinnande kommentaren i vår Instagramtävling på Läromedlets dag. Uppgiften var att kommentera vad läromedel betyder för en.

MINGEL

Inför Läromedlets dag som infaller den 8 november varje år anordnade vi ett branschmingel i Stockholm. Minglet bjöd på ett samtal med pristagarna Anders Ohlsson och Sven Larsson där publiken rördes till tårar. Dagen är en härlig tradition där branschen samlas.

46 367 000

kronor fick vi i upphovsrättsintäkter, som finansierar i stort sett all vår verksamhet.

PRAKTIKANT

Under en höstvecka fick kansliet förstärkning av gymnasieeleven Nino Sjöblom som gjorde praktik hos oss. Veckan gav bland annat inblickar i hur det är att arbeta med upphovsrätt och rådgivning, samt hur det är att jobba på ett litet kansli.

”JAG VILL ÄNDÅ LÄRA MIG ORDENTLIGT, FÖR ATT KUNNA JOBBA SEN. INGEN VILL VÄL HA EN SJUKSKÖTERSKA SOM STÅR OCH GOOGLAR VAD HON SKA GÖRA.”

Citat av en student i vår rapport ”Studenters tillgång till kurslitteratur och användning av AI”.



ALLA BARN HAR RÄTT ATT GÅ I SKOLAN

Vi hade en insamlingsbörssa för Musikhjälpen 2025, som hade temat ”Alla barn har rätt att gå i skolan”. Förbundet skänkte 100 000 kronor och enskilda författare ytterligare 6 000 kronor. Totalt 106 000 kronor till barns skolgång!

2071

Så många interaktioner fick våra inlägg på Instagram. Interaktioner omfattar gillamarkeringar, kommentarer, delningar etc.

323

Så många nya följare fick vi på Instagram.

KUNSKAPsutBYTE

Föreningen Arena Samhälle och Skola, där vi är medlemmar, hade sitt första årliga riksmöte i Norrköping i november. Temat för mötet var ”Demokrati”. Föreningen beskriver sig själv som ett politiskt obundet forum och mötesplats som främjar dialog, kunskapsutbyte och samverkan mellan samhällets aktörer med fokus på samhällsutveckling och samhällsutmaningar.

EFTERLÄNGTAT AVTAL

Skolkoncernen Jensen har efter flera möten med Bonus Copyright Access slutligen undertecknat kopieringsavtal för sina skolor – så att kopieringen på deras skolor nu genererar kopieringsersättning. Ett arbete där vi var med och satte strategi och skrev underlag.



PUBLISHINGPRISET

► För andra året i rad blev vår medlemstidning ”Manus” nominerad till det prestigefyllda Publishingpriset.

UTVECKLINGSARBETE

► Under året utvecklade vi vårt registersystem, vilket även innebar förändringar och förbättringar på Mina sidor. Syftet var att öka användarvänligheten och förbättra funktionaliteten.

ISLAND



Foto: Embelia Jernstigt

► Under hösten besökte vi Reykjavik för ett årligt nordiskt fackförfattarmöte. Vi hann även besöka en gymnasieskola och den myndighet som producerar läromedel i landet. Du kan läsa mer om Islands läromedelsituation i nummer 4 av Manus.

SAMARBETE

► 2025 inleddes ett samarbete med Bokinfo, en svensk databas för information om böcker och förlag. Det innebär att vi sedan i somras hämtar uppgifter om författares utgivning direkt från Bokinfos register, vilket säkrar korrekta uppgifter och förenklar stipendieansökningar för författare.

INFORMATION ÄR INTE KUNSKAP

Min son har nyligen börjat spela rollspelet *Drakar och Demoner*. Tillsammans med sina kompisar gör han rollkaraktärer och slår fram deras egenskaper med tärningar. En av egenskaperna är intelligens. I ett rollspelsforum förklaras skillnaden mellan att vara kunnig och att vara vis så här: att vara kunnig är att veta att en tomat är en frukt. Att vara vis är att veta att den inte hör hemma i en fruktsallad.

Jag tänker på den liknelsen när jag funderar över skillnaden mellan information och kunskap. Vi lever i ett samhälle där tillgången till information aldrig varit större. Med några knapptryck kan vi få fram sammanfattningar av böcker vi inte läst och analyser av teorier vi aldrig fördjupat oss i. Men information är inte samma sak som kunskap. Kunskap handlar om att kunna förstå, värdera och använda informationen i ett sammanhang.

Under 2025 har samtalet om högre utbildning ofta kommit att handla om effektivitet, genomströmning och matchning. Det är såklart viktiga frågor. Men om de ges alltför stort utrymme riskerar de att reducera lärosätenas uppdrag till faktainhämtning och examination. Högre utbildning har ju också i uppgift att ge studenterna kunskap, så att de inte gör fruktsallad av tomater. Den kunskapen är svår att få genom sammanfattningar och AI-tjänster som snabbt tar fram "det viktigaste" ur en text. Den måste erövas, i en

långsam process som ger utrymme för fördjupning, reflektion och motstånd.

Kurslitteratur har en central roll i högre utbildning, som stöd för denna process. En bra kursbok prövar argument och ställer perspektiv mot varandra. Den tränar läsarens förmåga att följa ett resonemang över tid, att stå ut med komplexitet och att själv tänka vidare. Den skapar också en gemensam referensram, ett språk för samtalet inom ett ämne.

"ATT VARA KUNNIG ÄR ATT VETA ATT EN TOMAT ÄR EN FRUKT. ATT VARA VIS ÄR ATT VETA ATT DEN INTE HÖR HEMMA I EN FRUKTSALLAD."

De senaste åren har kurslitteraturens ställning på flera sätt försvarats. Nyförsäljningen och utgivningen av svensk kurslitteratur har fallit, bland annat till följd av olaglig kopiering. Samtidigt rapporterar flera lärosäten om att studenternas förmåga att läsa, förstå och hålla fokus i längre, mer komplexa texter minskat – det som ibland kallas reading resilience.

Utan kurslitteratur får Sveriges studenter sämre förutsättningar att erövra kunskapen som de behöver för att göra ett bra jobb som sjuksköterskor, ingenjörer eller lärare. Men användningen av kurslitteratur påverkar också de demokratiska grundförutsättningarna. Ett sam-

hälle där färre läser kvalificerade texter är också ett samhälle där färre tränas i att självständigt värdera information och hantera komplexitet. Vi blir helt enkelt sämre på att tänka själva. Och det är en viktig förmåga i en tid som präglas av desinformation och polarisering.

En kunskapsnation byggs alltså inte genom att stapla examina på hög. Den byggs genom att värna de strukturer som gör kunskap möjlig att erövra. Kurslitteraturen är en del av den infrastrukturen. Att stärka dess ställning är därför inte en sårfråga för förlag, lärosäten eller studenter. Det är en fråga om vilket samhälle vi vill leva i, och vilken sorts intelligens vi ytterst vill odla. För i ett samhälle där kunskap reduceras till snabb

information är risken stor att vi vet allt mer men förstår allt mindre. Och då hjälper det inte att veta att tomaten är en frukt. ■

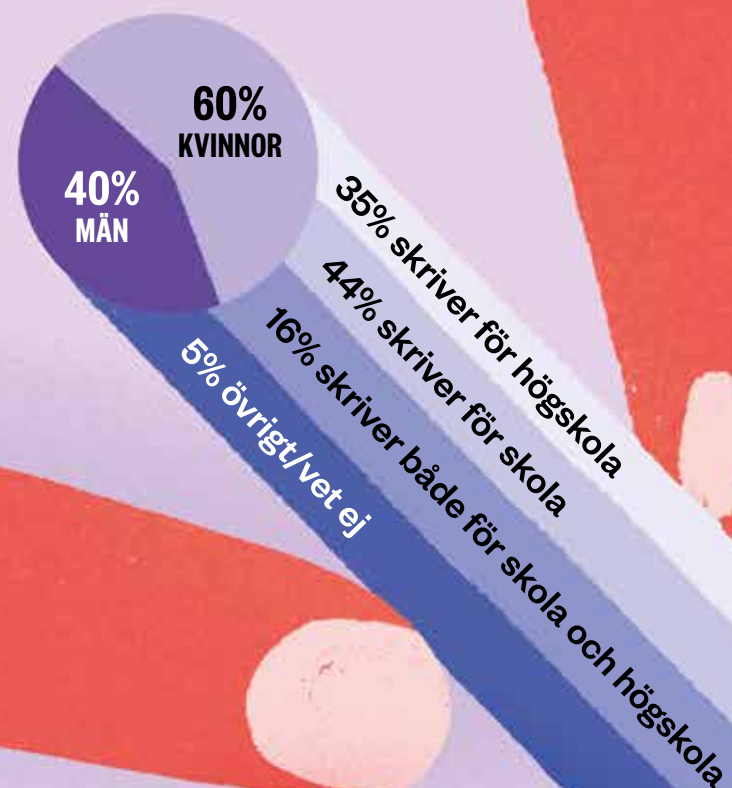
Foto: Erika Gendemark



KAJSA ROSÉN
Strategirådet
Gästkrönikör

MEDLEMSKÅREN

Under 2025 hade vi som mål att växa – och det gjorde vi. Vid årets slut var vi fler än någonsin: 1 852 medlemmar.



LÄROMEDEL SOM LIVSSTIL

Hur har du tid att skriva så många böcker och varför skriver du inte vetenskapliga artiklar istället? Det är de vanligaste frågorna om mitt skrivande. Intresset är blandat. För vissa är det en stor sak att skriva en bok. Det som står i boken är för evigt satt i sten, något de flesta inte vågar sig på. Jag ser det inte alls så, utan tycker skrivandet är lustfyllt. Formatet har inte så många dimensioner. Jag är i min egen värld, flyttar runt på ord och stycken. Har blivit en fena på Word, även om jag aldrig läst en manual har alla gånger jag sluntit eller tryckt fel blivit en lektion i nya kommandon. Nu skriver jag mest facktext och läroböcker, så ramarna är tydliga. Men de kan tänjas. Föreläsningar, krönikor, rapporter och reportage är mer fria och utvecklar tankarna liksom forskning, resor och möten med, och mothugg från, intressanta människor.

Som ny författare tog jag med mig (väl) mycket av detta. Förläggare och redaktörer tyckte texterna var idérika men (över)fulla med yviga exempel. Du behöver ju inte skriva allt du vet i den här boken, som en sa. Med tiden har jag blivit bättre på att fylla böckerna med intressanta tankar och exempel, samtidigt som jag håller mig till läroplansmål och centrala teorier och modeller.

En utmaning har varit medförfattarna. Även om jag gillar allihop finns personlighetsdrag som gör samarbete svårt. Från att ringa från ett barnkalas för att diskutera kommatecken till låta Challe, eller Charlie som ChatGPT också kallas, skriva alltför stora delar av texten utan nämnvärd efterredigering.

När ens barn är 15 och 18 blir böckerna också del av deras omgivning. Deras kompisar läser mina böcker och man påminns om både det lustfyllda och ansvaret, att förmedla kunskap och inspirera till lärande. Man strukturerar ju elevers och studenter lärande – och sitt eget.

Skrivandet har utvecklat mig på ett praktiskt plan där jag blivit en bättre projektledare, kunnat ta konflikter, sälja in idéer och tacka nej. Skrivandet har blivit mer strukturerat, saker jag tagit med mig till andra delar av yrkeslivet. Det har ingjutit mod, tröskeln till att erövra nya områden har sänkts.

”SÅ SNART JAG SAKNAR SKRIVPROJEKT OCH SITTER SYSSLÖS PÅ TÅGET RYCKER DET I SKRIVNERVEN.”

I det arbetet har Läromedelsförfattarna varit viktiga, både för gemenskapen med andra författare – som skriver om helt andra saker – och det professionella stödet, en påminnelse om att vi är många som delar samma drivkraft. Det ger en känsla av sammanhang i ett annars ganska ensamt arbete, och en organisation som värnar våra villkor gör det lättare att fortsätta skriva med både mod och nyfikenhet, och att ställa krav på förlagen.

Många jag träffar tror att jag är jätteextrovert. Men jag behöver också motsatsen, sitta med ett manus, utveckla tankarna, rita upp en modell, producera träffsäkra exempel. Min stora skräck är att hamna i en fyrgrupp på tåget med personer som pratar elpriser och

sportresultat – jag sitter gärna ensam för att skriva och kika efter Bodafors, jag skriver nu en bok tillsammans med en barndomskompis därifrån, ett projekt om samhällsutveckling som knappast sett dagens ljus utan mitt författande.

Givet utmaningar med svag försäljning, digitala kopior, tryckkostnader, AI och ett ofta lamt intresse för läromedel har jag ibland tänkt att jag skrivit min sista bok, det finns ju mycket annat att göra. Men så snart jag saknar skrivprojekt och sitter sysslös på tåget rycker det i skrivnerven. Jag fick just mail av min tyska förläggare på Springer. Stefanie som hon heter undrar om jag vill skriva något snart, utan pekpinna och önskemål. Sånt gör mig glad och smickrad, så jag funderar nu som bäst på nästa skrivprojekt. Villkor och intresse för bokförfattande är viktigt – men vi behöver också en spännvidd som inrymmer både fria skrivprojekt och förmågan att omvandla svårförklarade ämnen och kursmål till läromedel. Det ökar intresset för läromedel och kvaliteten på alla utbildningar som använder dem. ■



Foto: Eva Dalin, Talarforum

ANDERS PARMENT

Medlem och författare inom marknadsföring/företagsekonomi



Foton: Embia Jernstigg



ÅRETS VERKSAMHET

Vi har fem olika verksamhetsområden: medlemsnytta och demokrati, stipendier och priser, forskning, upphovsrätt och rådgivning samt påverkan och kommunikation.

Vi bygger vår verksamhet utifrån den verksamhetsinriktning som stämman fattar beslut om varje år. 2025 hade verksamheten ett särskilt fokus på att få upp frågan om kurslitteraturens ställning i samhället på det politiska bordet, samtidigt som vi bevakade läromedelsfrågan. Parallellt arbetade vi för en hållbar marknad där kunskap, litteratur och skapande värderas högt och författares rättigheter skyddas – även i en tid präglad av AI.



Glada medlemmar under stämman samt minneskonstnären Jonas von Essen, som föreläste under stämmohelgen.

FLER ÄN NÅGONSIN

Fortsatta satsningar på medlemsvärvning, nya rutiner och ett värdefullt medlemskap gav resultat. 2025 gick vi i mål med rekordmånga medlemmar!

Att vara författare är ofta ett ensamt arbete och kollektivet är kanske viktigare än någonsin. Så beskriver vi ett medlemskap i Läromedelsförfattarna på vår webbplats. Och med facit i hand verkar det som att Sveriges samlade läromedelsförfattarkår håller med – 2025 innebar ett rekordstort antal medlemmar. Året innehöll även en ökning i antal deltagare på stämman, medlemsdialoger om förbundets kapital och givetvis ett välfyllt kalendarium.

Rekord i antal medlemmar

2025 hade vi som mål att öka ännu mer i antal än vi gjorde 2024. Målet för året, som var satt utifrån föregående års resultat, var 1 823 medlemmar. Flera riktade värvningsinsatser gjordes under året, inte minst i samband med våra stipendieutlysningar. Vid årsskiftet kunde vi konstatera att ett rekordstort antal författare hade valt att ingå i den gemenskap vi erbjuder – för första gången någonsin var vi över 1 800 medlemmar. När året var slut kunde vi glädjas åt att medlemsantalet var 1 852.

Medlemsdemokrati

Fokus på hjärnan! Det var temat för årets stämmohelg, som gick av stapeln i Stockholm den 10–11 maj. Över 100 medlemmar anmälde sig, och på röstlängden fanns 80 medlemmar. Det markerar det största deltagandet på en ordinarie stämma sedan 2017. Helgen innehöll, förutom demokratiskt viktiga samtal

”TROTS ATT JAG SKRIVER LÄROBÖCKER SJÄLV HAR MEDLEMSKAPET MEDFÖRT ATT JAG INSETT VILKEN UTDÖENDE KONSTART DET RISKERAR ATT BLI - MEN ATT DET FINNS NÅGON SOM FÖRSÖKER GÖRA NÅGOT ÅT DET.”

Medlem Gunnar Sandersjö, ny medlem 2025

och diskussioner, bland annat en föreläsning av minneskonstnären Jonas von Essen som berörde det mänskliga minnet och hur man tränar upp det. En stämmohelg vi sent kommer att glömma, med andra ord!

Ekonomisk strategi och medlemsdialoger

Under året arbetade styrelsen med att ta fram en ekonomisk strategi. Ett led i arbetet var att styrelsen bjöd in till medlemsdialoger i flera städer för att beskriva sitt arbete och lyssna in synpunkter från medlemskåren.

Styrelsens utgångspunkt har varit att det är viktigt att Läromedelsförfattarna kan stå starka i oroliga tider, inte minst med anledning av AI. Styrelsen anser att ett relativt stort kapital är det som kommer att gynna förbundet och författarkollektivet på lång sikt. Därför vill styrelsen att förbundet framåt ska ha en budget i balans och ett sparat kapital för framtiden. Till stämman 2026 kommer styrelsen att presentera en proposition om detta.

Medlemsförmåner

Som medlem i Läromedelsförfattarna ingår flera förmåner, och en av de mest uppskattade är möjligheten att hyra Läromedelsförfattarnas hus i Visby. 213 medlemmar ansökte om att hyra huset 2025, vilket är det största antalet sökande sedan vi började hyra ut huset till medlemmar 2012. En annan uppskattad medlemsförmån var gratis inträde till Bokmässan, som 83 medlemmar nyttjade.

Kalendariet

Om vi blickar tillbaka på årets evenemang hittar vi både favoriter i repris och helt nya koncept. Vi hittar små och stora evenemang, digitala och fysiskt på plats. Årets första evenemang ägde rum den 23 januari: ett livesant

1852
var det totala antalet medlemmar.

213
författare ville hyra Läromedelsförfattarnas hus.

80
medlemmar på röstlängden för stämman.

samtal mellan vår förbundsjurist Alice Rosenfeldt och tidigare förbundsdirektör Jenny Lundström, om när Läromedelsförfattarna 2008 polisanmälde den illegala fildelningssajten *Student Bay*.

Årets sista evenemang var ett glöggmingel med release av *Manus* nummer 4, vilket gick av stapeln den 11 december. Däremellan rymdes allt från guidade visningar av Astrid Lindgrens lägenhet till ett fullsatt seminarium på Bokmässan om Sveriges roll som kunskapsnation. Totalt innehöll året ett trettiootal evenemang.

Riktlinjer och principer

Ett övergripande projekt som vi har jobbat med under året är att se över våra riktlinjer för medlemskap i Läromedelsförfattarna. Arbetet inkluderar även att ta fram rutiner för medlemshanteringen samt att effektivisera densamma genom vårt nya registersystem *Selma*. Arbetet fortgår 2026. ■

► Reflektion: Rekordmånga medlemmar

I verksamhetsinriktningen för 2025, som stämman fattade beslut om, står det att arbetet med att värva medlemmar skulle fortsätta under året. Enligt vår senaste medlemsundersökning är de största fördelarna med att vara medlem i Läromedelsförfattarna att vi bevakar medlemmarnas intressen och att man bidrar till att stärka författarkollektivet. Det har vi gjort under året, och det är glädjande att det har gett så tydliga resultat.

Medlemskurvan har gått uppåt de senaste åren, vilket vi ser som ett kvitto på att vi gör rätt. Genom att öka medlemsantalet stärker vi vår roll som huvudorganisation i förhandlingssammanhang och får ökad tyngd i arbetet för bättre villkor för läromedels- och kurslitteraturförfattare.

HUNDRATALS NYSÖKANDE

Fler författare än någonsin sökte kopieringsstipendium och Läromedelsförfattarnas pris gjorde comeback. 2025 var ett år av såväl utveckling och reflektion som framgångar.

Sedan tre år tillbaka har vi delat ut resestipendier till författare som behöver åka i väg för att få tid att skriva, åka på studieresa eller besöka en konferens. 2025 delades 149 stipendier ut, efter att 186 ansökningar hade kommit in. Stipendiet användes för allt från en veckas skrivro i svenska fjällen till ett besök

på en internationell språkkonferens i Spanien. Vårt resestipendium bidrar till att fler läromedels- och kurslitteraturförfattare kan ta sina skrivprojekt framåt, vilket vi vill främja.

Styrelsen bestämde under året att resestipendiet ska utlysas kommande år också. Vi hoppas att det kan bidra till att ännu fler författare lyckas göra verklighet av sina idéer.

Medlemsexklusiva vistelsestipendier

En av våra mest uppskattade medlemsförmåner är våra vistelsestipendier. Stipendierna omfattar 5 000 kronor i resebidrag samt två veckors boende – i Aten eller i Grez-sur-Loing. 2025 sökte 222 medlemmar stipendiet för Grez-sur-Loing och 202 stipendiet för Aten, vilket innebär en ökning för båda destinationerna. Det gör det extra glädjande att vi för andra året i rad utökade antalet stipendier till Grez-sur-Loing. Vi kunde ge tio författare det glada beskedet att de fick spendera två veckor i Frankrike, vilket är lika många som för Aten.

Kopieringsstipendiet

Ett mål vi har varje år är att öka antalet författare som söker vårt kopieringsstipendium, och även detta år lyckades vi med det. Vi fick in totalt 1 558 ansökningar, vilket innebär en ökning med 33 procent från 2024.

Vårt kopieringsstipendium löper i treårscykler, och 2025 var tredje året i en cykel. Om vi jämför antalet sökande med motsvarande år i förra cykeln innebar 2025 en ökning med drygt 50 procent. Av de sökande beviljades 1 406 författare stipendium och den totala summan att dela ut landade på 31 056 000 kronor. ■

► Reflektion: Ökat antal sökande

I verksamhetsinriktningen för 2025 står det att våra stipendier är en central del av vår verksamhet, som bidrar till att kopieringsersättningen når rättighetshavarna. Därför arbetar vi aktivt för att

”ATT KUNNA SÖKA VISTELSESTIPENDIUM ÄR EN FANTASTISK MÖJLIGHET. ATT RESA IVÄG KAN GÖRA HELA SKILLNADEN FÖR ATT BLI FÄRDIG MED EN TEXT.”

Sara Högdin, ny medlem 2025

fler författare ska hitta till oss och söka våra stipendier. Att vi ökade antalet sökande av kopieringsstipendiet ännu ett år är kanske det främsta kvittot på att vi når ut som vi ska. För varje år som går får fler läromedels- och kurslitteraturförfattare upp ögonen för oss som medlemsorganisation, och allt större del av författarkollektivet tar del av de kollektiva medel som vi har i uppdrag att dela ut.

424

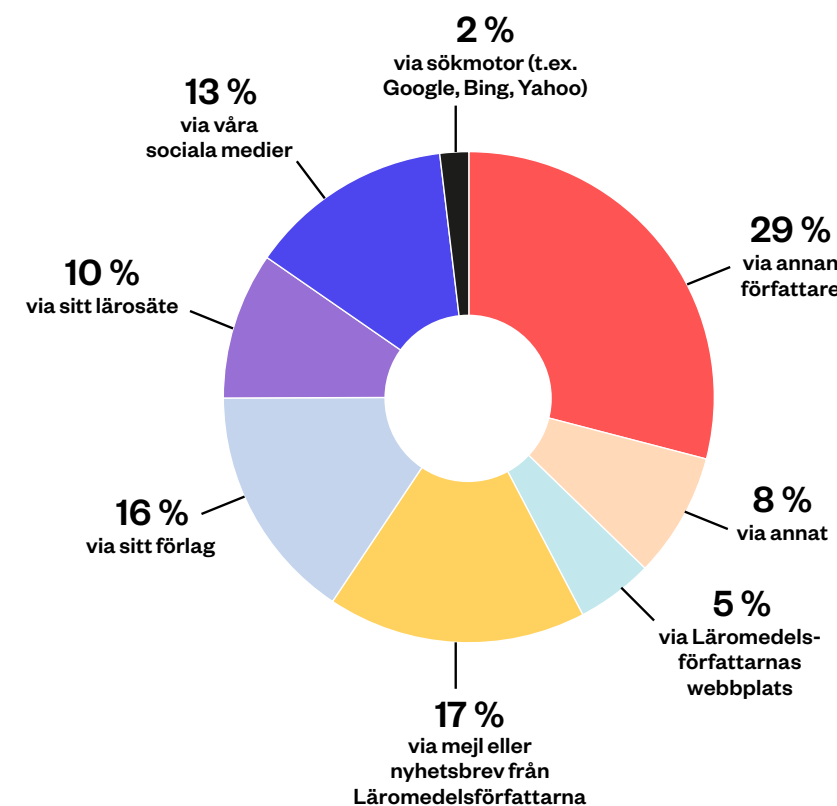
ansökningar fick vi in till våra vistelsestipendier.

31 056 000

kronor blev den totala summan för kopieringsstipendiet.

SÅ HITTADE NYSÖKANDE FÖRFATTARE TILL OSS

477 författare sökte vårt kopieringsstipendium för första gången. Hur de hittade till oss visas i diagrammet nedan.



TYPYR AV STIPENDIUM

► Kopieringsstipendium

Kopieringsstipendiet baseras på författarens utgivning och är fritt för stipendiats användning.

► Resestipendium

Resestipendiet ger 10 000 kr för resor som syftar till att utveckla författarskapet genom att delta på konferenser, bygga nätverk eller få tid för skrivande.

► Vistelsestipendium

Vistelsestipendierna omfattar två veckors fri bostad i Ariane Wahlgrens författarhus i Aten eller på Hôtel Cheillon i Grez-sur-Loing, samt ett resebidrag på 5 000 kr.

FINANSIERINGEN AV STIPENDIER

Kopieringsstipendiet och resestipendiet finansieras genom den ersättning för laglig kopiering av läromedel och kurslitteratur, som regleras genom Bonus Copyright Access avtalslicenser. Dessa stipendier är inte medlemsexklusiva eftersom vi företräder hela författarkollektivet. Vistelsestipendier finansieras av förbundets medel och är medlemsexklusiva. Läs mer på nästa uppslag.

Foto: Embia Jernstig

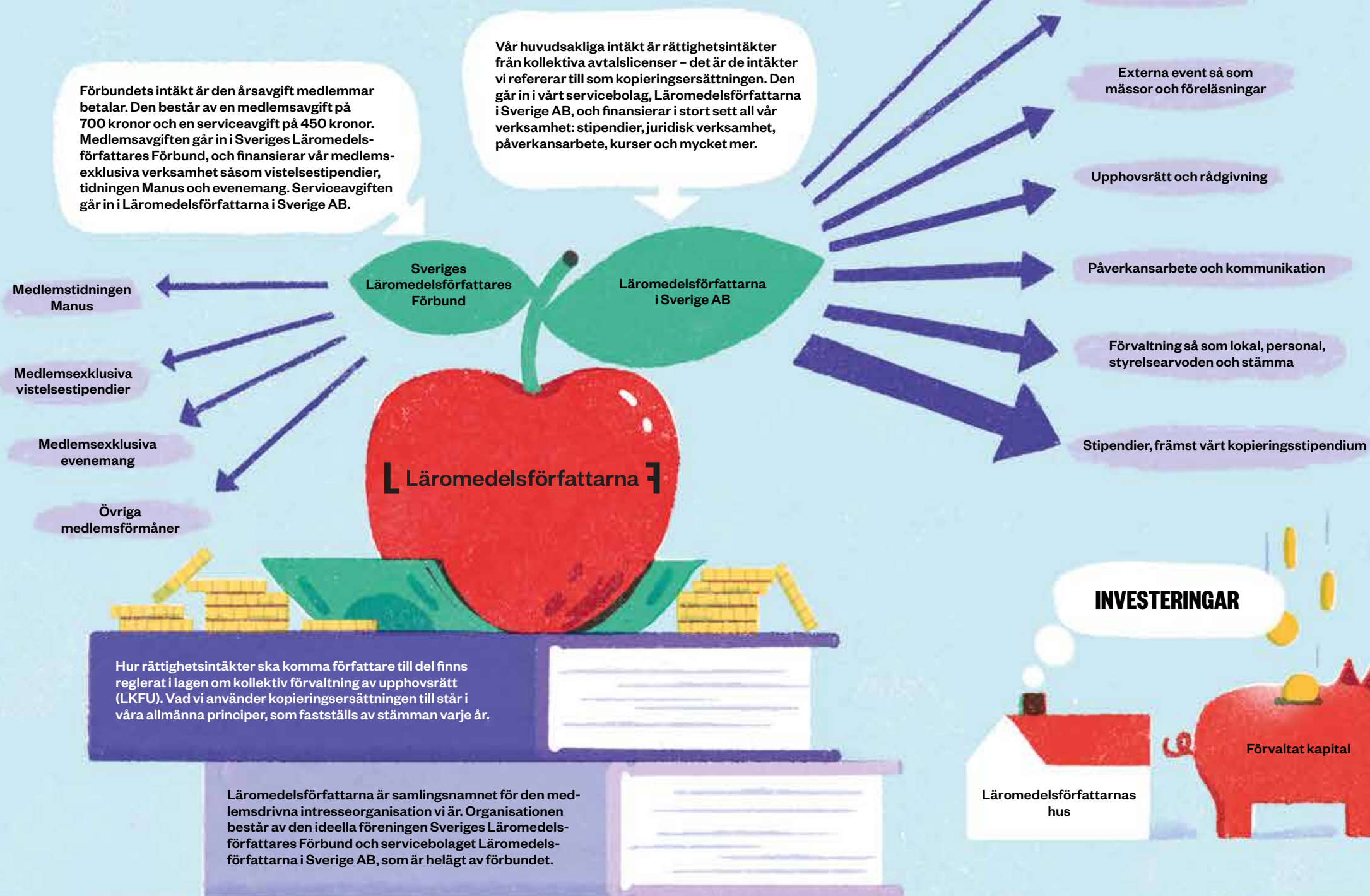


Vy över Aten från Ariane Wahlgrens författarhus, dit medlemmar kan söka vistelsestipendium till.

EKONOMISKT KRETSLOPP

INTÄKTER OCH KOSTNADER

Kopieringsersättningen är vår största intäkt och finansierar det mesta vi gör – inte minst stipendierna som är vår enskilt största kostnad. Här visar vi hur allt hänger ihop. Visste du till exempel att vi består av ett förbund och ett servicebolag?



KOPIERINGS-ERSÄTTNING

Läromedelsförfattarna får årligen en stor summa pengar från så kallade kopieringsavtal. Det är vår enskilt största intäktskälla, och hur vi hanterar pengarna är därför en av våra viktigaste frågor.

Läromedelsförfattarna är medlemmar i organisationen Bonus Copyright Access (Bonus), som tecknar kopieringsavtal med skolor, lärosäten och arbetsplatser i Sverige. De har avtal med bland andra Sveriges kommuner och regioner, friskolekoncerner samt universitet och högskolor.

Avtalen ger lärare och andra rätt att kopiera material som annars är upphovsrättsskyddat. På så sätt kan lärare till exempel kopiera ett uppslag ur ett läromedel eller en nyhetsartikel ur en dagstidning för att använda i undervisningen. Avtalen ger samtidigt författare rätt till ersättning för kopieringen, och det är här vi kommer in i bilden: vi tar emot ersättningen från Bonus och ser till att den når författarna.

Läromedelsförfattarna är en av många organisationer som är medlemmar i Bonus. Pengarna från kopieringsavtalen fördelas utifrån statistiska undersökningar, så att alla grupper av upphovspersoner som kopieras får ta del av ersättningen. Andra mottagare är exempelvis illustratörer, journalister, skönlitterära författare och tonsättare. Läromedel är det som kopieras mest på skolor och Läromedelsförfattarna och läromedelsförlagens branschorganisation Läromedelsföretagen är därför de största mottagarna.

Årets ersättning

2025 fick vi 46 367 000 kronor i upphovsrättsintäkter från Bonus.



FÖRFATTAR- PRIS I NY KOSTYM

Författare i fordonskunskap tog emot Läromedelsförfattarnas pris som fick nya kriterier 2025.



Foto: Hanna Franzén

Författarduon Sven Larsson (t.v.) och Anders Ohlsson (t.h.) tilldelades Läromedelsförfattarnas pris 2025.

Efter ett år av översyn och utveckling öppnade vi 2025 åter upp för nomineringar till Läromedelsförfattarnas pris. Priset delas numera ut till läromedels- eller kurslitteraturförfattare som under lång tid har gjort en betydande insats för svenskt utbildningsväsen.

Priset kan tillfalla en enskild författare eller ett författarteam. Nytt för året var också att nomineringen var öppen för alla – tidigare har enbart specifika målgrupper kunnat nominera.

Första pristagarna inom yrkesprogram

Vi fick in totalt 177 nomineringar, och efter ett gediget arbete av en kansligrupp samt styrelsens arbetsutskott, landade styrelsen i att dela ut 2025 års Läromedelsförfattarnas pris till författarduon Sven Larsson och Anders Ohlsson, som skriver läromedel för fordons- och transportutbildningen.

Det innebar att priset för första

gången någonsin delades ut till författare inom en yrkesutbildning.

Motivering

”I snart 30 år har Sven Larsson och Anders Ohlsson försett Sveriges elever på fordons- och transportprogrammet med högklassiga läromedel. Deras material har blivit det självklara valet för många fordonslärare – tack vare en praktiska pedagogik, stor bredd och hög kvalitet. Författarna är ständigt nyfikna på branschens utveckling och lyhörda för lärares och elevers behov. Genom ett nära och ödmjukt samarbete har de tillsammans skapat ett omfattande utbud av läromedel som hjälper eleverna att förstå både teori och praktik. Läromedelsförfattarnas pris 2025 tilldelas ett författarteam som genom sina läromedel inte bara förmedlar kunskap, utan också en kärlek för ämnet.”

Utdrag ur vinnarintervjun

”En solig sommarkväll fick den pensionerade fordonsläraren Sven

Larsson ett samtal från ett okänt nummer. Trött på telefonförsäljare tvekade han att svara, men den sena timmen gjorde att han misstänkte att det kunde röra sig om något annat. Det gjorde det. På andra sidan luren fanns Per Kornhall, ordförande för Läromedelsförfattarna, som meddelade att Sven Larsson, 74 år, och kollegan Anders Ohlsson, 72 år, hade tilldelats Läromedelsförfattarnas pris för 2025.

– Det var extremt ofattbart. Ingen yrkeslärare har någonsin fått ett sådant pris, säger Sven Larsson. Några månader senare har chocken lagt sig, men glädjen och stoltheten lyser fortfarande i både hans och Anders Ohlssons ansikten.

– Det är en överklighetskänsla. För oss som har hållit på med det här i 30 år är det stort, säger Anders Ohlsson.”

Läs hela intervjun med Sven Larsson och Anders Ohlsson, skriven av Izabella Rosengren, i *Manus* 3 2025 eller på laromedelsforfattarna.se. ■

SIKTE PÅ MER KOMMUNIKATION

Läromedelsförfattarna är en av finansiärerna till Sveriges enda sakprosaprofessur. Konstruktiva samtal ledde under året till ett starkare samarbete kring professuren och en konkret plan för kommunikationen framåt.

Läromedelsförfattarna har sedan 2023 varit med och finansierat Natur och Kulturs professur i sakprosa vid Linnéuniversitetet, som innehas av Anna Jungstrand. Under året uttryckte vi och övriga finansiärer ett missnöje över Linnéuniversitetets kommunikation till

oss finansiärer. Efter flera möten med universitetet har ett bättre samarbete byggts upp, vilket bådagar gott för det fortsatta samarbetet.

Kommunikationsplan

Våra möten med Linnéuniversitetet resulterade bland annat i en gemensam plan för kommunikatio-

58

medlemmar lyssnade till en föreläsning av Anna Jungstrand i maj.

nen kring professuren. En konkret åtgärd som skrevs in i planen var att inrätta en webbsida i syfte att ge professuren en tydlig hemvist där genomfört arbete, reflekterande texter och kommande aktiviteter kan samlas och därmed göras tillgängliga för fler. Linnéuniversitetet påbörjade bygget av sidan i slutet av året, och vi ser fram emot lansering under 2026.

Samtal om läromedel

Läromedel och kurslitteratur stod i fokus i flera offentliga samtal under året. Professor Anna Jungstrand lyfte frågorna i olika sammanhang, och vår ordförande Per Kornhall deltog i ett panelsamtal under en fakultetsdag vid Fakulteten för konst och humaniora på Linnéuniversitetet, där professuren är förlagd. Samtalet kretsade kring akademisk sakprosa och kurslitteratur inom högre utbildning.

Även våra medlemmar fick möta Anna Jungstrand under året. I maj höll hon en digital föreläsning om det gestaltande författarskapet bakom läromedel och kurslitteratur. Föreläsningen blev populär och lockade 58 medlemmar. ■

► Reflektion: Synen på läromedel och kurslitteratur

I verksamhetsinriktningen för 2025 som stämman fattade beslut om står det att vi vill arbeta för en förändrad syn på läromedel inom högskola och universitet i Sverige. Att vi har en professor på plats som genom sitt arbete ger läromedel och kurslitteratur en plats i det akademiska samtalet är ett viktigt bidrag i att skapa den förändringen.

Foto: Istock



STARKARE TILLSAMMANS

Rekordmånga författare sökte rådgivning och viktiga framsteg gjordes i vårt arbete med kollektiva avtalslösningar. I fokus för det juridiska arbetet stod artificiell intelligens (AI).

Genom att följa aktuella rättsfall, delta på möten i juridiska grupper och bygga samarbeten hade vi fullt fokus på AI i det juridiska arbetet under året.

I februari presenterade AI-kommissionen *Färdplan för Sverige*, som togs fram på uppdrag av regeringen i syfte att ge Sverige en tydligare

riktning framåt gällande AI. Vi skrev ett remissvar tillsammans med branschorganisationen Läromedelsföretagen, där vi välkomnade förslaget om en nationell samordnare för upphovsrättsliga frågor i samband med AI-utveckling. Samtidigt lyfte vi behovet av att ersätta rättighetsinnehavare när deras texter används för att träna generativ AI.

Kungliga biblioteket

Kungliga Biblioteket (KB) fick i början av året ett uppdrag av regeringen att bygga upp kapacitet för att träna svenska språkmodeller på bibliotekets samlingar. Detta reagerade Läromedelsförfattarna och många andra upphovsrättsorganisationer starkt på. KB:s samlingar finns tack vare pliktexemplarslagen, som innebär att alla publikationer som tillgängliggörs för allmänheten i Sverige ska levereras i ett exemplar till bland annat KB.

Vi menar att träning av språkmodeller inte är i enlighet med lagen om pliktexemplar. Vi gick därför ihop med bland andra Sveriges Författarförbund och Journalistförbundet och kritiserade uppdraget genom en gemensam debattartikel. Vårt ställningstagande uppmärksammades av bland andra Dagens Nyheter, och är ett tydligt exempel på ett lyckat samarbete där vi blir starkare tillsammans.

Kollektiva avtalslösningar

Stämman 2023 fattade beslut om att ge oss i uppdrag att jobba med att få till kollektiva avtalslösningar med förlagen. Arbetet har rullat på sedan dess och under året gav det resultat.

Samtal med förlagen och genomgångar av deras avtal resulterade i flera konstruktiva processer – vid årsskiftet var vi i mål med tre stora förlag. Målet är tydliga avtalsvillkor, framtagna i dialog med oss för att

”JAG TYCKER DET ÄR FANTASTISK ATT FÅ STÖD KRING MITT FÖRFATTARSKAP OCH KRING VAD JAG KAN TÄNKA PÅ I KONTAKTEN MED FÖRLAGEN.”

Sara Högdin, ny medlem 2025

säkerställa bra villkor för författare, oavsett förlag. Även med ytterligare ett förlag tog vi ett steg i rätt riktning – vilket vi skriver mer om under rubriken Rådgivning.

Hantering av individuella ersättningar

Efter beslutet att avveckla upphovsrättsorganisationen Administration av litterära rättigheter i Sverige (Alis) 2024, tog vi över ett par av de avtal som Alis tidigare hanterade. Det största är hanteringen av kopieringsersättning från danska Text & Node (CopyDan) som vi från och med 2025 betalar ut.

Vi tog även över hanteringen av de ersättningar som uppstår när Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) framställer talböcker. Två viktiga avtal som bidrar till en stark upphovsrätt.

Kommande ersättning när texter privatkopieras

2025 stod det klart att privatkopieringsersättningen (PKE), som kommer från en avgift som tas ut vid försäljning av lagringsmedia så som tv-apparater, mobiltelefoner och datorer, kommer att omfatta text och stillbild.

Förändringen görs för att följa EU-rätt. Ett utkast till lagrådsremiss publicerades under hösten, efter att vi tillsammans med företrädare från andra upphovsrättsorganisationer lämnade in ett klagomål till EU-kommissionen där vi påpekade att implementeringen hade dragit ut på tiden. Lagförslaget planeras att träda i kraft i september 2026.

Förändringar i Legimus

Myndigheten för tillgängliga medier (MTM) genomförde stora förändringar i sin digitala bibliotekstjänst Legimus. Tjänsten gjorde det tidigare möjligt att sprida kurslitteratur illegalt och förändringarna genomfördes efter påtryckningar från branschorganisationen Läromedelsföretagen och vårt eget påverkansarbete.

Legimus riktar sig till personer som på grund av en funktionsnedsättning behöver anpassad litteratur. De genomförda förändringarna har stärkt säkerheten och likvärdigheten i tjänsten, och ska bidra till att tjänsten bara används av de som har rätt till det. Vi var med i en av myndighetens referensgrupper, och har därigenom kunnat bidra med viktiga perspektiv och inspel i arbetet.

VAD ÄR EN SPRÅKMODELL?

En språkmodell är en typ av AI som är tränad på stora mängder text för att lära sig hur vi människor använder språk. Den lär sig känna igen språkliga mönster, förstå frågor och formulera svar. Språkmodellerna utgör grunden för verktyg som ChatGPT och Microsoft Copilot. I dagsläget baseras de flesta AI-verktyg som används i Sverige på språkmodeller utvecklade av amerikanska företag, vilket har gjort frågan till en politisk angelägenhet. En svensk språkmodell skulle utgå från en svensk kontext – både språkligt och kulturellt.

Rådgivning

Under 2025 fick vår juridiska rådgivning 428 unika ärenden, vilket är en ökning med 66 procent från 2024. Vi har jobbat aktivt för att få författare att kontakta oss innan de skriver på avtal, och att så många fler använde vår rådgivning under året är ett positivt tecken på att vi har lyckats. Årets rådgivningsärenden berörde utöver avtalsgranskning allt från AI-användning till samarbetssvårigheter.

Under hösten bjöd vi in medlemmar med aktiva titlar hos Liber till ett digitalt möte med anledning av att vi fått in ovanligt många rådgivningsärenden kopplade till förlaget. Cirka 60 författare deltog och bytte viktiga erfarenheter med varandra. Vi har därefter fört konstruktiva samtal med förlaget och ska återuppta samtalen om deras avtal under 2026. ■

► Reflektion: En stark part i juridiken

I verksamhetsinriktningen för 2025 som stämman fattade beslut om står det att en fungerande upphovsrätt krävs för att det ska vara möjligt och attraktivt att skriva läromedel. Det står vidare att vår målbild för det juridiska området är att vi är en stark juridisk part.

De samtal vi har fört med förlagen, och de framsteg vi har gjort är ett tydligt exempel på när vi som organisation kan skapa förändring och stärka författares villkor. Det kan vi göra tack vare det ökade medlemsantalet och att fler hör av sig till rådgivningen.

Foto: Istock



Arbetet med kollektiva avtalslösningar har gett resultat. Vid årsskiftet var vi i mål med tre stora förlag.



Under politikerveckan i Almedalen höll vi panelsamtal om kurslitteratur, läromedel och upphovsrätt i vår trädgård till Läromedelsförfattarnas hus.

FULLT FOKUS PÅ KURSLITTERATUR

Försäljningen av kurslitteratur i Sverige har rasat med 40 procent på bara två år. Under år 2025 la vi stort fokus på att rädda kurslitteraturen.

Aret rivstartades med aktiviteter kopplade till rapporten *Den perfekta stormen – Utmaningar för utgivning av svensk kurslitteratur och dess konsekvenser för högre utbildning*, som vi släppte i slutet av 2024. Rapporten visade chockerande siffror: Försäljningen av ny kurslitteratur i Sverige hade minskat med hela 40 procent på två år.

Bakom utredningen och rapporten stod Kajsa Rosén och Jonas Öhlin vid analysföre-

taget Strategirådet. Deras sammanfattande slutsats var att en perfekt storm av samverkande faktorer inom några år riskerar leda till att delar av den högre utbildningen står utan svensk, aktuell kurslitteratur.

Rapporten utgjorde grunden för den opinion och påverkan vi drev hela året. Vi anordnade ett halvdagsseminarium kopplat till rapporten, skrev flera debattartiklar och träffade såväl politiker som myndigheter för att framföra vår oro över det akuta problem vi såg.

Rapport om studenters beteende

I början av hösten släppte vi ytterligare en rapport framtagen av samma analysföretag: *Studenters användning av kurslitteratur och AI*, en studie genomförd på Göteborgs universitet i syfte att få en mer detaljerad bild av hur studenter får tillgång till kurslitteratur och hur de använder AI i sina studier.

Resultatet visade att den olagliga kopieringen och spridningen av kurslitteratur var utbredd och framstod som en etablerad norm bland studenter. Den visade också att AI var ett självklart verktyg för studenterna, samtidigt som både lärare och studenter efterfrågade tydligare riktlinjer och mer diskussion kring användningen av AI. Rapporten plockades upp av bland andra SVT väst och TV4-nyheterna.

Fler engagerade

För att mobilisera röster från högre utbildning skrev vi ett upprop där vi bland annat ställde kravet på regeringen att snabbt tillsätta en utredning för att säkra tillgång och användning av kurslitteratur på universitet och högskolor. Uppropet publicerades som en debattartikel i Aftonbladet den 20 augusti. Vi bjöd även in samtliga undertecknare till ett digitalt möte om kurslitteraturens framtid, vilket gav oss värdefulla inblickar i universitetslärares vardag och medskick till vårt fortsatta arbete.

För att mobilisera ytterligare bjöd vi in medlemmar som jobbar inom akademien till ett digitalt möte. Det var ett givande möte där vi fick viktiga inspel i vårt fortsatta arbete med kurslitteraturen. Något många uttryckte var behovet av ökade incitament för forskare att skriva kurslitteratur.

Möten med politiker

Under året träffade vi flera utbildningspolitiska talespersoner, för att prata om kurslitteraturens utmaningar och möjliga lösningar. När året led mot sitt slut hade vi träffat riksdagsledamöter från Liberalerna, Socialdemokraterna, Centerpartiet och Vänsterpartiet.

Mötena resulterade bland annat i att Linus Sköld (S) skrev en interpellation till den dåvarande utbildningsministern Johan Pehrson (L) om att rädda svensk kurslitteratur, samt att Niels Paarup-Petersen (C) skrev en skriftlig fråga till utbildningsministern om att införa bibliotekersättning på Sveriges universitetsbibliotek. Vi träffade även gymnasie- högskole- och forskningsminister Lotta Edholm (L) och la fram våra förslag på åtgärder till regeringen – förslagen hittar du på sidan 25.

Uppdrag till myndigheter

Under vårt arbete med att belysa kurslitteratursituationen var det med stor glädje vi tog del av att regeringen i sin vårändringsbudget 2025 föreslog satsningar på bildning och kunskap, bland annat genom att ge två regeringsuppdrag kopplade till studenters läsförmåga och användning av kurslitteratur.

Det ena uppdraget gick till Statistiska centralbyrån (SCB) för att kartlägga studenters läsförståelse, och det andra till Universitetskanslerämbetet (UKÄ) för att kartlägga studenters tillgång till och användning av kurslitteratur. Vi träffade båda myndigheter för att ge vårt perspektiv på situationen. Vi välkom-

nade UKÄ:s uppdrag i ett pressmeddelande som plockades upp av Sveriges Radio.

Rundabordssamtal

En viktig milstolpe i påverkansarbetet för året skedde vid årets slut då statsrådet Lotta Edholm kallade oss och företrädare för lärosäten och studentorganisationer till ett rundabordssamtal för att diskutera tillgången till svensk kurslitteratur. Syftet var att få perspektiv på förutsättningarna för den svenska kurslitteraturen i dag.

Vi framförde bland annat behovet av en utredning för att säkra tillgången till kurslitteratur. Efter samtalet nåddes vi av beskedet att regeringen i lärosätenas regleringsbrev för 2026 ger Sveriges lärosäten i uppdrag att redovisa hur de främjar användning av kurslitteratur.

Framtidsspaningar

Myndighetsuppdragen vi skriver om här ovanför ska presenteras först 2026 – ett år då vi också ser fram emot att publicera resultatet av en stor enkätundersökning vi genomförde tillsammans med företaget Ipsos under hösten. Enkäten riktade sig till studenter och innehöll frågor om delningskultur och AI-användning i relation till kurslitteratur. Med detta framför oss kan vi konstatera att allt som händer på kurslitteraturområdet 2025 bara var början.

Läromedel

Kurslitteratur var årets stora fokus, men det innebär inte att frågan om läromedel i skolan var bortglömd. Några av våra insatser inom läromedel för året var att skolforskningsinstitutet Ifous på uppdrag av oss undersökte hur lärare använder läromedel i undervisningen. Resultatet av uppdraget blir rapporten *Ifous fokuserar: läromedel* som beräknas bli klar våren 2026.

Utöver det uppmärksammade vi att Skolinspektionen lämnade en delredovisning av deras regeringsuppdrag om att granska skolors tillgång till läromedel. Delredovisningen visade att 1 av 6 granskade skolor visade på brister i elevers tillgång till läromedel. Vi välkomnade granskningen, men uttryckte även en oro över den bristande likvärdigheten. Vårt pressmeddelande plockades upp av P4 väst. Vi följde även Skolverkets regeringsuppdrag med att ta fram stödmaterial till lärare för val av

172

Så många gånger laddades vår rapport "Den perfekta stormen" ner.

29

företrädare för svenska lärosäten skrev under en debattartikel där de kräver att Regeringen agerar för att rädda kurslitteraturen (Aftonbladet 20/8)

2 706

visningar av vårt pressrum.

läromedel, och har inkommit med kommentarer till Skolverket.

Läromedlets dag

Den 8 november varje år uppmärksammar vi *Läromedlets dag*. Vi instiftade dagen 2021 för att lyfta läromedlets betydelse och belysa olikvärdigheten i svensk skola. Inför *Läromedlets dag* det här året skickade vi ut förslag på aktiviteter till våra medlemmar. Bland förslagen fanns att skicka in en insändare, i syfte att uppmana politiker att ta frågan om läromedel på allvar. Vår medlem Pernilla Gesén tog förslaget och fick vår insändare publicerad i *Dagens Nyheter*. Vi skrev även en debattartikel som vi fick publicerad i *Svensk Bokhandel*, där vi påminde om att läromedelsläsningen året runt är minst lika viktig som en veckas läslov varje år. I anslutning till dagen anordnade vi även ett lyckat branschmingel, vilket vi har gjort varje år sedan vi instiftade dagen.

Manus

Under året nominerade vi vår medlemstidning *Manus* till *Publishingpriset*, och vi blev en av fem finalister i kategori *Medlemstidningar bransch*. Under Publishinggalan fick vi dessvärre se oss besegrade, men var nöjda med att ha varit finalist för andra året i rad. ■

► Reflektion: kurslitteratur har lyfts

I verksamhetsinriktningen för 2025 som stämman fattade beslut om står det att vi arbetar för att vara en tydlig aktör som når ut och efterfrågas. Vidare skrev vi att vi 2025 arbetar för att stärka svensk kurslitteraturs ställning i samhället utifrån rapporten *Den perfekta stormen*.

I början av året gav sökningen ”kurslitteratur” på regeringens hemsida noll träffar. Vid årets slut gav samma sökning sex träffar. Regeringen hade gett två myndigheter uppdrag kopplade till kurslitteratur, anordnat ett rundabordssamtal och uppdragit alla Sveriges lärosäten att främja användningen av kurslitteratur. Vi gick in i året med en förhoppning om att någon ville prata om kurslitteratur med oss, och går ur året med vetskapen om att vi har bidragit till en enorm skillnad i politisk uppmärksamhet för kurslitteratursituationen.

35 582

Så många besök hade vår webbplats 2025.

155 485

Så många personer nåddes av vårt innehåll på Instagram.

1 367 082

Så många gånger visades vårt innehåll på Facebook.



Foto: Magnus Bengström

KRISTOFFER HOUSSET

Konsult på Lennox PR

Hallå där Kristoffer, hur såg ditt samarbete med Läromedelsförfattarna ut 2025?

– Vi stöttade Läromedelsförfattarna med strategisk rådgivning i arbetet kring kurslitteraturfrågan. Vi förberedde möten med politiker och bidrog till opinionsbildningen. Ett roligt och utvecklande samarbete där vi tillsammans drev frågan framåt.

Vad var i fokus för Läromedelsförfattarnas påverkansarbete?

– Den främsta utmaningen var att väcka liv i kurslitteraturfrågan och få upp den på agendan för beslutsfattare och berörda myndigheter. Målet är att vi ska få en offentlig utredning om hur vi säkrar tillgången till kurslitteratur i framtidens högskola.

Vad ska Läromedelsförfattarna vara mest stolta över från året?

– Att de med begränsade resurser lyckats flytta en viktig fråga från total tystnad till politisk aktivitet. När vi började nämndes kurslitteratur inte ens på regeringens webbplats. Ett år senare finns regeringsuppdrag till Myndigheten för tillgängliga medier, till SCB och UKÄ, liksom skrivningar i högskolornas regleringsbrev. Det är verkligen imponerande resultat!

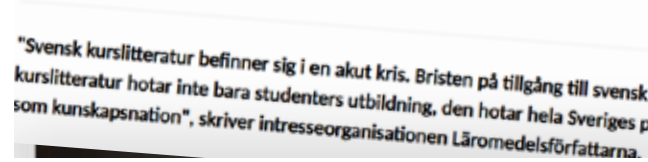
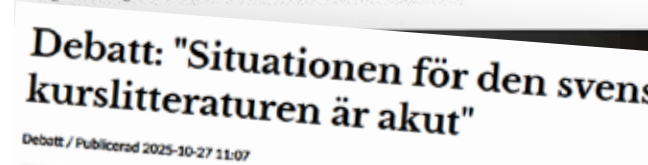
Där framkommer en bild av att olaglig kopiering och spridning



Minister kallade till samtal om krisen för svensk kurslitteratur



Läromedelsförfattarna: "Orimlig situation"



Piratkopiering av kurslitteratur vanligt bland studenter vid Göteborgs universitet

Olaglig kopiering och spridning av kurslitteratur är utbrett och accepterat bland studenter vid Göteborgs universitet, enligt en studie gjord på uppdrag av Läromedelsförfattarna. Nu larmar organisationen om att läget för branschen är akut – och se en bättre finansiering framåt.

I undersökningen har man pratat med 18 elever vid Göteborgs universitet som delar med sig av hur de får tag på kurslitteratur.



Gymnasie-, högskole- och fo tillgången till svensk kurslitter vad som sades på mötet och vad han hoppas sker framöver.

FÖRSLAG PÅ ÅTGÄRDER

Utbildningsverige stod under året inför en stor utmaning. I rapporten *Den perfekta stormen* nämns flera faktorer som bidragit till att utgivningen av svensk kurslitteratur var hotad: Olaglig kopiering och spridning, en växande andrahandsmarknad och förändrade läs- och studievanor, för att nämna några. Samtidigt har det saknats en samlad strategisk diskussion om kurslitteraturens villkor och framtidsutsikter.

Vi såg hur konsekvenserna av situationen skulle kunna bli att delar av den svenska högre utbildningen står utan relevant och uppdaterad kurslitteratur inom några år. Kunskap är en demokratisk rättighet och alla ska ha samma möjligheter till utbildning – då krävs bra kurslitteratur. I möten, pressmeddelanden, debattartiklar – ja, överallt där vi under året berättade om kurslitteraturens kollaps och framförde våra åsikter – lade vi fram följande förslag:

1. Tillsätt ett statligt stöd för inköp av kurslitteratur, för att rädda situationen här och nu.
2. Tillsätt en utredning för att långsiktigt säkra tillgång och användning av kurslitteratur på universitet och högskolor. Vi föreslog att följande punkter skulle utredas:
 - Att lägga till en skrivning i högskolelagen om att högskolor och universitet ska främja användningen av kurslitteratur.
 - Att lägga till en skrivning i högskoleförordningen, med ett krav på svenskspråkig kurslitteratur på inledande kurser.
 - Att inkludera användningen av kurslitteratur i UKÄ:s kvalitetsgranskningar.
 - Hur otillbörlig spridning av kurslitteratur på högskolor och universitet kan förhindras.
 - Att införa biblioteksersättning på universitetsbibliotek.



STYRELSE



ORDFÖRANDE

Per Kornhall, Uppsala

Författare av kurslitteratur om utbildningsvetenskap och lärarrollen. Ordförande sedan 2019. Ingår i arbetsutskottet, ledamot i stipendienämnden och ansvarig utgivare för *Manus*. Vald till stämman 2027.



VICE ORDFÖRANDE

Britt-Marie Lidesten, Uppsala

Författare av läromedel i biologi. Styrelseledamot 2019–2023 samt från 2024. Ingår i arbetsutskottet, ordförande i stipendienämnden. Vald till stämman 2026.



LEDAMOT

Jenny Edvardsson, Gärds Köpinge

Författare av kurslitteratur och läromedel inom svenska. Styrelseledamot sedan 2024. Vald till stämman 2026.



LEDAMOT

Eva Hedencrona, Göteborg

Författare av läromedel i svenska, svenska som andraspråk och engelska. Styrelseledamot sedan 2021. Ingår i stipendienämnden. Vald till stämman 2026.



LEDAMOT

Richard Hultén, Enskede

Författare av läromedel i svenska (F–3). Styrelseledamot sedan 2023. Vald till stämman 2027.



LEDAMOT

Carl-Johan Markstedt, Hägersten

Författare av läromedel i svenska, och lärarhandledningar samt metodböcker för lärare. Styrelseledamot sedan 2023. Vald till stämman 2027.



LEDAMOT

Annika Staaf, Malmö

Författare av kurslitteratur inom professionsutbildningar på universitet/högskola samt i bland annat förvaltningsrätt. Styrelseledamot sedan 2019. Vald till stämman 2027.



LEDAMOT

Christina Öberg, Linköping

Författare av kurslitteratur och läromedel i marknadsföring och ekonomistyrning för gymnasium och högskola. Styrelseledamot sedan 2019. Ingår i arbetsutskottet. Vald till stämman 2027.

ANNAT UNDER ÅRET

Emma Gidlund avslutade sin anställning som evenemangskoordinator.

Per Solnes avslutade sin anställning och påbörjade uppdraget som ekonomikonsult.

Love Nolin, juriststudent, har fortsatt arbetat deltid som studentmedarbetare.

Nino Sjöblom, gymnasieelev, gjorde en veckas praktik på kansliet.



FÖRSTE STYRELSESUPPLEANT

Tiia Ojala, Stockholm

Författare av läromedel i svenska som andraspråk, svenska för invandrare och nationella minoritetsspråk. Styrelsesuppleant sedan 2024. Ingår i stipendienämnden. Vald till stämman 2026.



ANDRE STYRELSESUPPLEANT

Mikael Bruér, Kalsvik

Författare av läromedel i historia och samhällskunskap. Styrelsesuppleant sedan 2024. Vald till stämman 2026.

REVISORER, VALBEREDNING & MEDLEMSLEDAMÖTER

AUKTORISERAD REVISOR

Moore Allegretto, auktoriserad revisionsbyrå med Hans Kallin som huvudansvarig revisor.

MEDLEMSREVISORER

Stig Ottosson och **Björn Thunberg**

VALBEREDNING

Kristina Asker, **Anna-Karin Nyberg** och **Elza Dunkels**

MEDLEMSLEDAMÖTER STIPENDIENÄMNDEN

Pia Cederholm och **Eva Larsson**

KANSLI



FÖRBUNDSREKTÖR/VD

Frida Engman

Leder organisationen, samordnar verksamheten och ser till att styrelsebeslut verkställs.



EVENEMANGS- OCH MEDLEMSANSVARIG

Elsa Halling

Arbetar med arrangemang och medlemsadministration.



INFORMATÖR/WEBBREDAKTÖR

Anita Hyttinen

Redaktör för *Manus*. Arbetar också med webb, informationsmaterial och Läromedelsförfattarnas pris.



KOMMUNIKATIONS- OCH PÅVERKANSANSVARIG

Embla Jernstig

Arbetar med påverkan, opinionsbildning och kommunikation. Ingår i *Manus* redaktion.



FÖRBUNDSSEKRETERARE

Jane Karlsson

Länken mellan styrelse och kansli. Arbetar även med stipendiesamordning.



HANDLÄGGARE

Maria Ljungdahl

Arbetar med våra stipendier, från utlysning och handläggning till besked. Samt med Läromedelsförfattarnas hus.



FÖRBUNDSJURIST

Alice Rosenfeldt

Arbetar med juridiska ärenden, bevakar författarnas rättigheter och marknadens aktörer.



EKONOMIKONSULT

Per Solnes

Sköter vår ekonomihantering samt hantering av författars ersättningar från danska Tekst&Node samt SPSM.

Per Kornhall, Britt-Marie Lidesten, Eva Hedencrona, Richard Hultén, Annika Staaf, Frida Engman, Anita Hyttinen, Embla Jernstig, Jane Karlsson, Maria Ljungdahl, Alice Rosenfeldt och Per Solnes, foto: Kajsa Göransson. Jenny Edvardsson, Carl-Johan Markstedt, Christina Öberg, Tiia Ojala, Mikael Bruér och Elsa Halling, foto: Anna Ejemo.

SVERIGES LÄROMEDELSFÖRFATTARES FÖRBUND

ÅRSREDOVISNING 2025

Styrelsen för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund,
med org. nr 802007-0333, upprättar härmed
årsredovisning för räkenskapsåret 2025.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

VERKSAMHETEN

Allmänt om verksamheten

Sveriges Läromedelsförfattares Förbund är huvudorganisation för författare av läromedel och kurslitteratur i Sverige. Förbundet bildades 1960 och har sitt säte i Stockholm.

FRÄMJANDET AV ÄNDAMÅLET

Förbundets ändamål är att tillvarata ideella och ekonomiska intressen för upphovspersoner till verk för användning i undervisning. Det görs genom att skapa medlemsnytta i form av medlemsexklusiva vistelsestipendier, tidskriften *Manus* och aktiviteter som gör medlemskapet meningsfullt och författargemenskapen starkare.

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

2025 ökade vi medlemsantalet och är nu fler medlemmar än någonsin. Vi ökade även antalet medlemmar som deltog på stämman och fortsatte att skapa fler medlemsträffar, såväl digitala som fysiska.

FLERÅRSÖVERSIKT

Föreningens ekonomiska utveckling i sammandrag.

		<u>2025</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Huvudintäkter	tkr	1 216	1 185	1 109	1 103
Årets resultat	tkr	-100	405	15	81
Soliditet	%	96	96	97	98
Antal medlemmar per 31/12		1 852	1 737	1 652	1 658

RESULTAT OCH STÄLLNING

Föreningens resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkningar med noter.

ÅRSREDOVISNING SVERIGES LÄROMEDELSFÖRFATTARES FÖRBUND

RESULTATRÄKNING

	Not	2025	2024
FÖRENINGENS INTÄKTER			
Medlemsavgifter		1 214 175	1 184 394
Övriga rörelseintäkter		1 334	300
Summa rörelseintäkter		1 215 509	1 184 694
FÖRENINGENS KOSTNADER			
Övriga externa kostnader		-1 479 412	-1 412 690
Personalkostnader	1	-15 733	-19 866
Summa rörelsekostnader		-1 495 145	-1 432 556
Resultat före finansiella poster		-279 636	-247 861
FINANSIELLA POSTER			
Finansiella intäkter		221 478	810 355
Finansiella kostnader		0	0
Summa finansiella poster		221 478	810 355
Resultat efter finansiella poster		-58 159	562 494
Resultat före skatt		-58 159	562 494
Skatter			
Skatt på årets resultat		-41 455	-157 915
ÅRETS RESULTAT		-99 614	404 579

BALANSRÄKNING

	Not	2025-12-31	2024-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i koncernföretag	2	100 000	100 000
Andelar i intresseföretag	3	1 000	1 000
Andra långfristiga placeringar	4	13 805 152	10 652 378
Summa finansiella anläggningstillgångar		13 906 152	10 753 378
Summa anläggningstillgångar		13 906 152	10 753 378
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Fordringar hos koncernföretag		0	22 400
Övriga fordringar		48 274	622
Summa kortfristiga fordringar		48 274	23 022
Kassa och bank			
Kassa och bank		2 616 083	5 887 187
Summa kassa och bank		2 616 083	5 887 187
Summa omsättningstillgångar		2 664 357	5 910 209
SUMMA TILLGÅNGAR		16 570 509	16 663 587
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Eget kapital vid räkenskapsårets början		16 020 234	15 615 655
Årets resultat		-99 614	404 579
Eget kapital vid räkenskapsårets slut		15 920 620	16 020 234
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		14 310	35 949
Skatteskulder		0	45 297
Skuld till koncernföretag		572 500	528 750
Övriga skulder		5 865	2 567
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		57 214	30 790
Summa kortfristiga skulder		649 889	643 353
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		16 570 509	16 663 587

NOTER

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag (K2). Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med tidigare år.

AVSKRIVNINGAR

Tillämpade avskrivningstider

Materiella anläggningstillgångar

Inventarier, verktyg och installationer

Antal år

5

1. Medelantalet anställda

Förbundet har inga anställda.

2025

0

2024

0

2. Andelar i koncernföretag

Ingående ackumulerade anskaffningsvärden

2025-12-31

100 000

2024-12-31

100 000

Utgående ackumulerade anskaffningsvärden

100 000

100 000

Ingående ackumulerade nedskrivningar

0

0

Utgående ackumulerade nedskrivningar

0

0

Redovisat värde

100 000

100 000

avser 200 aktier i Läromedelsförfattarna i Sverige AB org nr 556724-7332

3. Andelar i intresseföretag

Ingående ackumulerade anskaffningsvärden

2025-12-31

1 000

2024-12-31

1 000

Utgående ackumulerade anskaffningsvärden

1 000

1 000

Ingående ackumulerade nedskrivningar

0

0

Utgående ackumulerade nedskrivningar

0

0

Redovisat värde

1 000

1 000

avser andelar i Copyswede ekonomisk förening

4. Andra långfristiga placeringar

Ingående ackumulerade anskaffningsvärden

2025-12-31

10 652 378

2024-12-31

10 135 608

Årets förändringar

- Inköp

6 920 122

7 629 264

- Försäljningar

-3 767 349

-7 112 494

- Omklassificeringar

0

0

Utgående ackumulerade anskaffningsvärden

13 805 152

10 652 378



1 (2)

Revisionsberättelse

Till förbundsstämman i Sveriges Läromedelsförfattares Förbund

Org.nr 802007-0333

Rapport om årsredovisningen

Uttalande

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för räkenskapsåret 2025.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds finansiella ställning per den 2025-12-31 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att förbundsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar vi oss en förståelse av den del av Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

2 (2)

- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för räkenskapsåret 2025.

Vi tillstyrker att förbundsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till Sveriges Läromedelsförfattares Förbund enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot Sveriges Läromedelsförfattares Förbund.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet.

Stockholm den dag som framgår av digital signering

Moore Allegetto AB

Hans Kallin
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

För Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, org. nr. 802007-0333

Vi har granskat årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning i Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för år 2025. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen och för att årsredovisningslagen tillämpas vid upprättandet av årsredovisningen. Vårt ansvar är att uttala oss om årsredovisningen och förvaltningen på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisionssed i Sverige. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att med hög säkerhet försäkra oss om att årsredovisningen inte innehåller väsentliga felaktigheter. En revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår också att pröva redovisningsprinciperna och tillämpningen av dem samt att bedöma de betydelsefulla uppskattningar som gjorts vid upprättandet av årsredovisningen samt att utvärdera den samlade informationen i årsredovisningen. Vi har granskat väsentliga beslut i styrelsen, åtgärder och förhållanden i förbundet för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid med förbundets stadga. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en rättvisande bild av förbundets resultat och ställning i enlighet med god redovisningssed i Sverige.

Styrelsens ledamöter har enligt vår bedömning inte handlat i strid med förbundets stadga. Vi tillstyrker att stämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm, den dag som anges för våra elektroniska underskrifter.

Björn Thunberg
Medlemsrevisor

Stig Ottosson
Medlemsrevisor

LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

ÅRSREDOVISNING 2025

Styrelsen och vd för Läromedelsförfattarna i Sverige AB,
med org. nr 556724-7332 och säte i Stockholm, upprättar
härmed årsredovisning för räkenskapsåret 2025.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

Läromedelsförfattarna i Sverige AB är Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds dotterbolag och bedriver upphovsrättslig verksamhet genom att träffa avtal för kopiering genom avtalslicenser samt hantera upphovsrättsintäkter genom stipendier och annan verksamhet.

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER VERKSAMHETSÅRET

Intäkter från kopieringsmedel avseende arbetsplatsavtalet ledde till ökade intäkter, utöver den årliga fördelningen. Fortsatt högt antal sökande till vårt kopieringsstipendium. Därtill stort arbete med nytt registersystem. Bevakning av AI och kurslitteraturmarknaden i fokus under året.

FLERÅRSÖVERSIKT

Beloppen i flerårsöversikten är angivna i tusental kronor.

	2025	2024	2023	2022
Nettoomsättning	49 561	38 987	33 295	35 626
Resultat efter fin. poster	335	-3 358	-12 940	606
Soliditet %	62	66	66	72
Balansomslutning	98 409	91 527	96 286	103 891

FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL

	Aktiekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Totalt
Belopp vid årets ingång	400 000	63 442 847	-3 358 354	60 484 493
Resultatdisposition enligt beslut av årsstämma: - överföres i ny räkning		-3 358 354	3 358 354	0
Årets resultat			334 584	334 584
Belopp vid årets utgång	400 000	60 084 493	334 584	60 819 077

FÖRSLAG TILL RESULTATDISPOSITION

Till årsstämmans förfogande står följande vinstmedel:

Från föregående år balanserade vinst	60 084 493
Årets resultat	334 584

Summa **60 419 077**

Styrelsen förslag till disposition:

Balanseras i ny räkning	60 419 077
-------------------------	------------

Summa **60 419 077**

ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

RESULTATRÄKNING

	Not	2025	2024
RÖRELSEINTÄKTER			
Nettoomsättning		49 561 477	38 986 804
Övriga rörelseintäkter		945 992	1 003 512
Summa rörelseintäkter		50 507 469	39 990 316
RÖRELSEKOSTNADER			
Stipendier		-32 566 000	-31 268 900
Övriga externa kostnader		-12 620 404	-7 471 597
Personalkostnader	1,2	-7 177 586	-7 660 996
Avskrivningar av materiella anläggningstillgångar		-62 945	-53 923
Summa rörelsekostnader		-52 426 935	-46 455 415
Rörelseresultat		-1 919 467	-6 465 100
Finansiella poster			
Resultat från övriga finansiella anläggningstillgångar		1 588 480	1 881 741
Ränteintäkter och liknande resultatposter		665 643	1 225 118
Räntekostnader		-72	-114
Summa finansiella poster		2 254 050	3 106 746
Resultat efter finansiella poster		334 584	-3 358 354
Resultat före skatt		334 584	-3 358 354
Skatter			
Skatt på årets resultat		0	0
ÅRETS RESULTAT		334 584	-3 358 354

BALANSRÄKNING

	Not	2025-12-31	2024-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	3	3 268 248	3 284 316
Inventarier	4	134 305	63 894
Summa materiella anläggningstillgångar		3 402 553	3 348 210
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i intresseföretag	5	1 000	1 000
Andra långfristiga placeringar	6	43 603 886	42 285 071
Andra långfristiga fordringar	7	232 152	780 000
Summa finansiella anläggningstillgångar		43 837 038	43 066 071
Summa anläggningstillgångar		47 239 591	46 414 281
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		26 840	78 730
Fordringar på koncernföretag		572 500	528 750
Övriga fordringar		3 871 168	3 695 312
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		370 555	524 030
Summa kortfristiga fordringar		4 841 063	4 826 822
Kassa och bank			
Kassa och bank		46 328 819	40 286 195
Summa kassa och bank		46 328 819	40 286 195
Summa omsättningstillgångar		51 169 882	45 113 017
SUMMA TILLGÅNGAR		98 409 473	91 527 298

ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

BALANSRÄKNING

	Not	2025-12-31	2024-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Bundet eget kapital			
Aktiekapital		400 000	400 000
Summa bundet eget kapital		400 000	400 000
Fritt eget kapital			
Balanserat resultat		60 084 493	63 442 847
Årets resultat		334 584	-3 358 354
Summa fritt eget kapital		60 419 077	60 084 93
Summa eget kapital		60 819 077	60 484 493
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		1 530 072	1 061 744
Övriga skulder		34 996 190	28 868 022
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		1 064 133	1 113 039
Summa kortfristiga skulder		37 590 396	31 042 805
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		98 409 473	91 527 298

NOTER

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag (K2). Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med tidigare år.

AVSKRIVNINGAR

Tillämpade avskrivningstider	Antal år	
Materiella anläggningstillgångar	2025	2024
Byggnad	50	
Inventarier	5	
Datorer	3	
1. Medeltalet anställda		
Medeltalet anställda uppgår till	7	8
2. Löner och ersättningar		
Löner och ersättningar	4 100 702	4 254 265
Pensionskostnader	323 966	320 599
Övriga sociala avgifter	1 288 441	1 336 690
	5 713 109	5 911 554

Avser personal, är exklusive styrelse- och övriga arvoden.

	2025-12-31	2024-12-31
3. Byggnader och mark		
Ingående anskaffningsvärden	3 493 200	3 493 200
Årets förändringar		
- inköp	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	3 493 200	3 493 200
varav mark 2 689 764 kr		
Ingående ackumulerade avskrivningar	-208 884	-192 816
Årets förändringar		
- Avskrivningar	-16 068	-16 068
Utgående ackumulerade avskrivningar	-224 952	-208 884
Redovisat värde	3 268 248	3 284 316

ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

4. Inventarier

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärden	625 732	625 732
Årets förändringar		
- Inköp	117 288	0
- Försäljningar och utrangeringar	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	743 020	625 732
Ingående avskrivningar	-561 838	-523 983
Årets förändringar		
-Försäljningar och utrangeringar	0	0
-Avskrivningar	-46 877	-37 855
Utgående ackumulerade avskrivningar	-608 715	-561 838
Redovisat värde	134 305	63 894
varav konst (skrivs ej av) 56 113 kr		

5. Andelar i intresseföretag

Ingående anskaffningsvärden	1 000	1 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	1 000	1 000
avser andel i Bonus Copyright Access ek. för.		

6. Andra långfristiga placeringar

Ingående anskaffningsvärden	42 285 071	40 581 822
Årets förändringar		
- Inköp	29 203 119	15 690 846
- Försäljningar	-27 884 304	-13 987 597
- Omklassificeringar	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	43 603 886	42 285 071

7. Andra långfristiga fordringar

Ingående anskaffningsvärden	780 000	0
Årets förändringar	-547 848	780 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	232 152	780 000
avser reversfordran på Alis (Administration av Litterära Rättigheter i Sverige)		

8. Moderbolag

Företagets moderförbund, Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, har organisationsnummer 802007-0333 och säte i Stockholm.

9. Väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång

Inga väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång.



1 (2)

Revisionsberättelse

Till bolagsstämman i Läromedelsförfattarna i Sverige AB
Org.nr 556724-7332

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Läromedelsförfattarna i Sverige AB för räkenskapsåret 2025.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Läromedelsförfattarna i Sverige ABs finansiella ställning per den 2025-12-31 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionsssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till Läromedelsförfattarna i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionsssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av årsredovisningen finns på Revisorsinspektionens webbplats:
www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Läromedelsförfattarna i Sverige AB, Org.nr 556724-7332



Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Läromedelsförfattarna i Sverige AB för räkenskapsåret 2025 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionsd i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Läromedelsförfattarna i Sverige AB enligt god revisorsd i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett tryggt sätt. Verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett tryggt sätt.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller

- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionsd i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av förvaltningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: www.revisorsinspektionen.se/revisorsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Stockholm den dagen som framgår av digital signering

Moore Allegretto AB

Hans Kallin
Auktoriserad revisor

GRANSKNINGSRAPPORT

För Läromedelsförfattarna i Sverige AB, org. nr 556724-7332

Vi har för år 2025 granskat att bolagets verksamhet har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt och att bolagets interna kontroll är tillräcklig. Granskningen har varit så ingående och omfattande som god revisionsd vid detta slag av granskning kräver.

Vi bedömer utifrån nämnda granskning att

- bolagets verksamhet har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt och att
- bolagets interna kontroll är tillräcklig

Stockholm, den dag som anges för våra elektroniska underskrifter.

Björn Thunberg
Lekmannarevisor

Stig Ottosson
Lekmannarevisor

**Läromedel av hög kvalitet för alla
borde vara en självklarhet.**

**Vi är intresseorganisationen för dig
som skriver läromedel eller kurslitteratur.**

**För gemenskap.
För ökad kunskap.
För ett starkare författarkollektiv.**

Verksamhetsberättelse 2025

L Läromedelsförfattarna F