

A group of diverse children are running away from the camera down a bright, polished school hallway. In the foreground, a girl with long blonde hair in a light blue shirt and denim shorts runs alongside a boy with curly hair wearing a yellow shirt, a floral backpack, and polka-dot pants. To their right, another girl with long blonde hair in a pink shirt and denim shorts is running. Other children are visible further down the hallway, some carrying backpacks. The hallway has large windows on the left and a brick wall on the right.

LÄROMEDLETS ÅR

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2024

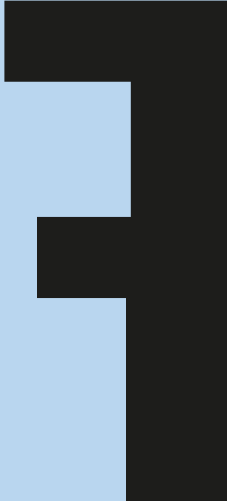
L Läromedelsförfattarna **7**



**VI ÄR EN MEDLEMSDRIVEN
INTRESSEORGANISATION FÖR
FÖRFATTARE AV LÄROMEDEL OCH
KURSLITTERATUR I SVERIGE.**

**VI FÖR FÖRFATTARNAS TALAN,
FÖRBÄTTRAR VILLKOREN OCH
ERBJUDER ETT STARKT
FÖRFATTARKOLLEKTIV.**

**VÅR VISION ÄR ETT
KUNSKAPSORIENTERAT SAMHÄLLE
DÄR LÄROMEDEL AV HÖG KVALITET
FÖR ALLA ÄR EN SJÄLVKLARHET.**



INNEHÅLL

4 ÅRET DÅ BITARNA FÖLL PÅ PLATS

Förord av förbundsdirektör Frida Engman och förbundsordförande Per Kornhall

5 DET HÄR ÄR VI

Organisationen i korthet

6 FRAMGÅNGSÅRET

Glimtar från året

8 HÄRLIGA TIDER FÖR LÄROBOKEN

Utblick av Anna-Karin Wyndhamn

10 ATT SKRIVA MOT ODDSSEN

Inblick av Hampus Busk

11 ÅRETS VERKSAMHET

12 KURVAN HAR VÄNT UPPÅT

Medlemsnytta och demokrati

14 HUNDRTALS NYSÖKANDE

Stipendier och priser

15 PRIS FÖR SITT ENGAGEMANG

Läromedelsförfattarnas pris

16 FÖRST I SVERIGE

Upphovsrätt och rådgivning

19 FÖRSTA ÅRET MED PROFESSOR

Forskning

20 FIRAD LAGÄNDRING

Påverkan och kommunikation

24 FÖRTROENDEVALDA OCH PERSONAL

Styrelse, revisorer, valberedning, medlemsrevisorer och kansli

26 ÅRSREDOVISNINGAR

Sveriges Läromedelsförfattares Förbund och Läromedelsförfattarna i Sverige AB

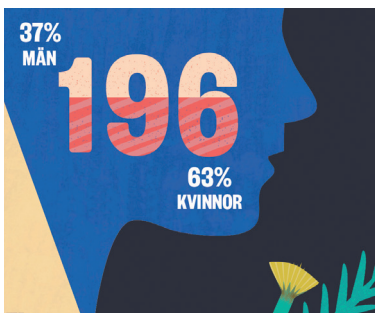
Illustration: Maria Annas



FRAMGÅNG FÖR LÄROMEDEL - EN TIDSLINJE

Påverkan och kommunikation, sidan 22

Illustration: Maria Annas



TILLSKOTT TILL KÅREN

Årets nya medlemmar, sidan 9

Foto: Embila Jernstig



ETT FÖRBEHÅLL FÖR FÖRFATTARE

Upphovsrätt och rådgivning, sidan 16

Foto: privat



**”ORGANISATIONEN,
LIKSOM I MITT EGET
LIV, HAR BIDRAGIT
TILL ATT SITUERA
LÄROMEDELETS PLATS
I VERKLIGHETEN.”**

Inblick, sidan 10

Läromedelsförfattarna

Läromedelsförfattarnas verksamhetsberättelse
Sveriges Läromedelsförfattares Förbund och
Läromedelsförfattarna i Sverige AB

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2024

Adress: Drottninggatan 61, 111 21 Stockholm
Telefon: 08-440 84 80
Mejl: adm@laromedelsforfattarna.se
Webb: laromedelsforfattarna.se
Sociala medier: Facebook, Instagram och
LinkedIn: @laromedelsforfattarna

Form: Spektra Design
Layout: Anita Hyttinen,
Läromedelsförfattarna
Tryck: April 2025
Foto omslag: Istock
Illustrationer sidan 9, 22–23: Maria Annas

ÅRET DÅ BITARNA FÖLL PÅ PLATS

Tänk vad en bokstav kan göra skillnad. Vi vill påstå att ett oansenligt "t" kan sammanfatta verksamhetsåret 2024. De senaste åren har vi kraftfullt ropat "Säkra rätten till läromedel!" för att påverka politiken. Det har gett resultat, och 2024 kunde vi plita dit ett "t" i parollen, som plötsligt gick från att vara krävande och uppfordrande, till att bli självsäker och tillbakalutad – vi har varit med och "Säkrat rätten till läromedel"! 2024 trädde nämligen skol-

lagsändringen, som vi under flera år kämpat för, i kraft: nu har alla elever i svenska skolan rätt till läromedel. Äntligen har läromedel en lika självklar plats i skolans regleringar som de alltid haft i lärares undervisning!

Ytterligare en bit som föll på plats var att regeringen gav Skolverket i uppdrag att utveckla insamlingen av uppgifter för kostnader av läromedelsinköp. Det har saknats offentlig statistik över läromedelsinköp och vi menar att det är svårt att säker-

ställa en likvärdig tillgång till läromedel när vi inte har någon offentlig statistik att tillgå.

Ytterligare ett stort steg framåt togs när ett nytt examensmål om läromedel på lärarutbildningarna infördes, med syftet att säkerställa att studenterna förbereds för att i sitt yrke välja och använda läromedel. Tillsammans med regeringens tidigare beslut om att inrätta ett statsbidrag för läromedelsinköp och att ge Skolinspektionen i uppdrag att granska tillgången till läroböcker och andra läromedel menar vi att 2024 blev ett läromedlets år då bitarna föll på plats.

Det finns mycket kvar att göra. En lagändring innebär inte att det automatiskt blir som lagstiftaren önskar, vi kommer att behöva följa upp situationen. Läromedel ska inte vara något som köps in om man har

"VI HAR VARIT MED OCH SÄKRAT RÄTTEN TILL LÄROMEDEL!"

råd. Det ska vara en självklarhet i varje klassrum, i varje skolväska, i varje dator. För alla elever.

Lika mycket som vi gläds åt framstegen vad gäller läromedel, lika mycket oroas vi över situationen för kurslitteraturen i Sverige. Vi har fått oroande signaler från författare vars försäljning stört dyker och universitetslärare vittnar om att studenterna inte maktar med läsningen som kurslitteraturen innebär. Situationen är akut och därför drog vi igång ett stort utredningsarbete för att kartlägga problemen på kurslitteraturmarknaden. Resultatet blev

Foto: Kajsa Göransson



rapporten *Den perfekta stormen. Utmaningar för utgivning av svensk kurslitteratur och konsekvenser för högre utbildning* som blev klar i slutet av 2024. Med den i ryggen kommer vi att arbeta för att stärka kurslitteraturen.

Vi saknar verkligen inte stora frågor att arbeta med. Nu när den artificiella intelligensen klivit över tröskeln till vår vardag ställs många frågor på sin spets. Hur kan vi nyttja möjligheterna AI innebär samtidigt som vi värnar och kanske rent av stärker det upphovsrättsliga skyddet för författares texter? Året har bland annat inneburit samtal med förlag kring avtalen. Vårt mål är att våra medlemmar ska kunna känna trygghet inför de villkor för författande som finns på marknaden.

I allt vårt arbete är det väsentligt att vi har en stark medlemskår i ryggen. Därför är det verkligen glädjande att vi lyckats öka medlemsantalet under året. Ju fler vi är, desto starkare kraft kan vi vara!

Vårt arbete för läromedel och kurslitteratur handlar inte bara om författares villkor och inkomster utan är också en viktig del av det som avgör vilket samhälle vi får framöver. Vill vi ha det bildade folk och det levande svenska språk som behövs för en fungerande demokrati? I ett sådant samhälle är läromedel av hög kvalitet för alla en självklarhet. Ta del av den här verksamhetsberättelsen och kavla upp ärmarna tillsammans med oss inför nästa verksamhetsår.

FRIDA ENGMAN

förbundsdirektör/vd

PER KORNHALL

förbundsordförande

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2024

DET HÄR ÄR VI

Med drygt 1 700 medlemmar i ryggen för vi författarnas talan, förbättrar villkoren och erbjuder ett starkt författarkollektiv.

Vi arbetar för att vara en dynamisk kraft som stärker läromedlens och författarens ställning i Sverige. Upphovsrätten är en grund och en förutsättning för såväl den enskilde författaren som för oss som organisation.

Vår verksamhet består bland annat av juridisk rådgivning, avtalsförhandling, kursverksamhet, opinionsbildning och politiskt påverkansarbete. Vi delar även ut mer än tusen författarstipendier varje år. Vår vision är ett kunskapsorienterat samhälle där läromedel av hög kvalitet för alla är en självklarhet, en vision vi jobbar aktivt mot varje dag.

ORGANISATIONEN I KORTHET

Läromedelsförfattarna består av den medlemsdrivna intresseorganisationen Sveriges Läromedelsförfattares Förbund samt servicebolaget Läromedelsförfattarna i Sverige AB (Lisab) som ägs av förbundet. Organisationen leds av en förtroendevald styrelse och verksamheten drivs från ett kansli med anställd personal. Läromedelsförfattarna bildades den 9 januari 1960. Det som då var ett litet förbund bestående av ett sjuttiototal författare är idag huvudorganisation för läromedels- och kurslitteraturförfattare i Sverige.

”SÄRSKILT FOKUS PÅ MEDLEMSVÄRVNING OCH DET JURIDISKA ARBETET.”

Ur Läromedelsförfattarnas verksamhetsinriktning 2024

FOKUS FÖR ÅRET

2024 hade verksamheten ett särskilt fokus på medlemsvärvning och på att lyfta det juridiska arbetet, parallellt med att vi fortsätter att arbeta för att göra verklighet av läromedelsutredningens förslag. Genom detta fortsätter vi förflyttningen från en intresseorganisation för ett fåtal till ett proaktivt och handlingskraftigt författarförbund för alla som skriver läromedel och kurslitteratur.

DEFINITION AV LÄROMEDEL

Vår definition av läromedel är tryckta eller digitala verk skapade för undervisningsändamål som täcker väsentliga delar av mål i läroplaner, kursplaner eller som finns angivna som kurslitteratur.

FRAMGÅNGSÅRET

2024 bjöd på många framgångar inom läromedelsområdet – inte minst den skollagsändring som garanterar elever tillgång till läromedel. Samtidigt agerade vi snabbt för att skydda författareshöjdigheter när AI gjorde sitt intåg. Här är ett axplock av årets händelser – stora som små.

32

riktade förbehåll för användning av läromedels- och kurslitteraturförfattareshöjdigheter som träningsdata för AI-system skickades ut under året. Du kan läsa mer om det på sidorna 16–17.

”DET NI GÖR ÄR VERKLIGEN VIKTIGT!”

– Sveriges skolminister Lotta Edholm (L), i en videohälsning till Läromedelsförfattarnas medlemmar på Läromedlets dag.

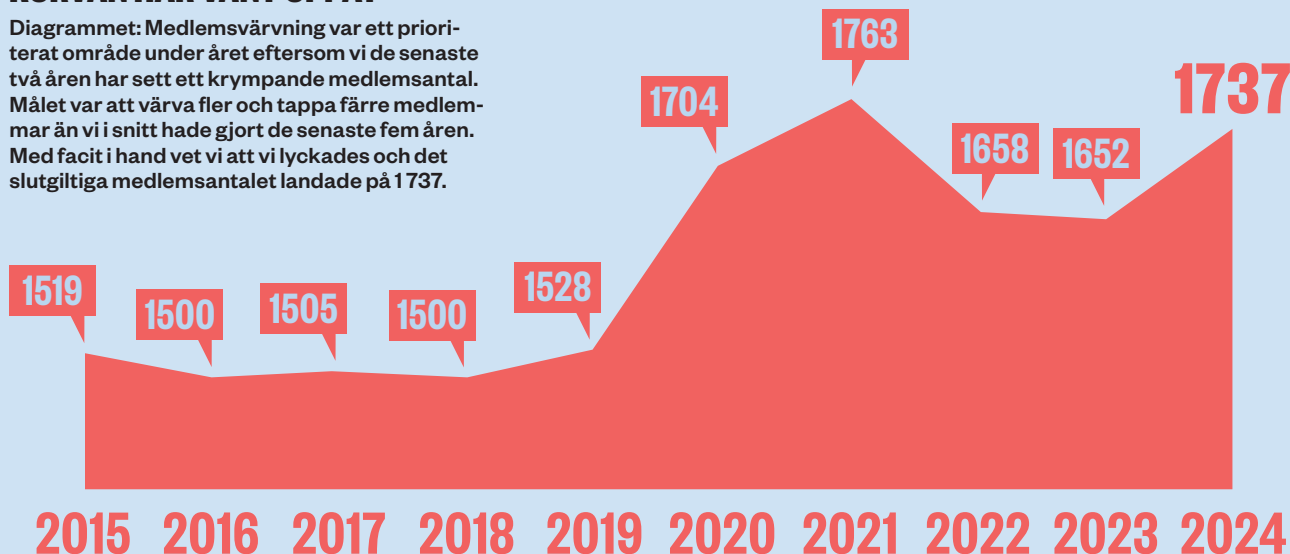


MANUS NOMINERAD

Vår medlemstidning Manus blev nominerad till det prestigefyllda Publishingpriset i kategori Print/Medlemstidningar bransch.

KURVAN HAR VÄNT UPPÅT

Diagrammet: Medlemsvärkning var ett prioriterat område under året eftersom vi de senaste två åren har sett ett krympande medlemsantal. Målet var att värva fler och tappa färre medlemmar än vi i snitt hade gjort de senaste fem åren. Med facit i hand vet vi att vi lyckades och det slutgiltiga medlemsantalet landade på 1737.



82

Så många gånger nämndes
Läromedelsförfattarna i
nyhetsmedier på webben.

1 JULI

En dag som går till historien som
dagen då elevers rätt till läromedel
skrevs in i skollagen. Ett flerårigt
påverkansarbete från oss gav
äntligen resultat.



ÅRETS PRISTAGARE

► Gustav Fridolin tog emot Läromedelsförfattarnas särskilda pris för sitt engagemang i läromedelsfrågan. Läs mer om det på sidan 15.

NY ORDFÖRANDE FÖR STIPENDIENÄMNDEN



Foto: Kajsa Göransson

► Britt-Marie Lidesten valdes på stämman in som ordförande för Läromedelsförfattarnas stipendienämnd.

LITTERATURKOMMISSION

► Per Kornhall var en av 17 representanter som valdes in i en nyinstitad litteraturkommission i maj. Kommissionen instiftades av Sveriges Författarförbund som en reaktion på att svensk politik gör för lite för litteraturen. Ett syfte med kommissionen är att säkerställa litteraturens plats i samhället även i framtiden.

FOKUSGRUPPER

► Under året satt vi med som medlyssnare när organisationen Bonus Copyright Access genomförde fokusgruppsintervjuer om kopiering på högskolan. Det gav oss en viktig inblick i hur lärare och studenter resonerar kring kopiering av kurslitteratur – en fråga som är central för oss. Bonus är den organisation som årligen fördelar kopieringsersättning, vilken utgör en stor del av vår finansiering.

”Minns du när man såg Lagerlöf på tjugokronorssedeln?

Som om det var igår, jag fäller en tår och tänker på läromedel

Lagerlöf skrev om Nils Holgersson och hans resa genom Sverige i en hel roman

8 november var hans återkomst och det datumet blev läromedlets dag.”

Detta är ett utdrag ur en raplåt, specialskriven av rapparen och litteraturfrämjaren Gift Blessing till Läromedlets dag.

Foto: privat



NY I FÖRBUNDET

Bardh Arifaj, Falkenberg
Skriver läromedel i modersmål

Hur hittade du oss?

– En vän visade mig den här sidan (Läromedelsförfattarnas webb) och rekommenderade den varmt.

Varför blev du medlem?

– Jag blev medlem eftersom jag ville utveckla mig mer som författare, och sidan verkade vara en bra plats för inspiration och stöd.

Har medlemskapet levt upp till dina förväntningar så här långt?

– Ja, absolut. Ni har hjälpt mig och gett mig mod att arbeta ännu mer med att ge ut böcker och höja kvaliteten på dem. Stort tack!

3045

kronor samlade
Läromedelsförfattarna in
i sin bössa för Musikhjälpen,
i december. Temat för Musikhjälpen var ”Alla har rätt att överleva sin graviditet”.

18000

personer såg de videoklipp vi
postade i samarbete med olika
profiler på Instagram i samband
med Läromedlets dag.

Foto: privat



NY I FÖRBUNDET

Viktorija Waagaard, Hudiksvall
Skriver läromedel i franska

Hur hittade du oss?

– Jag hittade er genom en läromedelsförfattarkollega.

Varför blev du medlem?

– Jag läste om er och kunde konstatera att ni gör många bra saker för att stärka läromedel i utbildning och för att främja läromedelsförfattare, och därför blev jag medlem. Även det faktum att ni har flera olika stipendier som man kan söka bidrog till att jag ville bli medlem.

Har medlemskapet levt upp till dina förväntningar så här långt?

– Jag hade inte så många fler förväntningar än det jag läste om, men har blivit glatt överraskad av att ni har många stipendier, föreläsningar och andra aktiviteter.

HÄRLIGA TIDER FÖR LÄROBOKEN

Det brukar heta att skolan är en koloss. En stelbent institution som förändrar sig långsamt. Ofta är det lärarna som framställs som primär bromskloss. Hos dem lever tankegods från gamla läroplaner kvar, trots att nya trätt i kraft.

Pedagoger fortsätter undervisa på det sätt och med de hjälpmedel som de alltid gjort, oavsett vad vetenskapen säger. Så har det hetat. Det är en både falsk och förklenande bild.

Det är fyra år mellan mina barn. När den äldsta började förskoleklass hade skolchefen varit på inspirationsresa i Manchester.

Han hade sett det digitala ljuset. Stadsdelens allra yngsta skulle för kommunens pengar få varsin Ipad och lära sig läsa och skriva på den. Inga andra läromedel tarvades. Paddan hade ju allt, fick vi föräldrar höra. Om annat stöd mot all förmodan skulle behövas, fick

lärarna skriva ut och häfta samman efter ork och förmåga. Det lämnade i sin tur eleverna hänvisade till föräldrars ork och förmåga att bringa ordning i pappershårvorna i ryggsäcken. Det var år av frustration.

Så hände något. Successivt började lärares vittnesmål tränga igenom bruset: tekniken stjälppte mer än hjälpte, berättade de. Ytterligare tid förflöt. Vetenskapen gav traditionell undervisning klart stöd: papper och penna och mängdträning fordras för basfärdigheter, fysiska böcker är bättre än digitala, och analoga, professionella läromedel som presenterar stoffet i logisk följd ger bättre inläring. Lärarna på golvet var receptiva. När min son började

lågstadiet i samma skola som sin syster fick han träna handskrift och läsa i riktiga böcker. Efterhand hade han flera fysiska läromedel till låns över terminerna. Men myndigheterna höll fast och bannade skolor som gjorde annorlunda.

Nu har det skifte som lärarna var kvicka att initiera, materialiserat sig i lagtext, direktiv och utredningar. De ansvariga har fattat vad lärare och föräldrar länge vetat: analoga läroböcker är outhärliga hjälpmedel för god och rättvis kunskapsutveckling. Det är inte en åsikt, utan en peda-

läromedelsförlag och författare. Parallellt sker en definitiv uppgörelse med den postmoderna kunskapssyn som legat och skvalpat i läroplaner och kursplaner. Det finns dessvärre gott om läroböcker som strukturerat innehåll efter dess flummiga teser. Ämneskunskaperna i respektive ämne ska vidare kalibreras bättre med elevens kognitiva nivå. Undervisningsstrategierna ska baseras på robust evidens om inläring. Det innebär att en stor del av de läromedel som just nu är i svang i skolorna måste växlas ut. Kan läromedelsbranschen visa sig lika vaken och snabbfotad som lärarkåren?

För det är inte lärarna som bromsat sådan undervisning som både vetenskap och beprövad erfarenhet visat fungerar. Stoppen har framför allt suttit vid Skolverket och i lärarutbildningen. Där har man hoppat på trender, spridit myter, förmedlat teo-

rier utan evidens. Man har irriterat sig på att lärarna inte lyder.

Men lärarna visste att läroboken regerar. De hade rätt, ideologerna hade fel. ■

”SUCCESSIVT BÖRJADE LÄRARES VITNESMÅL TRÄNGA IGENOM BRUSET: TENIKEN STJÄLPTE MER ÄN HJÄLPTE, BERÄTTADE DE.”

gogisk och didaktisk sanning. Och nu har den byggts in i skolpolitiken.

Sedan 2024 är varje skola skyldig att säkerställa att det finns god tillgång till kvalitetssäkrade läromedel avsedda att användas i undervisning. I lärarutbildningsutredningen, presenterad i december 2024, framhålls att lärarstudenten framgent ska erhålla träning i att arbeta med fysiska läromedel. I början av 2025 lade läroplansutredningen fram sitt arbete. I den understryks vikten av adekvata och åldersanpassade läroböcker i undervisningen. Läroböcker är inte en artefakt som en rektor, en skolchef eller en hel förvaltning kan spela ner betydelsen av: de ska finnas och användas i skolan.

Men mycket arbete återstår för

Foto: Peter Knutson



ANNA-KARIN WYNDHAMN

fil. dr pedagogiskt arbete
Gästkrönikör

ÅRETS NYA MEDLEMMAR

2024 hade vi ett särskilt fokus på medlemsvärvning. Det är med stor glädje vi kan konstatera att hela 196 författare blev medlemmar under året och att vi nu är 1 737 författare. Bilden visar en överblick över vilka författare som blev medlemmar under året.

Läromedelsförfattarnas verksamhet: språk, skrivande och "hjärnan" passar mig perfekt! Känner mig helt hemma.
Catharina Calleman

Jag blev medlem för att känna mig lite mer som en läromedelsförfattare, då jag i grunden är journalist.
Ted Bjarme

68% SKRIVER FÖR
HÖGSKOLAN

32% SKRIVER FÖR
SKOLAN

37%
MÄN

196

63%
KVINNOR



GEOGRAFI

Här bor årets nya medlemmar!

ÅLDERSFÖRDELNING

YNGST

31 ÅR

MEDEL

57 ÅR

ÄLDST

82 ÅR

Som ny läromedelsförfattare ville jag vara en del av Läromedelsförfattarnas gemenskap, viktiga arbete och omfångsrika utbud.
Daniel Brehmer

ATT SKRIVA MOT ODDSSEN

Jag skriver mot odds. Det är ett mantra jag ofta upprepar när skrivandet känns som en uppförsbacke. Som dyslektiker har resan mot att behärska skrivandet ofta känts oöverstiglig – men jag har alltid nått målet. När jag läser rapporter om ungas minskade läsning går tankarna till min egen skolgång. Där fanns en dragkamp mellan de lärare som ville ge mig verktyg att själv ta del av litteraturen och de som, i mitt tycke alltför snabbt, hänvisade mig till stödmaterial.

Jag ser positivt på insatser för att göra kunskap mer tillgänglig – men det tar inte bort egenvärdet i det skrivna och lästa ordet. Att kunna läsa och skriva självständigt handlar inte bara om att ta till sig information. Det är en väg till att formulera sin egen röst. Därför har det betytt så mycket att vara en del av Läromedelsförfattarna under 2024.

Jag är arkivarie, pedagog, småbarnsförälder och föreningsaktiv. Att prioritera mitt eget skrivande har inte alltid varit enkelt.

Men genom Läromedelsförfattarnas kurser och stöd har jag fått ett sammanhang där mitt skrivande fått en stabil plats i vardagen. Kursen *Den röda tråden* hjälpte mig att ta min bokidé om arkiv och minne från en abstrakt tanke till ett konkret manus. Under träffarna fick jag möta andra skrivande, ta intryck och se olika skrivprocesser i ett berikande perspektiv.

När jag nu går igenom min bok ser jag att inte mindre än elva konkreta förslag från kursen har tagit sig in i manuset.

Att skapa sådana här forum,

där kollegialitet och utbyte står i centrum, är det starkaste intrycket jag tar med mig från året. Jag ser gärna fler liknande sammanhang och fortbildningar framåt.

I mitt arbete som arkivarie ser jag dagligen hur relationen till det skrivna ordet förändras. Sättet vi tar till oss information idag är radikalt annorlunda jämfört med för 10–15 år sedan – och utvecklingen accelererar.

”ATT SOM YNGRE FÖRFATTARE ÄNDÅ VÅGA SATSA PÅ ATT SKRIVA LÄROMEDEL ÄR INGET SJÄLVKLART BESLUT.”

Genom Läromedelsförfattarna har jag kunnat sätta mina egna observationer i ett större sammanhang. Det har hjälpt mig att reflektera över hur vi som skriver läromedel kan möta denna förändring utan att förlora det vi vet är viktigt: den fysiska bokens egenvärde, läsningens betydelse och det djupa en välskriven text kan erbjuda.

Samtidigt är utmaningarna stora. Förbundets rapport *Den perfekta stormen* om den pågående krisen för kurslitteraturen har varit mest mobiliserande för mig. När jag läste om den orimliga situationen insåg jag ännu mer hur avgörande det är att vi försvarar läromedlets plats i samhället.

Att jag, som yngre författare – nåja, 34 år – ändå vågar satsa på att skriva läromedel är inget självklart beslut. Det kräver ett sammanhang,

en kollegialitet och en tydlig röst som står upp för vår yrkesroll. Det har jag funnit i Läromedelsförfattarna.

Men vi måste också låta vårt skrivande synas. Läromedel måste vara tillgängliga – inte bara pedagogiskt, utan också ekonomiskt och praktiskt. Skolor och elever ska inte förväntas vända sig till gratismaterial i stället för genomarbetade, kvalitativa läroböcker.

Vi behöver ett konsumentperspektiv på läromedel, där vi försvarar både deras värde och deras plats i samhället. Det ansvaret tar förbundet.

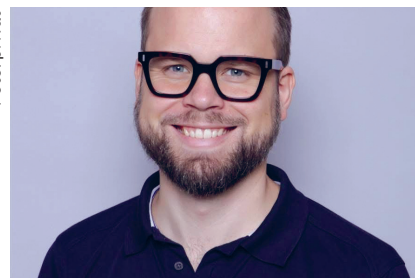
Min reflektion över Läromedelsförfattarnas verksamhetsår 2024 är att organisationen, liksom i mitt eget liv, har bidragit till att situera läromedlets plats i verkligheten. Den har satt ord på dess

betingelser, dess förutsättningar och dess möjligheter till fortlevnad.

För mig har det varit både mobiliserande och möjliggörande – och jag ser fram emot att fortsätta vara en del av den rörelsen.

Från ett arkiv nära dig. ■

Foto: privat



HAMPUS BUSK

Medlem och författare
samtidsdokumentation



Foto: Karl Gabor och Embla Jernsteg



ÅRETS VERKSAMHET

2024 hade verksamheten ett särskilt fokus på medlemsvärvning samt att lyfta det juridiska arbetet, parallellt med att vi arbetade för att få igenom politiska beslut gällande läromedel.

Vi har fem olika verksamhetsområden: medlemsnytta och demokrati, stipendier och priser, upphovsrätt och rådgivning, påverkan och kommunikation samt forskning.

Vi bygger vår verksamhet utifrån den verksamhetsinriktning som stämman fattar beslut om varje år.



Styrelseledamöter
och medlemmar
under stämman.



KURVAN HAR VÄNT UPPÅT

2024 stod medlemsvärvning i fokus och vid årets slut stod det klart att vi blir fler!

Medlemsvärvning skulle vara ett prioriterat område under året enligt verksamhetsinriktningen för 2024. Detta eftersom vi de senaste två åren har sett ett krympande medlemsantal. Målet var att värva fler och tappa färre medlemmar än vi i snitt hade gjort de senaste fem åren. Med facit i hand vet vi att vi lyckades och landade på ett slutgiltigt medlemsantal på 1 737. Kurvan har vänt!

Bakom det lyckade värvningsarbetet låg bland annat nya rutiner för fakturering och påminnelser, besök på förlag, nytt informationsmaterial, kampanjer i sociala medier och aktivering av vår befintliga medlemskår. Vi

utvecklade även tekniken under Mina sidor på vår webbplats, så att författare som sökte stipendium under året kunde söka medlemskap i samband med att de skickade in sin stipendieansökan. Genom att sänka trösklarna och paketera medlemskapet tydligare fick vi alltså både fler att söka sig till oss och färre att lämna oss.

Medlemsdemokrati

Sista helgen i april 2024 samlades läromedels- och kurslitteraturförfattare i Stockholm för att fatta viktiga beslut. Läromedelsförfattarnas stämmohelg hade temat *Kunskap för demokrati* och röstlängden för stämman visade på 79 medlemmar, vilket kan jämföras med 70 medlemmar 2023.

Att få fler medlemmar att delta på stämman har varit ett viktigt mål för organisationen de senaste åren, så ökningen var minst sagt glädjande.

Till årets stämma hade styrelsen tagit emot fyra motioner från medlemmar. Motionerna berörde miljövänligt resande, sociala medier, digitala läromedel och förbundets ekonomi. Ingen av motionerna bifölls, men de bjöd in till givande diskussioner. Att skicka in en motion till stämman är ett tydligt sätt för medlemmar att påverka verksamheten, och motionerna är viktiga för organisationens utveckling även om de avslås eller anses besvarade.

Utöver de årligen återkommande besluten om styrelsens sammansättning och verksamhetens riktning med mera, fattade stämman även beslut om att organisationens stadgar ska innehålla krav på riktlinjer för hantering av jävssituationer inom styrelsen.

Kalendariet

Ett kalendarium som likt en perfekt godispåse är fyllt med något för alla är en målbild vi har varje år. Vid årsskiftet kunde vi konstatera att vi under året hade genomfört totalt 37 arrangemang. Sjutton på plats fysiskt, nitton helt digitala och ett hybrid. Vi skapar arrangemang för olika målgrupper, av varierande storlek och i olika syften. Bland 2024 års arrangemang hittar vi bland annat en Manusrelease med julfika, åtta medlemsexklusiva digitala juristräffar och ett remisseminarium i samarbete med Svenska Tecknare och Sveriges Författarförbund. Högt och lågt, sött och salt, gott och blandat.

Samarbeten

Något som har varit extra roligt det här året är alla lyckade samarbeten. Som liten organisation, i en smal bransch, finns det en enorm styrka i att samarbeta med andra. Bland årets samarbeten vill vi särskilt lyfta det med Sveriges Författarförbund. Tillsammans satte vi ihop en digital föreläsningsserie under rubriken *Vad varje författare och översättare bör veta*. Deklaration, försäkringar, trygghetssystem och pensionsplanering – det kanske inte låter som det mest spännande, men kan lägga grunden för ett författarskap som det går att leva på. Exempel på andra samarbeten under året

1737

var det totala
antalet
medlemmar.

196

nya medlemmar
kunde vi välkomna
detta år.

37

arrangemang,
fysiska och digitala,
genomfördes.

är författarsamtal med Stockholms stadsbibliotek och samtal med HumTank på Almedalsveckan. Tillsammans når vi fler!

En annan rolig nyhet var kursen *Utveckla ditt skrivande med Röda tråden*, en skrivkurs som sträckte sig över höstens månader, med tre träffar och däremellan digital kontakt och eget arbete med sitt projekt. Syftet med kursen var att ge deltagarna en grundläggande teoretisk bas till läromedels- och kurslitteraturförfattande: textanalys, läsförståelse och skrivprocessen i praktiken, från idéstadiet till slutkorrektur av manuset. Kursledare var Johan W. Eriksson, författare till boken *Röda tråden*, som låg till grund för kursen.

Övergripande projekt

Under året har vi jobbat med två organisationsövergripande projekt. Det ena rör vårt registersystem, där vi har jobbat för att skapa ett mer användarvänligt gränssnitt och ta fram nya funktioner. I systemet administrerar vi medlemskap, stipendieansökningar, evenemang och rådgivning. Det nya systemet har fått namnet Selma och sjösätts 2025.

Det andra projektet rör GDPR. Vi har sett över vilka personuppgifter vi behandlar och hur vi rensar dem. Flera uppfräschade rutiner har kommit på plats.

Reflektion: fler medlemmar

I **verksamhetsinriktningen för 2024** som stämman fattade beslut om står att vi ska fortsätta arbetet med att bibehålla en demokratisk och transparent organisation, samt att skapa aktiviteter som gör medlemskapet meningsfullt och författargemenskapen starkare. Ett fokusområde är att arbeta för att öka medlemsantalet.

Vi har en stabil medlemsorganisation med en väl fungerande demokrati. Att vi ökar medlemsantalet och får in nya författare i gemenskapen stärker förbundet ytterligare. Att värna våra befintliga medlemmars intressen och erbjuda nytta med medlemskapet för dem är likväl prioriterat. ■

HUNDRATALS NYSÖKANDE

Författarna som sökte kopieringsstipendium blev ännu fler och en tidigare utbildningsminister prisades. Stipendier och priser var fortsatt ett område där mycket hände 2024.

För andra året i rad utlyste vi vårt resestipendium. Stipendiet syftar till att författare ska kunna resa för att höja sin kompetens och utveckla sitt författarskap – det kan till exempel röra sig om studiebesök, skrivresor eller konferensbesök. Beloppet är 10 000 kr per stipendiat. 2024 sökte 344 författare

stipendiet och 286 blev beviljade.

De som fick stipendiet 2023 hade hela 2024 på sig att använda sitt stipendium, vilket har inneburit att vi under året har mötts av många glada mejl, inlägg och vykort från författare som har åkt på sin resa. De som fick stipendiet 2024 kan använda det till och med maj 2025.

Medlemsexklusiva vistelsestipendier

Våra vistelsestipendier var en uppskattad medlemsförmån även 2024. Vistelsestipendierna omfattar två veckors fri bostad i Ariane Wahlgrens författarhus i Aten eller på Hôtel Chevallion i Grez-sur-Loing, samt ett resebidrag på 5 000 kr. 195 medlemmar sökte stipendiet för Grez-sur-Loing och 196 sökte stipendiet för Aten. Glädjande för året var att vi utökade antalet stipendier till Grez-sur-Loing, från fyra till åtta stipendiater, vilket ledde till att dubbelt så många medlemmar fick möjlighet att resa dit.

Kopieringsstipendiet

Vårt kopieringsstipendium baseras på författarens utgivning och är fritt för stipendiats användning. Stipendiet löper i treårscykler och 2024 var det andra året i cykeln. Vi har som mål att för varje år öka antalet författare som söker kopieringsstipendiet och arbetar med digital marknadsföring för att nå dit.

Antalet sökande blev 1 170, vilket innebär en ökning med 38 procent från 2021, som är motsvarande år i föregående cykel. 368 författare av de sökande hade aldrig tidigare sökt kopieringsstipendium hos oss. Vi kunde särskilt se en ökning i målgruppen högskoleförfattare. 1 128 författare beviljades kopieringsstipendiet. Totalsumman blev 28 518 900 kr.

Läromedelsförfattarnas pris

Läromedelsförfattarnas pris delades ut för första gången 2020 och har sedan dess delats ut årligen i tre kategorier: Läromedel, Kurslitteratur och Läromedelsförfattarnas särskilda pris. 2024 fattades beslut om att göra en översyn av priset.

Med anledning av det delades endast Läromedelsförfattarnas särskilda pris ut. Pristagaren för det priset var Gustav Fridolin. Motivering hittar du på nästa sida.

Foto: Embla Jernstig



Utsikt från Ariane Wahlgrens författarhus i Aten, destinationen för ett av våra medlemsexklusiva vistelsestipendier.

Reflektion: Vi når fler

I verksamhetsinriktningen för 2024 som stämman fattade beslut om står att det är prioriterat att få fler läromedels- och kurslitteraturförfattare att söka våra stipendier. Inte minst eftersom det är kollektiva medel vi hanterar som ska komma författarkollektivet till del. Verksamhetsinriktningen säger också att en översyn av priset ska göras bland annat i syfte att tydliggöra vad priset premierar.

För varje år så når våra stipendier en allt större del av författarkollektivet. Vi ökade vårt antal sökande och beviljade författare vilket gör att vi bättre uppfyller vårt uppdrag att nå rättighetsinnehavarna. Genom stipendierna ökar vi också kännedomen om oss som förbund och når därmed fler med juridisk information och erbjudande om medlemskap.

Styrelsen och kansliet har arbetat med att ta fram nya principer för priset, vilka börjar gälla 2025. Vårt pris har fått den genomlysning som behövdes för att skapa mer tydlighet och tyngd framöver. ■

VÅRA OLIKA TYPER AV STIPENDIUM

► Kopieringsstipendium

Kopieringsstipendiet baseras på författarens utgivning och är fritt för stipendiatens användning.

► Resestipendium

Resestipendiet ger 10 000 kr för resor som syftar till att utveckla författarskapet genom att delta på konferenser, bygga nätverk eller få tid för skrivande.

► Vistelsestipendium

Vistelsestipendierna omfattar två veckors fri bostad i Ariane Wahlgrens författarhus i Aten eller på Hôtel Chevallion i Grez-sur-Loing, samt ett resebidrag på 5 000 kr.

► Finansieringen av våra stipendier

Kopieringsstipendiet och resestipendiet finansieras genom den ersättning för laglig kopiering av läromedel och kurslitteratur, som regleras genom Bonus Copyright Access avtalslicenser.

Kopieringsstipendierna och resestipendierna är inte medlemsexklusiva eftersom vi företräder hela författarkollektivet. Vistelsestipendier finansieras av förbundets medel och är medlemsexklusiva.

28

miljoner kronor
drygt, betalades
ut i kopierings-
stipendium.

1170

författare sökte
kopierings-
stipendium.

286

författare fick
resestipendium.

PRIS FÖR SITT ENGAGEMANG

Foto: Kajsa Göransson



Läromedelsförfattarnas särskilda pris gick 2024 till Gustav Fridolin.

Priset gick till Gustav Fridolin för sitt engagemang i läromedelsfrågan, inte minst i rollen som särskild utredare för Läromedelsutredningen (SOU 2021:70). Gustav Fridolin tilldelades priset med motivering:

”Med stor lyhördhet och en genuin vilja att förbättra svensk skola har Gustav Fridolin möjliggjort den största reformen gällande läromedel i modern tid. I en tid där politiken blivit allt mer polariserad, lyckades Gustav Fridolin formulera förslag som enade politiker från vänster till höger.

Den 28 november 2019 tillsatte den dåvarande regeringen en utredning för att se över statens roll gällande läromedel. Den 19 december, nästan exakt fyra år och ett regeringsskifte senare, klubbade riksdagen att elevers rätt till läromedel ska skrivas in i skollagen.

Tack vare Gustav Fridolins insats som särskild utredare fick utredningen ett snabbt gensvar. Med båda fötterna i klassrummet och ett lärarhjärta som slår för en likvärdig skola där lärare och elever blir lyssnade på, är Gustav Fridolin en värdig mottagare av Läromedelsförfattarnas särskilda pris 2024.”

FÖRST I SVERIGE

Det juridiska arbetet har präglat året på flera sätt. Den nya upphovsrättslagstiftningen började få genomslag i praktiken och Läromedelsförfattarna var först i Sverige med ett generellt förbehåll mot text- och datautvinning.

Författares villkor är kärnan i vårt juridiska arbete och att säkra schyssta villkor för Sveriges läromedels- och kurslitteraturförfattare har varit en högt prioriterad fråga under året.

På stämman 2023 fattades beslut om att förbundet ska arbeta för kollektiva avtalslösningar mellan

förlagen och författare av läromedel och kurslitteratur. Beslutet skrevs in i verksamhetsinriktningen för 2024, som årets stämma godkände. Under det här året har därför vår förhandlingsdelegation jobbat intensivt med frågan. Vi har fört samtal med två läromedelsförlag vilket resulterade i överenskomna avtal som började användas under året.

Lagändring syns i rådgivningen

Granskning av förlagsavtal och frågor kopplat till avtal har varit de två vanligaste ärendena inom vår juridiska rådgivning under året. Rådgivningen är en viktig del av vår verksamhet och en uppskattad tjänst – och 2024 var inget undantag. Totalt inkom 258 unika ärenden, en markant ökning från 147 ärenden 2023.

Ökningen av ärenden kan delvis kopplas till den nya upphovsrättslagstiftningen som trädde i kraft 2023. Den nya lagen innehåller bland annat en skrivning om rätten till ytterligare ersättning, vilket innebär att författare har rätt att omförhandla oskäligt låga ersättningar och få högre ersättning om deras verk säljer bättre än väntat. Genom rådgivningen har vi sett att lagändringen nu återspeglas i många avtal. Royaltytrappor och formuleringar som tar höjd för den nya lagstiftningen blir sakta men säkert standard i förlagsavtal.

Inskränkningsutredningen

I början av året presenterade den statliga utredningen *Inskränkningarna i upphovsrätten (SOU 2024:4)* sina förslag. Syftet med utredningen var att åstadkomma ett tydligare och modernare regelverk för användning av upphovsrättsligt skyddade verk som kan ske utan tillstånd. Som remissinstans var vi positiva till en stor del av utredningens förslag som vi menar kan gynna

Foto: Embla Jernstig



Under Almedalsveckan i Visby höll Läromedelsförfattarna ett seminarium om AI och upphovsrätt, i trädgården till Läromedelsförfattarnas hus. Deltagare var Torbjörn Öström från KLYS, Josefine Engström, ordförande Svenska Tecknare, Marit Woody-Lambin, operativ chef vid Musikförläggarna samt Alice Rosenfeldt, förbundsjurist vid Läromedelsförfattarna.

"VI HAR STARKT BETONAT BEHOVET AV TYDLIGHET NÄR DET GÄLLER VILKA RÄTTIGHETER SOM FÖRFATTARNA RESPEKTIVE FÖRLAGEN HAR."

Sören Levén, Läromedelsförfattarnas förhandlingsdelegation

33

frågor om
samarbete utan
avtal hanterades
av rådgivningen.

författarkollektivet och skapa en upphovsrättsligt tryggare marknad. Bland förslagen vi var positiva till fanns bland annat att tydligare harmonisera svenska regler med internationella åtaganden och direktiv för att stärka författares kontroll och insyn över sina verk. Det vi främst motsatte oss i utredningen gällde inskränkning för text- och datautvinning som enligt förslaget lämnades oförändrad, trots den enorma utveckling vi såg inom generativ AI under året.

För att nå ut med våra ståndpunkter bjöd vi in övriga remissinstanser till ett seminarium tillsammans med Sveriges Författarförbund och Svenska Tecknare. Under seminariet presenterade vi gemensamt hur situationen för författare, översättare och visuella kreatörer i Sverige ser ut samt hur vi utifrån detta såg på utredningens förslag. Ett lyckat seminarium som lockade 44 instanser.

Den artificiella intelligensens framfart

Nyhet efter nyhet om artificiell intelligens, eller AI, har tvingat oss att vara på tårna. Det är ett ämne som vi ägnade mycket tid åt under året. Den 7 februari var Läromedelsförfattarna först i Sverige med att lansera ett generellt förbehåll mot text- och datautvinning. Totalt skickades 32 riktade förbehåll ut under året, till företag och organisationer som på ett eller annat sätt

kan tänkas använda läromedel och kurslitteratur som träningsdata för ett generativt AI-system. Det ingår i vårt uppdrag att förvalta och tillvarata kollektivets rättigheter. Genom att skicka ut förbehållet förtydligade vi att det även gäller rättigheterna för text- och datautvinning. Att systematiskt träna ett AI-system med upphovsrättsskyddat material, utan författares godkännande, är i och med vårt förbehåll enligt oss att bryta mot upphovsrätten.

Politiska diskussioner och regleringar kring AI har varit i fokus på såväl europeisk som nationell nivå. I början av året röstade EU-parlamentet igenom AI-förordningen som är en direkt reglering av AI och som ska tillämpas fullt ut i hela EU två år efter att förordningen trädde i kraft. Syftet med förordningen är att främja

ansvarsfull utveckling och utbyggnad av AI i EU, samt att minska potentiella risker för människor.

En politisk nyhet i Sverige under året var att AI-kommissionen presenterade sin utredning *Färdplan för Sverige*, som de fått i uppdrag av regeringen att ta fram. I färdplanen slår kommissionen fast att "det är avgörande att beakta det upphovsrättsliga skyddet för material som används för att träna språkmodeller", men det återstår att se vad det blir av kommissionens förslag.

Med anledning av att det händer så mycket inom AI-området enades styrelsen och kansliet om att AI ska vara i fokus för verksamheten 2025, och arbetet med att ta fram en AI-strategi påbörjades under hösten.

Olovlig spridning av kurslitteratur

Under året uppmärksammade flera författare ett allvarligt problem: den kurslitteratur de skrivit sjönk drastiskt i försäljning, samtidigt som verken laddades ner i allt större utsträckning på Myndigheten för tillgängliga mediers (MTM) talboksbibliotek Legimus. Det har uppdragats att myndigheten haft bristande rutiner och säkerhetssystem för sin tjänst som möjliggjort otillbörlig spridning.

Tillsammans med andra aktörer har vi jobbat för att lösa problemet. MTM tillsatte en referensgrupp för framtidens tillgängliga kurslitteratur som vi ingår i, och vi har haft flertalet möten med myndigheten. I slutet av året meddelade MTM att

VAD INNEBÄR VÅRT FÖRBEHÅLL?

Ett förbehåll är en omfattande reservation, i det här fallet för allt nyttjande av läromedels- och kurslitteraturförfattares verk som träningsdata för AI-system. Det innebär att den som vill nyttja läromedels- och kurslitteraturförfattares texter som träningsdata behöver vårt godkännande, och att vi i förlängningen kan åga rätten att teckna avtalslicenser kring nyttjanden.

de vidtar flertalet tekniska åtgärder för att förhindra illegal tillgång och spridning av innehåll från Legimus. Förändringarna träder i kraft under 2025 och arbetet fortsätter.

Nordiskt fackförfattarmöte

En gång om året samlas fackförfattarorganisationerna från de nordiska länderna för att uppdatera varandra om utvecklingen i respektive land och diskutera gemensamma utmaningar. I år stod Sverige som värd, och Läromedelsförfattarna arrangerade mötet tillsammans med Sveriges Författarförbunds sakprosasektion Minerva i slutet av året, i Stockholm.

Utöver rapportering från organisationerna innehöll programmet diskussioner, föreläsningar och panel-samtal. Ett femtontal jurister och organisationsföreträdare deltog, och under mötesdagarna behandlades frågor som det nordiska upphovsrättsarbetet, sakprosans ställning och artificiell intelligens.

Inriktningsbeslut om Alis

I slutet av året fattade styrelsen för upphovsrättsorganisationen Alis (Administration av litterära rättigheter i Sverige) ett inriktningsbeslut om att avveckla organisationen. Beslutet föregicks av omfattande diskussioner mellan stiftarorga-

nisationerna samt av en grundlig organisationsutredning.

Alis bildades 1995 för att stärka litterära upphovspersoners rättigheter och intressen av Sveriges Författarförbund, Journalistförbundet, Dramatikerförbundet och Läromedelsförfattarna. Under de 30 år som gått sedan dess har tiderna förändrats, och det som var tanken när Alis bildades har i alla delar inte blivit verklighet.

Reflektion: Vi är modiga

I verksamhetsinriktningen för 2024 som stämman fattade beslut om står att vi ska sträva efter att utveckla verksamheten vad gäller rådgivningen, att låta juridiken ha en framträdande roll gentemot medlemmar samt att bli en mer eftertraktad instans för samarbeten, frågor, förslag och utredningar inom både upphovsrätt och utbildning.

Vårt mer synliga och modiga arbete för att bevaka våra författareshetigheter ger avtryck i branschen och vi är nu en aktör som efterfrågas i flera immaterialrättsliga sammanhang. Att vi dels kan ge författare personlig hjälp med sina avtal eller i andra juridiska frågor, och att vi dels bevakar och påverkar utvecklingen på det upphovsrättsliga området är en styrka. ■



Foto: Kajsa Göransson

ALICE ROSENFELDT

Förbundsjurist

Vad har präglat det juridiska året 2024?

– För Läromedelsförfattarna har året präglats av rekordmånga rådgivningsärenden, vilket kan härledas till den nya upphovsrättslagstiftning som trädde i kraft 2023 och nu har börjat synas i avtal.

Om vi blickar utåt har juridiken, precis som mycket annat, präglats av AI. I Tyskland stämde en fotograf en organisation för upphovsrättsintrång efter att de använt hans bilder för att skapa AI-genererade foton – ett av de första rättsfallen om AI och upphovsrätt i Europa, vilket följdes med spänning även i Sverige.

Vilken var den största framgången?

– Jag måste säga att det var AI-förbehållet som har väckt frågan om etisk AI-träning hos flera aktörer. Läromedelsförfattarnas ska förvalta och tillvarata kollektivets rättigheter. Med förbehållet markerade vi att det även omfattar text- och datautvinning.



FÖRSTA ÅRET MED PROFESSOR

Vi är med och finansierar Sveriges första professur i gestaltande sakprosa. 2024 har varit det första hela året som professor Anna Jungstrand varit verksam i sin roll.

Sakprosa spelar en viktig roll i samhället, inte minst i form av läromedel och kurslitteratur. 2024 var det första hela året som Sverige har haft en professor i sakprosa. Anna Jungstrand har sedan hennes tillträde 2023 anordnat grundkursen *Att skriva så att världen lyssnar – sakprosa i teori och praktik*. Kursen fokuserar på processkrivande och studenterna arbetar med ett eget projekt i valfri sakprosa-genre.

Anna Jungstrand har jobbat med att överföra konceptet till kurser i andra utbildningsnivåer, bland annat ett förslag på kursplan till en forskarutbildningskurs i litterär akademisk sakprosa, med målet att det ska bli en doktorandkurs.

Reflektion: Ljus på sakprosan

I verksamhetsinriktningen för 2024 som stämman fattade beslut om står det att vi ska verka för att den akademiska miljön som kommer att byggas runt professuren ska leda till aktiviteter, som seminarier och konferenser, där vi kan vara med för att lyfta olika aspekter kring läromedel och sakprosa som varit förbisedda i svensk forskning. Långsiktigt vill vi genom detta arbete bidra till en

Foto: Anna Nordström



Anna Jungstrand, Linnéuniversitetet.

bredare forskningssatsning på läromedel i Sverige.

Att bygga upp en akademisk miljö tar tid och under 2024 har professorn lyft sakprosan i en rad olika utåtriktade sammanhang. ■

ANNA JUNGSTRAND

professor i sakprosa

Du är professor i sakprosa, vad är egentligen sakprosa?

– Gemensamt för den litterära sakprosans genrer, där läromedel är en, är att de arbetar i spänningsfältet mellan kunskapsinnehåll och estetiskt uttryck. Syftet är att förmedla fakta och samtidigt förlita sig på litterära uttrycksmedel.

Fokus för dig under året var utåtriktad verksamhet för att uppmärksamma professuren och knyta kontakter. Ett exempel var sakprosafestivalen "Sakli(g)t" i augusti 2024, vad ville du uppnå?

– Min första tanke var att festivalen kunde öka synligheten för professuren och förankra mina egna kontakter med forskare, förlag och offentliga aktörer, men synergieffekten övergick förväntningarna: Intresset för festivalen var överväldigande och har resulterat i många idéer för mitt eget kommande arbete.

NATUR & KULTURS PROFESSUR I SAKPROSA

Läromedelsförfattarna är en av delfinansiärerna för Natur & Kulturs professur i sakprosa, förlagd till fakulteten för konst och humaniora vid Linnéuniversitetet. Det är den första svenska professur som uppmärksammar och arbetar med frågor om den estetiska gestaltningen av sakprosa. Huvudfinansiären Natur & Kultur bidrar med en miljon kronor per år i fem år, Läromedelsförfattarna och Författarförbundets sakprosasektion Minerva med 250 000 kronor vardera per år under lika lång tid.



Under branschminglet på Läromedlets dag framförde rapparen och läsfrämjaren Gift Blessing en egenskriven låt om läromedel och vårt påverkansarbete.

FIRAD LAGÄNDRING

Efter flera års påverkansarbete skrevs till slut elevers rätt till läromedel in i skollagen. Samtidigt blossade kurslitteraturfrågan upp och Manus nominerades till ett fint pris.

Vårt påverkansarbete har under de senaste åren fokuserat på läromedelsituationen och syftat till att säkra rätten till läromedel för elever och lärare. Den 1 juli trädde den lagändring vi jobbat för i flera år i kraft: elevers rätt till läromedel skrevs in i skollagen. Enligt skrivningen ska elever numera ha tillgång till de läroböcker, läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling. Lagändringen bar också med sig en definition av begreppet "läromedel". Samma dag inför-

des ett examensmål om läromedel på lärarutbildningarna, med syftet att säkerställa att studenterna förbereds för att i sitt yrke välja och använda läromedel. Året bar med sig flera framgångar på läromedelsfronten, på nästa uppslag kan du följa utvecklingen från 2019 till och med 2024.

Lärares inflytande över läromedelsinköp 2024 var på många sätt läromedlets år. Det var länge sedan politiken satsade så mycket på läromedel. Av de fem politiska krav vi har ställt de senaste åren återstod till slut endast ett: att garantera lärare inflytande över läromedelsinköpen genom en skrivning i läroplanerna. Vi har framfört vårt krav på flera sätt under året, inte minst genom att fortsatt skapa debatt. Två lyckade exempel är en debattartikel tillsammans med Sveriges Lärare i Göteborgs-Posten och samtal på Lärarscenen på Bokmässan.

20185

Så många konton nåddes av vårt innehåll på Instagram under en tvåveckorsperiod runt Läromedlets dag.

233

nedladdningar av vår rapport
"Mer pengar, men inte mer likvärdighet."

66599

unika sidvisningar av vår webbplats, vilket innebär ett genomsnitt på 182 sidvisningar om dagen.

Mer pengar, men inte mer likvärdighet

Den 13 mars släppte vi rapporten *Mer pengar, men inte mer likvärdighet* för att följa upp hur det gick med statsbidraget för läromedel 2023. Samma dag som rapporten lanserades arrangerade vi ett livesant rapportsläpp där lärare och politiker kommenterade statsbidraget. Sammanfattningsvis visade rapporten att statsbidraget innebar en ökad satsning på läromedel i Sverige, men att olikvärdigheten består. Det är fortsatt stor skillnad i läromedelsinköp mellan såväl enskilda skolor som kommuner.

Läromedlets dag

Den 8 november firades Läromedlets dag i hela Sverige. Vi bjöd in till ett branschevent med syfte att lyfta läromedlets betydelse och belysa olikvärdigheten i svensk skola. Rapporten och läsfrämjaren Gift Blessing framförde en egenskriven raplåt om just läromedel och vårt arbete. Dagen till ära fick våra medlemmar en videohälsning från skolminister Lotta Edholm (L), som hyllade den insats alla läromedelsförfattare gör.

Med sikten mot 2025

I slutet av året släppte vi två rapporter: en Novus-undersökning som kartlade högskolestudenternas syn på och användning av kurslitteratur samt en rapport av Strategirådet om den svensktutgivna kurslitteraturens ställning i Sverige. Rapporterna visar att Sveriges kurslitteraturmarknad är i kris. Med anledning av detta intervjuades vår ordförande Per

Kornhall av Kulturnyheter (SVT), och flera stora dagstidningar skrev om nyheten. Det blev startskottet för ett större arbete kring kurslitteratur som vi planerar för 2025.

Nominerad till Publishingpriset

En glädjande nyhet för året var att vår medlemstidning Manus blev nominerad till Publishingpriset för bästa medlemstidning i kategori bransch. Publishingpriset är en tävling för tidningar och annan tryckt och digital kommunikation, där en jury utser pristagare i flera kategorier. Manus tog tyvärr inte hem något pris, men under den tillhörande Publishinggalan fick tidningen mycket beröm.

Reflektion: Vi är tydliga

I verksamhetsinriktningen för 2024 som stämman fattade beslut om står att vi ska vara tydliga i de frågor vi driver och stärka läromedlens och författarnas ställning i Sverige. Vårt kännedomsarbete är centralt för att vi ska lyckas med ansatsen att växa och nå ut med våra frågor.

Genom att driva våra frågor på ett strategiskt sätt och underbygga våra argument med fakta för vi upp både läromedels- och kurslitteraturfrågor på agendan, och vi kan se tydliga resultat i hur läromedlens ställning stärkts. Författare nås av vår kommunikation vilket exempelvis det stora antalet sökande till våra stipendier visar. Tidningen Manus uppskattas, inte bara av medlemmarna utan även i vidare kretsar. ■

SKOLLAGENS NYA DEFINITION AV LÄROMEDEL:

Helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art.

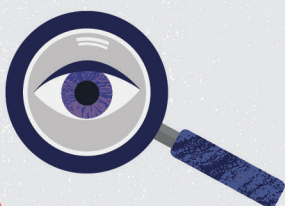
FRÅN UTREDNING TILL VERKLIGHET

- EN TIDSLINJE ÖVER LÄROMEDEL I POLITIKEN

2019 tillsatte regeringen en utredning för att se över statens roll gällande läromedel. Fyra år senare klubbade riksdagen en lagändring som ger elever rätt till läromedel. Hur tog vi oss hit?

2019

Utbildningsdepartementet tillsätter en utredning för att se över statens roll gällande skolbibliotek och läromedel. Särskild utredare är Gustav Fridolin.



2023

Vi lanserar Läromedelsuppropet, där nästan 10 000 personer skriver under för att skriva in elevers rätt till läromedel i skollagen. Regeringen föreslår en skollagsändring i syfte att stärka elevers tillgång till läromedel och den 19 december röstar riksdagen igenom förslaget!

Regeringens ekonomiska satsning på läromedel har blivit till statsbidrag som skolhuvudmän kan söka.

Året avslutas med att regeringen ger Skolinspektionen i uppdrag att granska tillgången på läroböcker och andra läromedel.

2020

Vi drar i gång ett stort arbete för att skapa opinion och väcka intresset för läromedelsfrågan bland politiker, vi förser också utredningen med våra synpunkter. Vi kartlägger läromedelssituationen och släpper rapporten *Rätten till kunskap* tillsammans med lärare och elever. Rapporten visar bland annat att var femte lärare inte kan köpa in de läromedel de behöver till undervisningen.

1 av 5 lärare kan inte ens köpa det nödvändigaste



2022

Utredningen bereds. Vi ställer oss bakom utredningens förslag och jobbar fortsatt för att förslagen ska bli verklighet. Vi träffar flera riksdagsledamöter och andra politiker, bland andra skolminister Lotta Edholm (L).

Regeringen meddelar att de satsar 685 miljoner kronor på läromedel under 2023 och därefter 555 miljoner kronor per år 2024 och 2025. Syftet är bland annat att öka medvetenheten om vilken betydelse läromedel har för undervisningen.

2021

Utredningen presenterar sina förslag. Ett av förslagen är att elevers rätt till läromedel ska skrivas in i skollagen.

Vi genomför flera undersökningar och släpper rapporten *Ungas syn på läromedel*, som visar på ett brett stöd för läromedel bland gymnasieelever – men varierande tillgång.

Vi instiftar Läromedlets dag som friras för första gången 8 november.



8 NOVEMBER

2024 KAN TITULERAS SOM LÄROMEDLETS ÅR. DET ARBETE LÄROMEDELSFÖRFATTARNA HAR FÖRT UNDER FLERA ÅRS TID GAV UTDELNING.

2024

MER PENGAR, MEN INTE MER LIKVÄRDIGHET

Under våren släpper vi rapporten *Mer pengar, men inte mer likvärdighet* – en granskning av det nya statsbidraget för läromedel läsåret 2023/2024. Trots satsningarna finns mycket kvar att förbättra på läromedelsfronten, inte minst när det kommer till likvärdighet. Vilken skola du går på påverkar fortfarande huruvida du har tillgång till läromedel.



INFLYTANDE ÖVER LÄROMEDELSINKÖP

Läromedelssituationen förbättras, men lärare saknar fortfarande garanterat inflytande över läromedelsinköpen. Vi jobbar för att uppmärksamma frågan, bland annat genom debattartiklar och möten med politiker.

FÖRBÄTTRADE FÖRUTSÄTTNINGAR

Steg för steg tar vi oss närmare vår vision om ett kunskapsorienterat samhälle där läromedel av hög kvalitet för alla är en självklarhet. 2024 innebar att förutsättningarna förbättrats avsevärt. Men alla elever på alla skolor har ännu inte läromedel i alla ämnen. Arbetet fortsätter.

STATISTIK ÖVER LÄROMEDELSINKÖP

Det har saknats offentlig statistik över skolans läromedelsinköp. Just innan midsommar ger därför regeringen Skolverket i uppdrag att utveckla uppgiftsinsamlingen av kostnader för läroböcker, andra läromedel och annat undervisningsmaterial.



SKOLLAGSÄNDRINGEN TRÄDER I KRAFT

Den 1 juli går till historien som dagen då skollagsändringen träder i kraft. Nu står det i skollagen att elever ska ha tillgång till de läroböcker, läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling. Lagändringen innebär också en definition av läromedel. Samma dag införs ett examensmål om läromedel på lärarutbildningarna, med syftet att säkerställa att studenterna förbereds för att i sitt yrke välja och använda läromedel.



SÖK

NU!

LÄROMEDELSBIDRAGET

Statsbidraget för inköp av läromedel kan sökas även i år, men vi ser att alla inte nyttjar den möjligheten. Därför jobbar vi aktivt för att få fler skolhuvudmän att söka, bland annat genom riktade annonser i sociala medier.



”Staten har ett uppdrag att se till att förutsättningarna är de bästa. Då är läromedel en central fråga, men en som staten inte har ägnat sig till på många år”

Gustav Fridolin, 2020

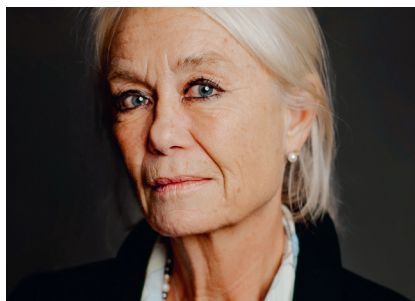
STYRELSE



ORDFÖRANDE

Per Kornhall, Uppsala

Författare av bland annat kurslitteratur om utbildningsvetenskap och lärarrollen. Ordförande sedan 2019. Ingår i arbetsutskottet, ledamot i stipendienämnden och är ansvarig utgivare för Manus. Vald till stämman 2025.



LEDAMOT

Eva Hedencrona, Göteborg

Författare av läromedel i svenska, svenska som andraspråk och engelska. Styrelseledamot sedan 2021. Ingår i stipendienämnden och redaktionsrådet för Manus. Vald till stämman 2026.



LEDAMOT

Annika Staaf, Malmö

Författare av böcker inom professionsutbildningar på universitet/högskola samt kurslitteratur i bland annat förvaltningsrätt. Styrelseledamot sedan 2019. Ingår i juridikgruppen och förhandlingsdelegationen. Vald till stämman 2025.



VICE ORDFÖRANDE

Britt-Marie Lidesten, Uppsala

Författare av läromedel inom biologi. Styrelseledamot 2019–2023 samt från 2024. Ingår i arbetsutskottet, ordförande i stipendienämnden samt ingår i redaktionsrådet för Manus. Vald till stämman 2026.



LEDAMOT

Richard Hultén, Enskede

Författare av läromedel i svenska (F–3). Styrelseledamot sedan 2022. Vald till stämman 2025.



LEDAMOT

Christina Öberg, Linköping

Författare av kurslitteratur och läromedel i marknadsföring och ekonomistyrning för gymnasium och högskola. Styrelseledamot sedan 2019. Ingår i arbetsutskottet. Vald till stämman 2025.



LEDAMOT

Jenny Edvardsson, Gärd's Köpings

Författare av kurslitteratur och läromedel inom svenska. Styrelseledamot sedan 2024. Vald till stämman 2026.



LEDAMOT

Carl-Johan Markstedt, Hägersten

Författare av läromedel i svenska, lärarhandledningar och metodböcker för lärare. Styrelseledamot sedan 2023. Vald till stämman 2025.

FÖRÄNDRINGAR UNDER ÅRET

Pia Cederholm avslutade sitt uppdrag som vice ordförande.

Conny Welén avslutade sitt uppdrag som styrelseledamot.

Henrik Edelstam avslutade sitt uppdrag som styrelsesuppleant.

Fanny Persson Jaunzems lämnade sin anställning som evenemangskoordinator.

Love Nolin påbörjade sin anställning och

Sissi Iracanye lämnade sin anställning som studentmedarbetare inom juridik.

KPMG lämnade sitt uppdrag som auktoriserad revisionsbyrå.



FÖRSTE STYRELSESUPPLEANT

Tiia Ojala, Stockholm

Författare av läromedel i svenska som andraspråk, svenska för invandrare och nationella minoritetsspråk. Styrelsesuppleant sedan 2024. Ingår i stipendienämnden. Vald till stämman 2025.



ANDRE STYRELSESUPPLEANT

Mikael Bruér, Kalvsvik

Författare av läromedel i historia och samhällskunskap. Styrelsesuppleant sedan 2024. Vald till stämman 2025.

REVISORER, VALBEREDNING & MEDLEMSLEDAMÖTER

AUKTORISERAD REVISOR

Moore Allegretto, auktoriserad revisionsbyrå med Hans Kallin som huvudansvarig revisor.

MEDLEMSREVISORER

Stig Ottosson och Björn Thunberg.

VALBEREDNING

Kristina Asker, Hans Almgren och Elza Dunkels.

MEDLEMSLEDAMÖTER STIPENDIENÄMNDEN

Pia Cederholm och Eva Larsson.

KANSLI



FÖRBUNDSREDAKTÖR/VD

Frida Engman

Leder organisationen, samordnar verksamheten och ser till att styrelsebeslut verkställs.



INFORMATÖR/WEBBREDAKTÖR

Anita Hyttinen

Är redaktör för Manus. Hon arbetar med webb, informationsmaterial och Läromedelsförfattarnas pris.



KOMMUNIKATIONS- OCH PÅVERKANSANSVARIG

Embla Jernstig

Arbetar med sociala medier, påverkan, press, PR och ingår i Manus redaktion.



FÖRBUNDSSEKRETERARE

Jane Karlsson

Är länken mellan styrelse och kansli. Hon arbetar också med stipendiesamordning.



HANDLÄGGARE

Maria Ljungdahl

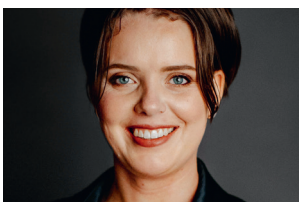
Arbetar med våra stipendier, från utlysning och handläggning till besked. Samt med Läromedelsförfattarnas hus.



EVENEMANGSKOORDINATOR

Emma Gidlund

Skapar författaraktiviteter och arrangemang på olika arenor.



JURIST

Alice Rosenfeldt

Arbetar med juridiska ärenden, bevakar författarnas rättigheter och marknadens aktörer.



FÖRBUNDSEKONOM

Per Solnes

Sköter vår ekonomihantering, och arbetar med allt från fakturering till bokslut. Samt med medlemsadministration.

Per Kornhall, Britt-Marie Lidesten, Eva Hedencrona, Annika Staaf, Richard Hultén, samt kansli, foto: Kajsa Göransson. Christina Öberg, foto: Embla Jernstig. Jenny Edvardsson foto: Kimme Persson. Carl-Johan Markstedt, Tiia Ojala, Mikael Bruér, Emma Gidlund, foto: privat.

SVERIGES LÄROMEDELSFÖRFATTARES FÖRBUND

ÅRSREDOVISNING 2024

Styrelsen för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund,
med org. nr 802007-0333, upprättar härmed
årsredovisning för räkenskapsåret 2024.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

VERKSAMHETEN

Allmänt om verksamheten

Sveriges Läromedelsförfattares Förbund är huvudorganisation för författare av läromedel och kurslitteratur i Sverige. Förbundet bildades 1960 och har sitt säte i Stockholm.

FRÄMJANDET AV ÄNDAMÅLET

Förbundets ändamål är att tillvarata ideella och ekonomiska intressen för upphovspersoner till verk för användning i undervisning. Det görs genom att skapa medlemsnytta i form av medlemsexklusiva vistelsestipendier, tidskriften Manus och aktiviteter som gör medlemskapet meningsfullt och författargemenskapen starkare.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE R UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Under 2024 var medlemsvärning i fokus, och vi lyckades öka medlemsantalet i enlighet med målet för året. Vi ökade även antalet medlemmar som deltog på stämman och har fortsatt att skapa fler medlemsträffar, såväl digitala som fysiska.

Flerårsöversikt

Föreningens ekonomiska utveckling i sammandrag.

		2024	2023	2022	2021
Huvudintäkter	tkr	1 185	1 109	1 103	63
Årets resultat	tkr	405	15	81	-716
Soliditet	%	96	97	98	98
Antal medlemmar per 31/12		1 737	1 652	1 658	1 793

RESULTAT OCH STÄLLNING

Föreningens resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkningar med noter.

ÅRSREDOVISNING SVERIGES LÄROMEDELSFÖRFATTARES FÖRBUND

RESULTATRÄKNING

	Not	2024	2023
FÖRENINGENS INTÄKTER			
Medlemsavgifter		1 184 394	1 108 450
Övriga rörelseintäkter		300	85
Summa rörelseintäkter		1 184 694	1 108 535
FÖRENINGENS KOSTNADER			
Övriga externa kostnader		-1 412 690	-1 222 551
Personalkostnader	1	-19 866	-3 526
Summa rörelsekostnader		-1 432 556	-1 226 077
Resultat före finansiella poster		-247 861	-117 542
FINANSIELLA POSTER			
Finansiella intäkter		810 355	231 947
Finansiella kostnader		0	-39 093
Summa finansiella poster		810 355	192 854
Resultat efter finansiella poster		562 494	75 312
Resultat före skatt		562 494	75 312
Skatter			
Skatt på årets resultat		-157 915	-46 368
Skatt på grund av ändrad beskattning		0	-13 870
ÅRETS RESULTAT		404 579	15 074

BALANSRÄKNING

	Not	2024-12-31	2023-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i koncernföretag	2	100 000	100 000
Andelar i intresseföretag	3	1 000	1 000
Andra långfristiga placeringar	4	10 652 378	10 135 608
Summa finansiella anläggningstillgångar		10 753 378	10 236 608
Summa anläggningstillgångar		10 753 378	10 236 608
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Fordringar hos koncernföretag		22 400	0
Övriga fordringar		622	66 651
Summa kortfristiga fordringar		23 022	66 651
Kassa och bank			
Kassa och bank		5 887 187	5 877 066
Summa kassa och bank		5 887 187	5 877 066
Summa omsättningstillgångar		5 910 209	5 943 717
SUMMA TILLGÅNGAR		16 663 587	16 180 325
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Eget kapital vid räkenskapsårets början		15 615 655	15 600 581
Årets resultat		404 579	15 074
Eget kapital vid räkenskapsårets slut		16 020 234	15 615 655
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		35 949	32 805
Skatteskulder		45 297	0
Skuld till koncernföretag		528 750	506 865
Övriga skulder		2 567	0
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		30 790	25 000
Summa kortfristiga skulder		643 353	564 670
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		16 663 587	16 180 325

ÅRSREDOVISNING SVERIGES LÄROMEDELSFÖRFATTARES FÖRBUND

NOTER

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag (K2). Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med tidigare år.

AVSKRIVNINGAR

Tillämpade avskrivningstider	Antal år	
Materiella anläggningstillgångar		
Inventarier, verktyg och installationer	5	

1. Medelantalet anställda	2024	2023
Förbundet har inga anställda.	0	0

2. Andelar i koncernföretag	2024-12-31	2023-12-31
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	100 000	100 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	100 000	100 000
Ingående ackumulerade nedskrivningar	0	0
Utgående ackumulerade nedskrivningar	0	0
Redovisat värde	100 000	100 000
avser 200 aktier i Läromedelsförfattarna i Sverige AB org nr 556724-7332		

3. Andelar i intresseföretag	2024-12-31	2023-12-31
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	1 000	1 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	1 000	1 000
Ingående ackumulerade nedskrivningar	0	0
Utgående ackumulerade nedskrivningar	0	0
Redovisat värde	1 000	1 000
avser andelar i Copyswede ekonomisk förening		

4. Andra långfristiga placeringar	2024-12-31	2023-12-31
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	10 135 608	10 130 030
Årets förändringar		
- Inköp	7 629 264	6 371 735
- Försäljningar	-7 112 494	-6 366 157
- Omklassificeringar	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	10 652 378	10 135 608

Revisionsberättelse

Till förbundsstämman i Sveriges Läromedelsförfattares Förbund
Org.nr 802007-0333

Rapport om årsredovisningen

Uttalande

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för räkenskapsåret 2024.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds finansiella ställning per den 2024-12-31 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att förbundsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Övriga upplysningar

Revisionen av årsredovisningen för föregående räkenskapsår, 2023, har utförts av en annan revisor som lämnat en revisionsberättelse daterad 2024-03-27 med omodifierade uttalanden i *Rapport om årsredovisningen*.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfälskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar vi oss en förståelse av den del av Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för räkenskapsåret 2024.

Vi tillstyrker att förbundsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till Sveriges Läromedelsförfattares Förbund enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot Sveriges Läromedelsförfattares Förbund.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet.

Stockholm den dag som framgår av digital signering

Moore Allegretto AB

Hans Kallin
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

För Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, org. nr. 802007-0333

Vi har granskat årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning i Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för år 2024. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen och för att årsredovisningslagen tillämpas vid upprättandet av årsredovisningen. Vårt ansvar är att uttala oss om årsredovisningen och förvaltningen på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisionssed i Sverige. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att med hög säkerhet försäkra oss om att årsredovisningen inte innehåller väsentliga felaktigheter. En revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår också att pröva redovisningsprinciperna och tillämpningen av dem samt att bedöma de betydelsefulla uppskattningar som gjorts vid upprättandet av årsredovisningen samt att utvärdera den samlade informationen i årsredovisningen. Vi har granskat väsentliga beslut i styrelsen, åtgärder och förhållanden i förbundet för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid med förbundets stadga. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en rättvisande bild av förbundets resultat och ställning i enlighet med god redovisningssed i Sverige.

Styrelsens ledamöter har enligt vår bedömning inte handlat i strid med förbundets stadga. Vi tillstyrker att stämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm, den dag som anges för våra elektroniska underskrifter.

Björn Thunberg
Medlemsrevisor

Stig Ottosson
Medlemsrevisor

LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

ÅRSREDOVISNING 2024

Styrelsen och vd för Läromedelsförfattarna i Sverige AB (Lisab),
med org. nr 556724-7332 och säte i Stockholm, upprättar härmed
årsredovisning för räkenskapsåret 2024.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

LISAB är Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds dotterbolag och bedriver upphovsrättslig verksamhet genom att träffa avtal för kopiering genom avtalslicenser samt hantera upphovsrättsintäkter genom stipendier och annan verksamhet.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER VERKSAMHETSÅRET

Intäkter från kopieringsmedel för annan förlaga och utländska avtalsparter utöver den årliga fördelningen ledde till ökade intäkter. Ökade stipendieutbetalningar genom fortsatt högt antal sökande till vårt kopieringsstipendium. Fortsatt satsning på kommunikation och påverkansarbete har gett ökat genomslag. Stor undersökning om kurslitteraturmarknaden genomförd.

FLERÅRSÖVERSIKT

Beloppen i flerårsöversikten är angivna i tusental kronor.

	2024	2023	2022	2021
Nettoomsättning	38 987	33 295	35 626	43 680
Resultat efter fin. poster	-3 358	-12 940	606	9 807
Soliditet %	66	66	72	74
Balansomslutning	91 527	96 286	103 891	101 428

FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL

	Aktiekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Totalt
Belopp vid årets ingång	400 000	68 682 470	-5 239 623	63 842 847
Resultatdisposition enligt beslut av årsstämma:				
- överföres i ny räkning		-5 239 623	5 239 623	0
Årets resultat			-3 358 354	-3 358 354
Belopp vid årets utgång	400 000	63 442 847	-3 358 354	60 484 493

FÖRSLAG TILL RESULTATDISPOSITION

Till årsstämmans förfogande står följande vinstmedel:

Från föregående år balanserade vinst	63 442 847
Årets resultat	-3 358 354

Summa	60 084 493
--------------	-------------------

Styrelsen förslag till disposition:

Balanseras i ny räkning	60 084 493
-------------------------	------------

Summa	60 084 493
--------------	-------------------

ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

RESULTATRÄKNING

	Not	2024	2023
RÖRELSEINTÄKTER			
Nettoomsättning		38 986 804	33 295 027
Övriga rörelseintäkter		1 003 512	859 910
Summa rörelseintäkter		39 990 316	34 154 937
RÖRELSEKOSTNADER			
Stipendier		-31 268 900	-34 661 300
Övriga externa kostnader		-7 471 597	-7 196 417
Personalkostnader	1,2	-7 660 996	-7 061 653
Avskrivningar av materiella anläggningstillgångar		-53 923	-53 923
Summa rörelsekostnader		-46 455 415	-48 973 293
Rörelseresultat		-6 465 100	-14 818 356
Finansiella poster			
Resultat från övriga finansiella anläggningstillgångar		1 881 741	596 045
Ränteintäkter och liknande resultatposter		1 225 118	1 282 815
Räntekostnader		-114	-126
Summa finansiella poster		3 106 746	1 878 734
Resultat efter finansiella poster		-3 358 354	-12 939 623
Bokslutsdispositioner			
Förändring av periodiseringsfonder		0	7 700 000
Summa bokslutsdispositioner		0	7 700 000
Resultat före skatt		-3 358 354	-5 239 623
Skatter			
Skatt på årets resultat		0	0
ÅRETS RESULTAT		-3 358 354	-5 239 623

BALANSRÄKNING

	Not	2024-12-31	2023-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	3	3 284 316	3 300 384
Inventarier	4	63 894	101 749
Summa materiella anläggningstillgångar		3 348 210	3 402 133
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i intresseföretag	5	1 000	1 000
Andra långfristiga placeringar	6	42 285 071	40 581 822
Andra långfristiga fordringar	7	780 000	780 000
Summa finansiella anläggningstillgångar		43 066 071	41 362 822
Summa anläggningstillgångar		46 414 281	44 764 955
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		78 730	20 800
Fordringar på koncernföretag		528 750	506 865
Övriga fordringar		3 695 312	2 642 901
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		524 030	464 292
Summa kortfristiga fordringar		4 826 822	3 634 858
Kassa och bank			
Kassa och bank		40 286 195	47 886 529
Summa kassa och bank		40 286 195	47 886 529
Summa omsättningstillgångar		45 113 017	51 521 387
SUMMA TILLGÅNGAR		91 527 298	96 286 341

ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

BALANSRÄKNING

	Not	2024-12-31	2023-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Bundet eget kapital			
Aktiekapital		400 000	400 000
Summa bundet eget kapital		400 000	400 000
Fritt eget kapital			
Balanserat resultat		63 442 847	68 682 470
Årets resultat		-3 358 354	-5 239 623
Summa fritt eget kapital		60 084 493	63 442 847
Summa eget kapital		60 484 493	63 842 847
Obeskattade reserver			
Periodiseringsfonder		0	0
Summa obeskattade reserver		0	0
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		1 061 744	1 580 963
Övriga skulder		28 868 022	29 991 921
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		1 113 039	870 611
Summa kortfristiga skulder		31 042 805	32 443 494
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		91 527 298	96 286 341

NOTER

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag (K2). Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med tidigare år.

AVSKRIVNINGAR

Tillämpade avskrivningstider Materiella anläggningstillgångar

Byggnad	50
Inventarier	5
Datorer	3

	2024	2023
1. Medeltalet anställda		
Medeltalet anställda uppgår till	8	8

2. Löner och ersättningar

Löner och ersättningar	4 254 265	3 929 498
Pensionskostnader	320 599	321 749
Övriga sociala avgifter	1 336 690	1 243 693
	5 911 554	5 494 940

Avser personal, är exklusive styrelse- och övriga arvoden.

	2024-12-31	2023-12-31
3. Byggnader och mark		
Ingående anskaffningsvärden	3 493 200	3 493 200
Årets förändringar		
- inköp	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	3 493 200	3 493 200
varav mark 2 689 764 kr		
Ingående ackumulerade avskrivningar	-192 816	-176 748
Årets förändringar		
- Avskrivningar	-16 068	-16 068
Utgående ackumulerade avskrivningar	-208 884	-192 816
Redovisat värde	3 284 316	3 300 384

ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

	2024-12-31	2023-12-31
4. Inventarier		
Ingående anskaffningsvärden	625 732	602 389
Årets förändringar		
- Inköp	0	23 343
- Försäljningar och utrangeringar	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	625 732	625 732
Ingående avskrivningar	-523 983	-486 128
Årets förändringar		
- Försäljningar och utrangeringar	0	0
- Avskrivningar	-37 855	-37 855
Utgående ackumulerade avskrivningar	-561 838	-523 983
Redovisat värde	63 894	101 749
varav konst (skrivs ej av) 56 113 kr		

5. Andelar i intresseföretag		
Ingående anskaffningsvärden	1 000	1 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	1 000	1 000
avser andel i Bonus Copyright Access ek för		

6. Andra långfristiga placeringar		
Ingående anskaffningsvärden	40 581 822	40 006 754
Årets förändringar		
- Inköp	15 690 846	21 242 898
- Försäljningar	-13 987 597	-20 667 830
- Omklassificeringar	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	42 285 071	40 581 822

7. Andra långfristiga fordringar		
Ingående anskaffningsvärden	0	0
Årets förändringar	780 000	780 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	780 000	780 000
avser reversfordran på ALIS		
(Administration av Litterära Rättigheter i Sverige)		

8. Moderbolag
Företagets moderförbund, Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, har organisationsnummer 802007-0333 och säte i Stockholm.

9. Väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång
Inga väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång.

Revisionsberättelse

Till bolagsstämman i Läromedelsförfattarna i Sverige AB
Org.nr 556724-7332

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Läromedelsförfattarna i Sverige AB för räkenskapsåret 2024.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Läromedelsförfattarna i Sverige ABs finansiella ställning per den 2024-12-31 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till Läromedelsförfattarna i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Övriga upplysningar

Revisionen av årsredovisningen för föregående räkenskapsår, 2023, har utförts av en annan revisor som lämnat en revisionsberättelse daterad 2024-03-27 med omodifierade uttalanden i *Rapport om årsredovisningen*.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av årsredovisningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Läromedelsförfattarna i Sverige AB för räkenskapsåret 2024 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Läromedelsförfattarna i Sverige AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt. Verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller

- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

En ytterligare beskrivning av vårt ansvar för revisionen av förvaltningen finns på Revisorsinspektionens webbplats: www.revisorsinspektionen.se/revisornsansvar. Denna beskrivning är en del av revisionsberättelsen.

Stockholm den dagen som framgår av digital signering

Moore Allegretto AB

Hans Kallin
Auktoriserad revisor

GRANSKNINGSRAPPORT

För Läromedelsförfattarna i Sverige AB, org. nr. 556724-7332

Vi har för år 2024 granskat att bolagets verksamhet har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt och att bolagets interna kontroll är tillräcklig. Granskningen har varit så ingående och omfattande som god revisionssed vid detta slag av granskning kräver.

Vi bedömer utifrån nämnda granskning att

- bolagets verksamhet har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt och att
- bolagets interna kontroll är tillräcklig

Stockholm, den dag som anges för våra elektroniska underskrifter.

Björn Thunberg
Lekmannarevisor

Stig Ottosson
Lekmannarevisor

**Läromedel av hög kvalitet för alla
borde vara en självklarhet.**

**Vi är intresseorganisationen för dig
som skriver läromedel eller kurslitteratur.**

**För gemenskap.
För ökad kunskap.
För ett starkare författarkollektiv.**

Verksamhetsberättelse 2024

[Läromedelsförfattarna]