



# VIND I SEGLEN

## VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2022

Läromedelsförfattarna 



**VI ÄR EN MEDLEMSDRIVEN  
INTRESSEORGANISATION FÖR  
FÖRFATTARE AV LÄROMEDEL OCH  
KURSLITTERATUR I SVERIGE.**

**VI FÖR FÖRFATTARNAS TALAN,  
FÖRBÄTTRAR VILLKOREN OCH  
ERBJUDER ETT STARKT  
FÖRFATTARKOLLEKTIV.**

**VÅR VISION ÄR ETT  
KUNSKAPSORIENTERAT SAMHÄLLE  
DÄR LÄROMEDEL AV HÖG KVALITET  
FÖR ALLA ÄR EN SJÄLVKLARHET.**



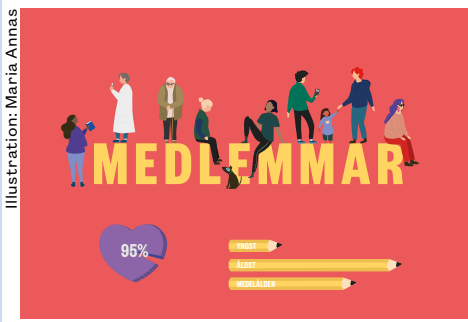
## INNEHÅLL

- 4 ETT SÄRSKILT ENGAGEMANG**  
Förbundsdirektör Frida Engman
- 5 KUNSKAP VÄGER TUNGT**  
Organisationen i korthet
- 6 SUMMERING AV ÅRET**  
Höjdpunkter
- 8 EN HYLLNING TILL UPPHOVSRÄTTEN**  
Emanuel Karlsten, journalist
- 9 EN SAMLING EXPERTER**  
Våra medlemmar
- 10 FRAMGÅNGSÅR**  
Förbundsordförande Per Kornhall
- 11 VÅR VERKSAMHET**
  - 12 EN NYSTART**  
Medlemsnytta och demokrati
  - 14 VI NÅDE MÅLET**  
Stipendier
  - 18 FRÅN KOPIERING TILL STIPENDIUM**  
Så fungerar det
  - 20 MED POMPA OCH STÅT**  
Läromedelsförfattarnas pris
  - 22 EN FÖRÄNDRAD MARKNAD**  
Upphovsrätt och rådgivning
  - 24 REGERINGEN HAR LYSSNAT PÅ OSS**  
Påverkan och kommunikation
  - 27 EN VIKTIG SIGNAL**  
Forskning
- 28 FÖRTROENDEVALDA OCH PERSONAL**  
Styrelse, revisorer, valberedning och kansli
- 30 ÅRSREDOVISNINGAR**  
Sveriges Läromedelsförfattares Förbund och Läromedelsförfattarna i Sverige AB



dan presenterade Läromedels...  
de för regeringen. Utredning...  
ag som skulle göra stor skilln...  
annat att elevers rätt till lärc...  
äres förutsättningar att vä...  
tt skolornas läromedelskost

"Våra författare och Sverige är inte förtjä...  
bortdefinieras av det vi betraktar som ett...  
skriver i läromedelsförfattarnas ordförar...



**1658 FÖRFATTARE - EN KUNSKAPSBANK**  
Våra medlemmar, sidan 9.



**VISTELSESTIPENDIER BLEV  
MEDLEMSFÖRMÅN**  
Stipendier, sidan 14.



**"MYCKET HAR  
GJORTS MEN MYCKET  
ÅTERSTÅR!"**  
Per Kornhall, sidan 10.

## Läromedelsförfattarna

Läromedelsförfattarnas verksamhetsberättelse  
Sveriges Läromedelsförfattares Förbund och  
Läromedelsförfattarna i Sverige AB

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2022

Adress: Drottninggatan 61, 111 21 Stockholm  
Telefon: 08-440 84 80  
Mejl: adm@laromedelsforfattarna.se  
Webb: laromedelsforfattarna.se  
Sociala medier: Du hittar oss på Facebook,  
Instagram och LinkedIn.

Form: Spektra Design  
Tryck: April 2023  
Foto omslag: Istock



# ETT SÄRSKILT ENGAGEMANG

”Förra året, det är ju jättelänge sedan!” Orden kom som en spontan reaktion under en planeringsdag i januari när kansliets medarbetare skulle skriva ner höjdpunkter från året som gått. Jag tänker att det säger något om framåtandan som råder på Läromedelsförfattarna; knappt lägger vi något bakom oss förrän nästa projekt ska planeras och genomföras. Det säger också något om engagemanget som finns hos oss.

Jag hoppas att du som nu står i kast med att läsa vår verksamhetsberättelse känner av det engagemanget. Inte bara med den här berättelsen framför ögonen, utan under hela det gångna året. All vår verksamhet, och därmed allt som ryms i den här verksamhetsberättelsen, syftar till att ta tillvara läromedels- och kurslitteraturförfattares intressen. Det är vårt uppdrag och det är vad vi arbetar för. I ett kunskapsorienterat samhälle där läromedel är en självklarhet har författarna till läromedel och kurslitteratur en stark ställning. Och för det krävs ett starkt förbund.

**Det här är** Läromedelsförfattarnas sammanfattning av 2022. Kanske känns det som igår, kanske som en halv evighet sedan. Alldeles oavsett är det inte helt dumt att ha en berättelse som denna att gå tillbaka till när det egna minnet sviker.

Något som utmärkte 2022, och som jag bär med mig, är att vi äntligen kunde börja planera verksamheten utifrån släppta restriktioner. För första gången sedan 2019 var vår stämma fysisk! Därefter följde en rad lyckade arrangemang: Almedalsveckan där vi för första

gången bjöd in till panelsamtal i trädgården framför vårt hus, Bokmässan där vi på olika scener pratade om betydelsen av läromedel, och så Läromedlets dag där vi bjöd in branschföreträdare till ett mingel med prisutdelning av Läromedelsförfattarnas pris. Sorlet på dessa tillställningar var fantastiskt efter två år av digitalt brus.

## ”SORLET PÅ DESSA TILLSTÄLLNINGAR VAR FANTASTISKT EFTER TVÅ ÅR AV DIGITALT BRUS.”

2022 var också året då riksdagen, efter år av tröskande och försejningar, röstade igenom den nya upphovsrättslagstiftningen. Lagförändringarna innebär förstärkta rättigheter för dig som upphovsperson, bland annat genom skälig ersättning och rätt till transparent redovisning av hur ditt verk använts och vilken ersättning det genererar. Nu vill jag se den nya upphovsrättslagen bli en språngbräda mot vilken vi kan ta sats för att säkra starkta författarvillkor framöver.

**Vissa saker** har varit sig lika: precis som alla andra år har vi delat ut stipendier till författare. Våra stipendier är på många sätt kärnan av vår verksamhet, och att få ut författarkollektivets pengar till just författarna är ett viktigt arbete vi gör. Därför är det med ett stort leende på läpparna jag kan konstatera att

990 författare fick kopieringsstipendium av oss 2022. Totalt delade vi ut närmare 25 miljoner kronor till författare av läromedel och kurslitteratur. Det är mäktigt!

**Sist men** verkligen inte minst vill jag uppmärksamma att vi har haft vind i seglen när det kommer till vårt påverkansarbete. Jag har förvisso aldrig befunnit mig på en segelbåt, men jag föreställer mig ändå att metaforen passar. För bara en handfull år sedan rådde en i det närmaste total avsaknad av samtal om läromedel i offentligheten. I höstas fick vi höra skolministern säga att läromedel är en av de viktigaste frågorna för skolan just nu. Jag blir stolt över det

engagerade arbete vi som organisation har lagt på att bidra till den förflyttningen.

Nu lägger vi 2022 till handlingarna och arbetar vidare för författarnas bästa, och det gör vi med den framåtanda och det engagemang som kännetecknar Läromedelsförfattarna. Tack för att du är med oss på den resan! ■



Foto: Kajsa Göransson

**FRIDA ENGMAN**  
förbundsdirektör/vd



## ORGANISATIONEN I KORTHET

Foto: Embelia Jernstig



Engagerade medlemmar är hjärtat av vår organisation, här på stämman 2022.

# KUNSKAP VÄGER TUNGT

En medlemsdriven intresseorganisation med kunskap och likvärdighet i fokus.

**D**et som idag är Läromedelsförfattarna bildades 1960. Då bestod organisationen av ett litet gäng författare. Idag är vi närmare 1700 medlemmar och huvudorganisation för läromedels- och kurslitteraturförfattare i Sverige. Organisationen leds av en förtroendevald styrelse och verksamheten drivs från kansliet.

Upphovsrätten är grundpelaren i vår verksamhet och en förutsättning för att författare ska kunna bedriva sitt arbete och leva på sitt författarskap. Vi arbetar löpande med att bevaka nya avtalstrender och

förändringar inom upphovsrätten, och agerar å författarkollektivets vägnar i frågor om lagändringar, utredningar och etablerad branschpraxis – allt för att ge författare av läromedel och kurslitteratur ett så starkt skydd som möjligt.

Vår definition av läromedel är tryckta eller digitala verk skapade för undervisningsändamål som täcker väsentliga delar av mål i läroplaner, kursplaner eller som finns angivna som kurslitteratur.

Vår vision är ett kunskapsorienterat samhälle där läromedel av hög kvalitet för alla är en självklarhet, en vision vi jobbar aktivt mot varje dag. ■

## FÖR FÖRFATTARNA

### Ett starkt författarkollektiv

Att vara författare är ofta ett ensamarbete. Som medlem hos oss blir man del av en författargemenskap. Vi anordnar kurser, författarsamtal och andra aktiviteter som ger både kunskap och gemenskap.

### Stipendier

Den lagliga kopieringen av läromedel och kurslitteratur genererar årligen en kopieringsersättning som vi delar ut till författare genom att utlysa kopieringsstipendium och andra typer av stipendier.

### Juridisk rådgivning

Vi ger personlig rådgivning i frågor gällande avtal, förhandling och annat som berör författarskapet. Vi granskar även avtal vid behov.

### Skrivro

I Visby ligger Läromedelsförfattarnas hus, som hyrs ut till medlemmar året runt. Hit kommer författare för att få inspiration och ro att skriva på sitt manus.

### Förhandling om avtal

Vi är huvudorganisation för Sveriges författare av läromedel och kurslitteratur. Det innebär att vi med stöd i lagen representerar upphovspersoner inom läromedelsområdet, och är med i förhandlingar om avtal, inte minst de avtal som reglerar kopieringsersättningen.

### Påverkansarbete

Vi arbetar för att säkra lärarens och elevens rätt till läromedel. Vi bevakar upphovsrätten och arbetar för att stärka författares rättigheter och villkor, och för att säkra att författare får skälig ersättning för sitt arbete.

# HÖJDPUNKTER

Glimtar från vår verksamhet under året.

**LÄROMEDELS-  
UTREDNINGEN HAR  
VARIT EN CENTRAL DEL  
I VÅRT PÅVERKANS-  
ARBETE UNDER ÅRET**

**99**

författare blev medlemmar under 2022, vilket resulterade i ett totalt medlemsantal på 1658.

**141**

länkklick, 132 gillamarkeringar, 18 kommentarer och 10 delningar fick det inlägg som gick bäst under året.

Inlägget länkade till vår förbundsdirektör Frida Engmans kommentar om riksdagens beslut att bifalla utbildningsutskottets förslag att rikta en uppmaning till regeringen: Varje skola har skyldighet att se till att det finns god tillgång till kvalitets-säkrade läromedel.

**4**

nummer av vår medlemstidning Manus gavs ut, varav två temaNnummer – "Språk" samt "Universitet och högskola".

**168**

rådgivningsärenden till juristen.

**3**

medlemsträffar med juristen.

## SVERIGES FÖRSTA SAKPROSAPROFESSUR

► I slutet av året blev det klart att Anna Jungstrand blir Sveriges första professor i sakprosa. Genom att delfinansiera professuren vill Läromedelsförfattarna verka för forskning som är relevant för läromedelsförfattare, och som belyser läromedels betydelse för elevers lärande. Övriga delfinansierare är Natur & Kultur och Sveriges Författarförbund.

## HÄNDELSER I VÄRLDEN

2022 var tyvärr inte bara solsken. Krig och osäkerheter har kantat stora delar av året, och Läromedelsförfattarna har velat bidra till en bättre värld.

- I mars fördömde vi Rysslands invasion av Ukraina, och styrelsen beslutade att skänka 100 000 kronor till FN:s flyktingorgan UNHCR, för att hjälpa familjer på flykt undan kriget.
- I oktober skrev vi under en debattartikel av KLYS, där vi uppmanade regeringen att fördöma den iranska regimens våld.
- I december beslutade styrelsen att skänka en julgåva på 100 000 kronor till Radiohjälpen för arbetet med att förbättra villkoren för alla barn som befinner sig på flykt undan krig och konflikter, som uppmärksammades genom Musikhjälpen. Bidraget går bland annat till att ordna tillfälliga skolor och barnvänliga platser i flyktingläger.



## INGER M DEGERFÄLT

Lund, medlem sedan 2022

### Varför blev du medlem i Läromedelsförfattarna?

– Som författare på ett eget litet förlag ville jag gärna träffa andra i samma situation. Jag hade funderat på att gå med under en längre tid, men det finns inga ISBN-nummer på *Slöjddlexikon* eller *Slöjdportfolio* på slöjd.nu, som är det jag har skrivit, och det verkade vara obligatoriskt med ISBN-nummer i ansökan. När jag insåg att jag kunde bli medlem utan ISBN blev jag det direkt.

### Är du nöjd med ditt medlemskap så här långt?

– Absolut! Den hjälp jag fick i samband med att jag skulle teckna avtal med Gleerups, om ett läromedel för slöjdamnet i årskurs 7–9, gav mig trygghet att skriva på. Det var precis när juristen Alice Rosenfeldt började på Läromedelsförfattarna, och jag vill rikta ett tack till henne för god support. Jag är även nöjd över att få träffa andra författare och jag har försökt att delta på allt som ordnats för oss, hög kvalitet rakt igenom. Tänker särskilt på retorikkursen med Anna Ekblom från Snacka Snyggt. Medlemskapet fick mig även att söka stipendium, tack!

### Du deltog på vår stämma i maj, vad tog du med dig från den?

– Att det finns så många läromedelsförfattare i alla tänkbara ämnen, vilket gång! Att träffa styrelsen lämnade mig nöjd och tacksam över att den är så kunnig. Det var även fint att få träffa de som arbetar på kansliet. Nu ser jag fram emot årets stämma och att få lyssna på skolministern som inleder helgen.

**”UTAN BRA LÄROMEDEL I SKOLAN = INGEN (!) RIKTIG UNDERVISNING!!! ATT LÄRA UTAN BÖCKER I SKOLAN GÅR INTE. DÄRFÖR ÄR BRA LÄROMEDEL SÅ VIKTIGT!!!! MVH EN STUDENT SOM TYVÄRR UPPLEVT ÄMNET I SKOLAN DÄR PENGAR INTE FUNNITS FÖR ATT KÖPA IN LÄROBÖCKER”**

Så löd den vinnande kommentaren i vår Instagramtävling på Läromedlets dag. Uppgiften var att kommentera vad läromedel betyder för en.

# 3225

kronor samlade vi tillsammans in till Läromedelsförfattarnas bössa för Musikhjälpen i december. Temat för Musikhjälpen 2022 var ”För en tryggare barndom på flykt från krig”.

# 685 000 000

kronor presenterade regeringen den 8 november att de kommer att satsa på läromedel under 2023.

# 30,4%

ökade andelen besök på Instagram 2022, närmare bestämt var det 2273 personer. Vår Facebooksida nådde uppskattningsvis 141 996 unika konton under året, vilket är en ökning med 19,6 % jämfört med 2021.

# 24 795 800

kronor delades ut i kopieringsstipendier, till totalt 990 författare.

# 60 879

unika sidvisningar hade vår webbplats under året.

**”DEN SVENSKA SKOLAN BEHÖVER LÄROBÖCKER OCH VÅR REGERING KOMMER LEVERERA DET.”**

Utbildningsutskottets ordförande Fredrik Malm (L) i en debattartikel i Expressen 31 oktober.



# EN HYLLNING TILL UPPHOVSRÄTTEN

det svenska rikets djup, där himlens färger skiftar och moder jords sköna gestalt ger oss näring och vila, lever läromedelsbranschen som en fackla i natten, en tröst för unga själar som vandrar i okunskapens mörker. Här, i denna eviga strävan att lyfta anden och förädla sinnet, står upphovsrätten som en väktare av skapandets flamma, en beskyddare av den gnista som tänder kreativitetens låga.

Upphovsrätten, denna osynliga men mäktiga ande som sveper över skapandets värld, tillåter författare, illustratörer och pedagoger att söka sanningens ljus och omvandla deras tankar och drömmar till konkreta verk. Det är denna rättighet som vårdar deras intellektuella ägodelar, ger dem möjlighet att skörda frukterna av sina ansträngningar och uppmuntrar den kreativitet som driver fram det pedagogiska material vi alla är beroende av.

Läromedelsbranschen är inte bara en industri, utan en samling av hjältar som outtröttligt kämpar för att utrusta den yngre generationen med de vapen de behöver för att möta världens prövningar. I denna kamp är upphovsrätten en av deras mest trogna allierade, en ständig förkämpe för rättvisan och erkännandet av skapandets betydelse.

**Så skulle August Strindberg** i alla fall formulera sig – om han ombads skriva en text till denna verksamhetsberättelse. Eller rättare sagt: Det är så den artificiella intelligensen Chat GPT-4 tolkar uppdraget när jag ber den skriva ”en hyllning till upphovsrätten med utgångspunkt i

läromedelsbranschen. Skriv den som August Strindberg.”

Allt ovan är alltså producerat av en artificiell intelligens (AI) och det tog bara några sekunder. Hur det skapats är oklart. Ägaren av mjukvaran, forskningsbolaget Open AI, har inte velat redogöra för hur den tränats. Men för två versioner sedan, när GPT-3 släpptes, berättades att datorn fått läsa hela Wikipedia, två e-bokslager, samt 300 miljarder ord, som skrapats från den öppna

webben. Vi kan därför vara säkra på att denna senaste version tränat på betydligt mer, även om vi inte vet hur eller på vilket sätt datapunkterna är licensierade.

rar den kreativitet som driver fram det pedagogiska material vi alla är beroende av”. Men den konkurrens vi nu utsätts för är fullkomligt unik. **Den naturliga** reaktionen är rädsla, men utvecklingen behöver inte nödvändigtvis vara dålig. Tänk om AI bara är starten på ett mer effektivt författarskap! Det vore i så fall också naturligt. För hundra år sedan skulle dagens effektivitet vara otänkbar. Det som är grundpremisen nu –

sättet vi söker efter fakta, producerar och publicerar text – hade fått huvudet att snurra på en författare från 1920-talet. Men världen har trots allt blivit bättre. Sakta men säkert har mänskligheten innoverat sig ur misär, till större jämlikhet och mer välbstånd.

En av människans vackra innovationer har varit just upphovsrätt. Som hjälpt författare att inte bara överleva, utan fortsätta skapa och innovera. Givetvis kommer vi även denna gång lyckas innovera oss fram till ett bättre samhälle, även genom detta tekniksifte. Men det kräver att vi omfamnar förändring. ■

## ”DEN NATURLIGA REAKTIONEN ÄR RÄDSLÅ, MEN UTVECKLINGEN BEHÖVER INTE NÖDVÄNDIGTVIS VARA DÅLIG.”

Allt **det här** ställer givetvis massor av frågor, inte minst kring upphovsrätten. Utvecklingen går rasande snabbt, men debatten om vad det skapar för samhälle har knappt börjat. Om det fungerar så här idag, vad händer då imorgon? Det kan säkert införas något förbud om att datorer inte får träna på upphovsrättskyddat material, men det är dels svårt att reglera och dels kanske en intelligent dator inte ens behöver upphovsrättskyddat material – den kan använda fri data för att ändå skapa kvalitativt innehåll.

Vi är vana vid en värld där upphovsrätten, för att låna robot-Strindbergs ord, ”uppmunt-

rar den kreativitet som driver fram det pedagogiska material vi alla är beroende av”.



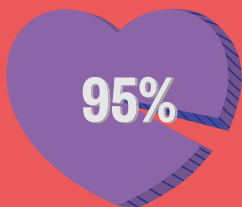
**EMANUEL KARLSTEN**  
journalist

Foto: Stina Stjernkvist

# ÅR 2022 BESTOD VI AV 1658

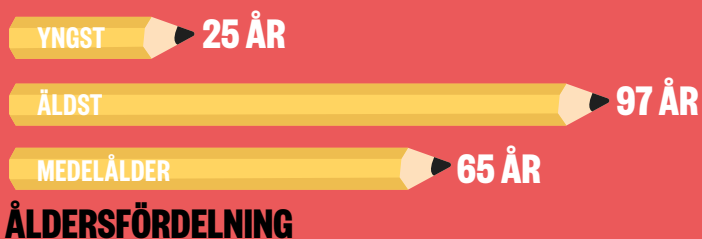


SOM UTGÖR EN FANTASTISK SAMLING EXPERTER INOM OLIKA OMRÅDEN



## NÖJDA MEDLEMMAR

95% av våra medlemmar har en positiv bild av oss enligt vår senaste medlemsundersökning.



## VARMT VÄLKOMNA ALLA NYA EXPERTER

### 2022 FICK VI 99 NYA MEDLEMMAR

66 kvinnor och 33 män, från Bjärned i söder till Luleå i norr. Av årets nya medlemmar skriver majoriteten kurslitteratur vilket är extra roligt eftersom vi i hela medlemskåren har en majoritet läromedelsförfattare.

63%

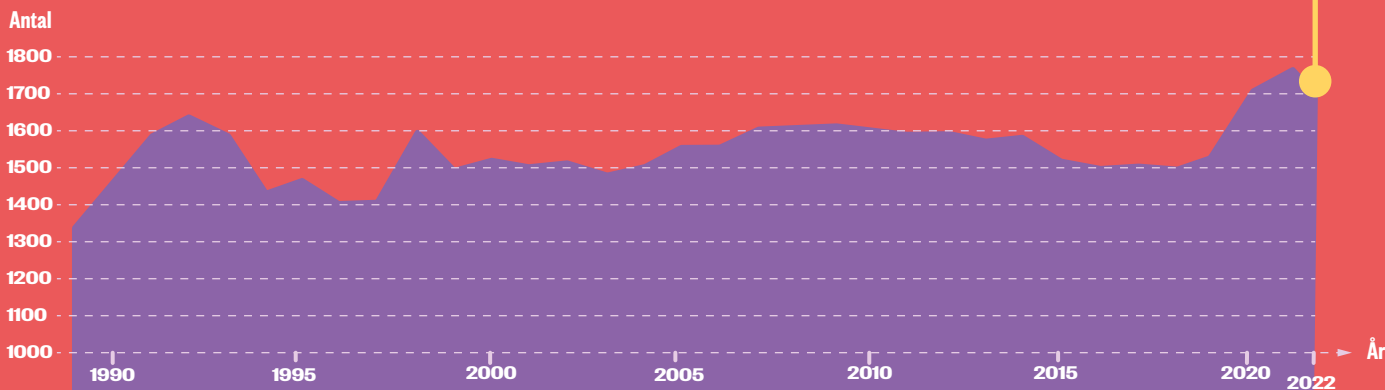
SKRIVER KURS-LITTERATUR



SKRIVER LÄROMEDEL

37%

## MEDLEMSANTAL 1990-2022





**PER KORNHALL**

ordförande

## FRAMGÅNGSÅR

**Fler stipendier, synligare i debatten, ett löfte om miljoner till läromedelsinköp, och delaktiga i inrättandet av en sakprosa-professur. Gott, men mycket återstår!**

**A**ret som gått har på många sätt varit oerhört framgångsrikt för oss som organisation. Vi kunde dela ut mer i kopieringsstipendier än någonsin, våra vistelsestipendier har varit mycket uppskattade och vi har fattat beslut om ett nytt resestipendium. Vi slutförde förhandlingar i organisationen Bonus Copyright Access med ett resultat som på sikt kan ge oss mer ersättning för den lagliga kopieringen i skola och vid universitet.

Vi har haft stor framgång med vårt påverkansarbete vilket märks genom att både vi som organisation, men framför allt läromedel har blivit mycket mer synliga i debatten. Våra ansträngningar kröntes med den nya regeringens löfte om 685 miljoner kronor till läromedelsinköp redan 2023 och 550 miljoner per år de två nästkommande åren.

## ”I ALLT DETTA ÄR VI ÄNDÅ INTE HELT NÖJDA.”

Genom undersökningar och nyetablerade kontakter med politiker och organisationer inom branschen, vet vi också mycket mer om situationen för kurslitteratur och läromedel. Vi är väldigt glada över att vi under året möjliggjort inrättandet av en sakprosa-professur, som kommer att installeras vid Linnéuniversitetet hösten 2023. Vi har ett väl fungerande kansli där de anställda gör ett enormt bra jobb och vi är glada för att vi återigen fick en jurist på plats. Det är avgörande att vi kan bistå författare som behöver hjälp i den inte alltid lätta värld som upphovsrätten innebär.

**Men i allt detta är vi ändå inte helt nöjda.** Trots att vi under de tre senaste åren har ökat stipendieutbetalningarna till oss författare vill vi betala ut mer. Därför vill vi återföra mer pengar till författarkollektivet genom att öka stipendiebeloppen och genom det nya resestipendiet. Inte heller när det gäller det politiska påverkansarbetet är vi hemma. Vårt mål är att de viktiga förslagen i Läromedelsutredningen ska bli genomförda. Vi är frustrerade över att partier och remissinstanser har uttalat sig positivt om förslagen, men att dessa inte behandlats av regering och riksdag. Vi är heller inte nöjda med den kraftgång som kurslitteratur verkar gå inom högskola och universitet. Det blir allt svårare för förlag att ge ut kurslitteratur på svenska och det är i längden ett hot mot det kunskapsamhälle vi i Sverige säger oss vilja bygga, menar vi. På samma sätt är den minskade läsningen i skolan en mycket allvarlig situation vi försöker uppmärksamma. Sedan finns det många fler juridiska stenar att vända på. Inte minst det upphovsrättsdirektiv som vid årsskiftet blev svensk lag ger oss anledning att 2023 se över hur vi tänker kring avtal och avtalsrekommendationer. Och så har vi ju utvecklingen inom AI som vi måste följa noga.

Vi är en organisation som vill vara modiga, stå upp för våra medlemmar och skapa förändring. Vi är inte nöjda förrän läromedel för alla är en självklarhet såväl i skola som inom högre utbildning och förrän läromedelsförfattare erkänns som de kultur- och bildningsbärare vi faktiskt är. Mycket har gjorts men mycket återstår! ■





Foto: Istock

# VÅR VERKSAMHET

Vi bygger vår verksamhet utifrån den verksamhetsinriktning som stämman fattar beslut om. Vi har fem olika verksamhetsområden: medlemsnytta och demokrati, stipendier och priser, upphovsrätt och rådgivning, påverkan och kommunikation samt forskning.



Foto: Embelia Jernstig

Applåderna ekade på Norra Latin när Emil Jensen hyllade kulturtanten under vår stämma 2022.

# EN NYSTART

**2022 gick vi i mål med översynen av våra styrande dokument. Samtidigt drog verksamheten igång på riktigt efter pandemin.**

### Demokratiutveckling

Den 14 maj hölls vår årliga stämma, den här gången på Norra Latin i Stockholm. Utöver stämmoförhandlingarna bjöds deltagarna på panelsamtal, diskussion och underhållning.

Av totalt fyra förslag som lades fram av styrelsen till stämman fick tre bifall: en stadgeändring som ger medlemsrevisorerna i uppdrag att besluta om ansvarsfriheten för styrelsen i förbundets servicebolag Lisab, nya riktlinjer för medlemsrevisorer och valberedning, samt ett stöd för styrelsen att utveckla

stipendieverksamheten med fler och andra typer av stipendier. Styrelsens fjärde förslag handlade om att köpa ytterligare en fastighet i Visby. Stämman diskuterade olika vägar men avtog till sist förslaget och återremitterade frågan till styrelsen. Efter stämman har styrelsen diskuterat frågan om ytterligare en fastighet och avvaktar tillsvidare att gå vidare med förslaget.

Ett annat spännande utfall av stämman var att styrelsen för första gången stärktes med två suppleanter, samt att stämman valde in två medlemsledamöter till stipendienämnden. Båda är resultat av stadgeändringar 2021.

Stämman behandlade även nio motioner som inkommit från fem olika medlemmar. Bland annat diskuterades en att-sats om att avsätta 15 miljoner till nya stipendier. Den avtog, men stämman biföll styrelsens svarsförslag om att lägga upp till tio miljoner kronor årligen i andra stipendier – om lämpliga former kan finnas –

under den tid som Läromedelsförfattarnas kapital ska arbetas ner.

De senaste åren har styrelsen och kansliet arbetat med att se över våra styrande dokument och vid stämman 2022 togs beslut om de sista av riktlinjerna som ingick i översynen. Detta markerar slutstationen för ett arbete där vi de senaste två åren sett över, reviderat och beslutat om samtliga styrande dokument.

Ett annat beslut stämman fattade var att välja KPMG till ny auktoriserad revisor, efter 13 år med Grant Thornton. KPMG startade upp sitt arbete under hösten, bland annat genom att utföra en höstgranskning.

Röstlängden på stämman visade på 49 närvarande, vilket vi anser vara ett bekymmersamt lågt antal. Vi har utvärderat utfallet och jämfört med tidigare stämmor, med en förhoppning att få fler deltagare till kommande stämmor. Ett led i arbetet var att skicka ut en enkät till medlemskåren för att fånga in medlemmars önskemål. Vill du läsa mer om stämman finns protokoll och handlingar på [laromedelsforfattarna.se](http://laromedelsforfattarna.se).

## Medlemsvärvning

De senaste åren har vi jobbat för att öka vårt medlemsantal, och lyckats bra. Men 2022 gick medlemsantalet tillbaka något, trots värvningsinsatser. Tappet beror sannolikt på den höjda årsavgift vi införde vid årsskiftet. Totalt fick vi 99 nya medlemmar 2022, vilket du kan läsa mer om i illustrationen på sidan 9.

## Kalendariet

Vi jobbar för att skapa ett kalendarium fyllt av intressanta aktiviteter, med något för alla. Under 2022 hade vi totalt 24 arrangemang, varav 15 fysiska på plats, åtta digitala och ett hybrid. Vi anordnade bland annat tre stycken kurser, fem Manusreleaser, fyra Kornhall träffar och tre juridiska träffar.

Ett par höjdpunkter var morgonträffen den 8 november, då vi träffade medlemmar digitalt för att fira Läromedlets dag, och releasen av årets sista nummer av Manus, som hölls i Stockholm och Göteborg.

2022 var det första vanliga året efter två år av pandemi, vilket har inneburit en hel del funderingar och diskussioner. Hur har beteendet hos människor förändrats? Har man tröttnat på det digitala och börjat längta efter att ses eller har man blivit bekväm och förväntar sig att kunna delta hemifrån? Det har till viss del varit som att starta från noll igen. ■

# ”EN AV MÅNGA FINA MEDLEMSFÖRMÅNER. DET BLEV CIRKA 150 000 TECKEN NÄRMARE ETT FÄRDIGT BOKMANUS.”

Vår medlem Johannes Gustavsson om Läromedelsförfattarnas hus, på Instagram.

# 99

nya  
medlemmar

# 24

arrangemang

# 49

medlemmar  
deltog på stämman.

## VERKSAMHETSINRIKTNING

Varje år på stämman bestämmer medlemmarna om förbundets verksamhetsinriktning. Här är en sammanfattning av området Medlemsnytta och demokrati.

### Demokrati

Det ska vara enkelt att som medlem engagera sig i och följa arbetet. Vår organisation ska vara demokratisk och transparent, beslutsprocesser ska vara tydliga och styrande dokument uppdaterade och enkla att förstå.

### Medlemsnytta

Vi ska bli en tydligare social och utvecklande arena för författare. Vi ska erbjuda aktiviteter som gör medlemskapet meningsfullt och författargemenskapen starkare.

Möjligheten att hyra Läromedelsförfattarnas hus i Visby samt att få tidningen Manus i brevlådan är två medlemsförmåner som ska fortsätta ge mervärde till medlemskapet.

### Medlemsvärvning

Vi ska vara en attraktiv och relevant intresseorganisation för alla som skriver läromedel och kurslitteratur i Sverige, och aktivt jobba för att fler ska hitta till oss. Genom att öka medlemsantalet blir vi starkare, vilket ger tyngd i vårt arbete för bättre författarvillkor.

### Utbildning och författargemenskap

För att stärka och gynna läromedelsförfattares kollektiva nytta ska vi skapa aktiviteter för kompetensutveckling, gemenskap och information. Det kan handla om exempelvis kurser, konferenser eller föreläsningar. Dessa aktiviteter är öppna i den bemärkelsen att de inte är medlemsexklusiva.



# VI NÅDDE MÅLET

**Ett nyinstiftat vistelsestipendium, nästan tusen kopieringsstipendiater och ett stämmobeslut om ännu fler stipendier.**

### Kopieringsstipendium

Under tre års tid har vi satsat på att öka kännedomen om vårt kopieringsstipendium, för att få fler författare att söka. Nu har vi nått slutet av den här treårsperioden, och kan konstatera att vi har lyckats med vårt mål. Vi har fått rekordmånga ansök-

ningar och delat ut rekordstora summor pengar.

I år var det 1022 som sökte, vilket är en ökning med 31 procent jämfört med motsvarande år i föregående cykel (2019).

Kommunikationsarbetet kring stipendiet har ägnats särskilt fokus,

bland annat genom mer digital marknadsföring än tidigare. Ett led i kommunikationsarbetet kring stipendierna har också varit att besöka de större förlagen för att informera om kopieringsstipendiet, så att förläggare och redaktörer i sin tur kan informera författare som de möter.

### Medlemsexklusiva vistelsestipendier

Sedan 2020 har vi utlyst vistelsestipendium till Aten, vilket har visat sig vara uppskattat. I år fattade styrelsen beslut om att göra stipendiet medlemsexklusivt, samt att instifta ännu ett vistelsestipendium: till franska Grez-sur-Loing. Vi fick in 156 ansökningar när vi för första gången utlyste vistelsestipendiet till Grez-sur-Loing.

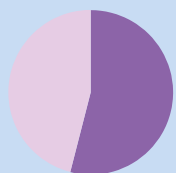
Pandemi, inbrott och reparationer – året har bjudit på olika omständigheter som hindrat hälften av våra

Foto: Istock



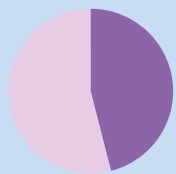
**”DET KÄNNS BRA ATT BIDRA TILL ATT FÖRFATTARE AV LÄROMEDEL OCH KURSLITTERATUR FÅR SKÄLIG ERSÄTTNING FÖR SITT FANTASTISKT VIKTIGA ARBETE.”**

Läromedelsförfattarnas förbundsdirektör Frida Engman om vårt kopieringsstipendium.



**55%**

av beviljade kopieringsstipendium gick till författare som skriver för skola.



**45%**

av beviljade kopieringsstipendium gick till författare som skriver för högskola och övriga.

## VERKSAMHETSINRIKTNING

Varje år på stämman beslutar medlemmarna om förbundets verksamhetsinriktning. Här följer en sammanfattning av området Stipendier.

### Stipendier

Vi fortsätter att arbeta för att så mycket som möjligt av kopieringsersättningen ska nå rättighetshavarna i form av stipendier. I år är det tredje året i en treårscykel för kopieringsstipendiet och vi arbetar aktivt för att fler ska hitta och söka vårt stipendium.

Utöver kopieringsstipendiet erbjuder vi vistelsestipendium till Grekland och ett medlemsexklusivt stipendium till Frankrike. Vi har ambitionen att utöka stipendieverksamheten genom ytterligare stipendier.

# KOPIERINGS-STIPENDIUM

Läromedelsförfattarnas kopieringsstipendium utlyses varje år, men en enskild författare kan få det högst vart tredje år.

Kopieringsstipendiet löper i treårscykler och 2022 var det sista året i denna stipendiecykel, som också var den första cykeln med en beräkningsmodell där antal verk och antal sidor ligger till grund för stipendiesummans storlek. Maxbeloppet för kopieringsstipendium till en enskild författare är 140 000 kronor per gång.

Ambitionen med den förnyade beräkningsmodellen var dels att ge ett utfall som speglar verklighetens kopiering, dels att arbeta ner Läromedelsförfattarnas sparade kapital som styrelsen menar är för stort. Genom lagen om kollektiv förvaltning av upphovsrätt har vi också ett lagkrav på oss att upphovsrättsintäkter skyndsamt ska komma upphovspersonerna till del.

Pengarna vi betalar ut som kopieringsstipendier kommer från den ersättning för laglig kopiering vi får från Bonus Copyright Access (hur det fungerar förklaras genom en illustration på sidan 18).

Något som är glädjande är att väldigt få sökande får avslag. En anledning till det är att författare numera får stipendium även för små produktioner. Detta tack vare den beräkningsmodell vi sjösatte 2020. Det är också en indikation på att vi når rätt målgrupper med vår kommunikation.

**Pia Cederholm**

**ordförande i stipendienämnden**

# STIPENDIER

stipendiater från att åka till Aten 2022. Det fanns visserligen ingen reseavrådan, men det fanns i början av året en oro som fick stipendiater att ställa in sina resor. Husets säkerhet har förstärkts och reparationsarbeten genomförts. Av åtta utlysta vistelseperioder nyttjades därför endast fyra.

När vistelsestipendiet till Aten utlystes i juni fick vi in 159 ansökningar. Vi hoppas att alla som blir beviljade kan komma iväg som planerat 2023.

## ”DET ÄR FANTASTISKT ATT HA OBEHINDRAT MED TID ATT SKRIVA OCH DESSUTOM FÅ SITTA UTE PÅ EN TERRASS MED MILSVID UTSIKT ÖVER ATEN.”

Magdalena Berger, som fick vårt vistelsestipendium 2022, i sociala medier.

### Nytt stipendium på gång

På årets stämma föreslog styrelsen att utvidga stipendieverksamheten med fler och andra stipendier, vilket möttes av positiva reaktioner och röstades igenom. Vi har under året arbetat fram ett förslag på ett resestipendium med syftet att möjliggöra resande för att inhämta kunskap, studera fenomen på plats, delta på konferenser eller få tid att skriva i lugn och ro. Stipendiet planeras att utlysas i mars 2023. ■

# 990

beviljades kopieringsstipendium, av totalt 1022 sökande.

# 156

författare sökte vårt vistelsestipendium till Grez-sur-Loing.



## EVA LARSSON

Medlem och ledamot i stipendienämnden

**Du valdes in som medlemsledamot i stipendienämnden på stämman i maj.**

**Hur har arbetet under året sett ut?**

– Stipendienämnden har haft sex möten under det gångna verksamhetsåret, varav ett digitalt.

**Vad har du lärt dig?**

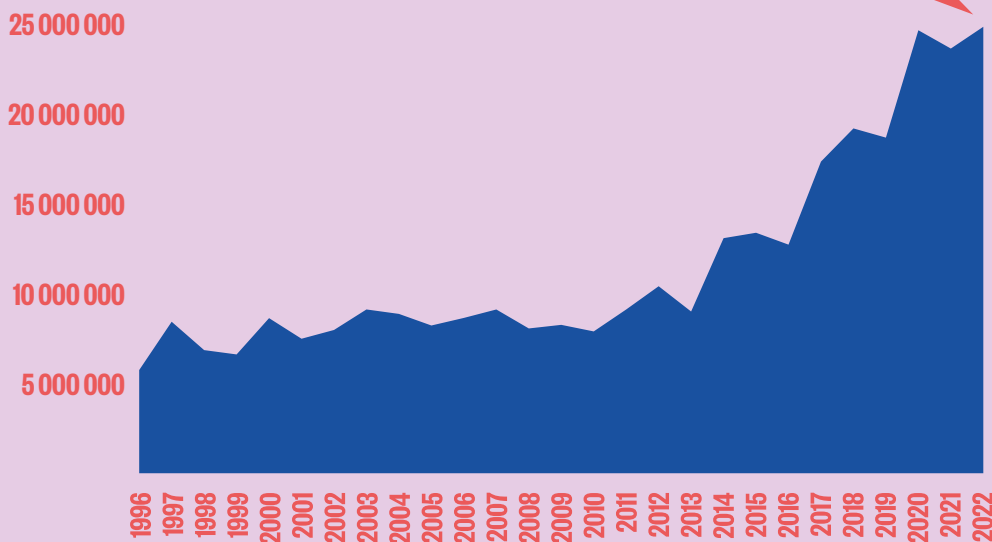
– Trots att jag har varit medlem länge i förbundet har det varit en hel del nytt att lära sig som ledamot i stipendienämnden. Först gällde det att läsa den nya lagen om kollektiv förvaltning av upphovsrätt och sedan har det gällt att lyssna och ta in det som andra, erfarna kollegor kan och vet. Stipendieformerna utvärderas, utvecklas och förnyas för att komma medlemmarna till godo på ett rättvist och bra sätt.

**Vad har varit det roligaste med uppdraget?**

– Det som gläder mig mest med att få delta i arbetet är att på nära håll kunna se hur positivt förbundet har utvecklats under de senaste åren. Läromedelsförfattarna har ju blivit en röst som hörs i samhället och inte bara till förmån för oss författare utan främst för Sveriges elevers rätt till ändamålsenliga läromedel. Det är glädjande!

## UTDELAT BELOPP DE SENASTE 27 ÅREN

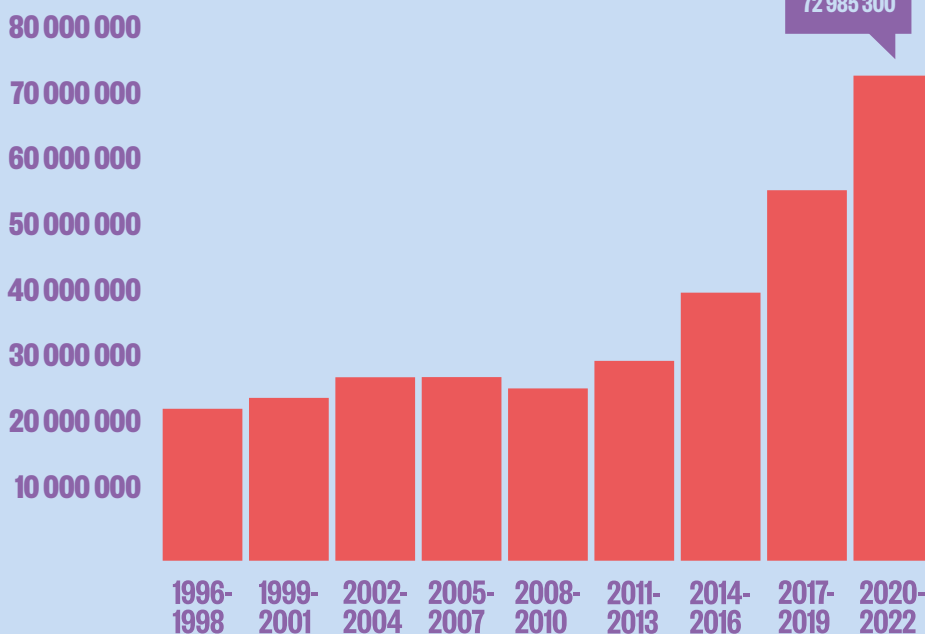
24 795 800



Positiv utveckling! I vår verksamhetsinriktning kan vi läsa att "Vi fortsätter att arbeta för att så mycket som möjligt av kopieringsersättningen ska nå rättighetsinnehavarna i form av stipendier". Den här grafen, som visar hur mycket vi betalat ut i kopieringsstipendium över tid, är ett kvitto på att vi har lyckats.

## UTDELAT BELOPP DE NIO SENASTE CYKLERNA

72 985 300



Vårt kopieringsstipendium löper i treårscykler. Tittar man på utdelat belopp över treårscykler blir utvecklingen tydlig. Den senaste cykeln genererade närmare 73 miljoner kronor, vilket är nästan 18 miljoner mer än föregående cykel. Det är en ökning med 32 procent.





1

## UPPHOVSRÄTTEN

Enligt upphovsrättslagen är det förbjudet att kopiera någon annans verk. Detta gäller både digitalt och analogt.

2

## KOPIERINGSBEHOV

Lärare har behov av att kunna kopiera material till undervisningen.

3

## SKOLKOPIERINGSAVTAL

För att göra det möjligt för lärare att kopiera har organisationen Bonus Copyright Access slutit ett skolkopieringsavtal med Sveriges kommuner och regioner. Avtalet ger kommunala skolor rätt att kopiera enligt principen:



### 15/15-regeln

*Tillåtet att kopiera och dela högst 15 procent per elev och kalenderhalvår från ett och samma verk, till exempel en bok eller en digital förlaga, men aldrig mer än 15 sidor.*



### Bara komplettera

*Kopiering får inte ersätta läromedel, bara komplettera dem. Det är alltså inte tillåtet att kopiera istället för att köpa läromedel.*

# FRÅN KOPIERING TILL STIPENDIUM

Här ges en förenklad bild av hur kopiering på skolor genom avtal genererar en ersättning som i slutändan blir stipendier till författare. Det finns motsvarande avtal för kopiering som sker på exempelvis högskolor.

## 4 ERSÄTTNINGEN UPPSTÅR

Kommuner betalar en ersättning per elev till Bonus Copyright Access för lärares avtalsenliga kopiering.

## 5 KOPIERINGSUNDERSÖKNINGAR

Bonus Copyright Access genomför kontinuerligt enkätundersökningar bland lärare för att ta reda på vad som har kopierats.

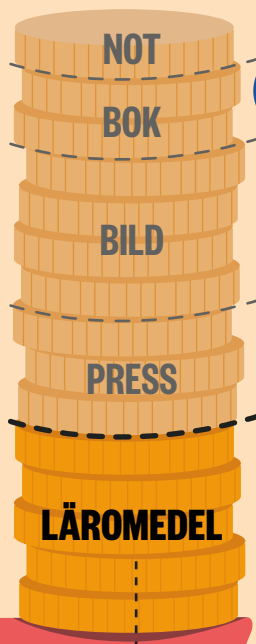
Vad brukar du kopiera?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

?

## 6 FÖRDELNING

Utifrån undersökningarna fördelar Bonus Copyright Access kopieringsersättningen mellan sina olika medlemsorganisationer där Läromedelsförfattarna är en.



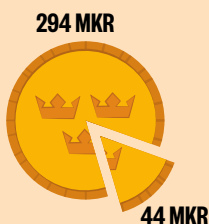
FÖRFATTARE

FÖRLAG

## 7 LÄROMEDELSFÖRFATTARNA

Läromedelsförfattarna och Läromedelsföretagen delar på ersättningen för den kopiering av läromedel som skett.

2021 genererades totalt 294 mkr i kopieringsersättning. Av dessa fick Läromedelsförfattarna 44 mkr.



## 8 STIPENDIUM

Kopieringsersättningen delas framför allt ut som stipendier till våra författare, men den finansierar också vår övriga verksamhet, t.ex. juridisk rådgivning och kurser.

## MED POMPA OCH STÅT

Efter två pandemiår kunde vi äntligen samla vinnarna av Läromedelsförfattarnas pris för en riktig prisutdelning med diplom och applåder från publiken.

**D**en första november sa vi grattis till Monika Knutagård, Roger Säljö och Torkel Klingberg – de tre vinnarna av Läromedelsförfattarnas pris 2022. För tredje året i rad delades priset ut i sina tre kategorier: Läromedel, Kurslitteratur och Läromedelsförfattarnas särskilda pris. ”Jag är jättepaff och överraskad, men även glad och stolt. Det var mitt mellan två lektioner och jag ville bara basunera ut det. Men det fick jag inte, så jag gick runt och var jätteglad i tystnad.”

Så lät det när vi pratade med Monika Knutagård strax efter att hon fått beskedet. Till vardags jobbar hon som lärare i Malmö, och hon har skrivit flera läromedel i spanska, bland annat serien *Mucho más*. Hon tilldelades priset i kategori Läromedel med följande motivering:

**Monika Knutagård** är en erfaren lärare och läromedelsförfattare vars läromedel i spanska är mycket uppskattade. En bärande del i hennes författarskap är det gedigna stöd hon ger såväl lärare som elever. Det märks inte minst genom hennes nyskapande elevhandledning och den pedagogiska lärarhandledningen som sammantaget ger lärare och elever goda förutsättningar att lyckas.

**Roger Säljö** tog emot priset i kategori Kurslitteratur. Han har forskat på lärande och utveckling hos individer och kollektiv, och har skrivit flera böcker genom åren. Han fick priset med följande motivering:

Få personer har som Roger Säljö påverkat lärares förhållningssätt till utveckling och lärande. Han har i sin gärning över decennier visat på lärobokens betydelse och listan över böcker och artiklar han har skrivit är lång. Roger Säljö är ständigt engagerad i frågan om vad bildning innebär, inte minst i ett allt mer digitaliserat samhälle.

När Roger Säljö uttrycker vad priset betyder för honom, säger han: ”Det är jätteroligt att få det här priset, och att uppmärksammas för mina insatser. Det känns särskilt roligt att



Foto: Kajsa Göransson

# ”DET ÄR JÄTTEROLIGT ATT FÅ DET HÄR PRISET, OCH ATT UPPMÄRKSAMMAS FÖR MINA INSATSER.”

Roger Säljö, vinnare av Läromedelsförfattarnas pris i kategori Kurslitteratur.

få det från Läromedelsförfattarna eftersom jag älskar böcker och hoppas fortsätta kunna skriva.”

**Torkel Klingberg** är professor i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska Institutet, och har bland annat forskat på sambandet mellan hjärnans aktivitet och kognitiva funktioner som minne, uppmärksamhet och koncentration. För det fick han Läromedelsförfattarnas särskilda pris, med följande motivering:

Torkel Klingbergs forskning om barns hjärnutveckling kopplad till inläring och träning ger förståelse för hur barn bäst kan ta till sig ny kunskap, exempelvis hur matematiska färdigheter kan kopplas till utveckling av arbetsminnet.

De nya rönen har stor betydelse för skolan och för dem som skriver läromedel. Torkel Klingberg har genom sitt författarskap och genom kontakter med skolan spridit kunskap om hur lärande fungerar i samspel mellan psykologi och neurovetenskap.

## En riktig prisutdelning

Efter två år av pandemi kunde vi äntligen ses och fira pristagarna på riktigt. Den 8 november, på Läromedlets dag, samlade vi branschen för ett mingel med prisutdelning. Läromedelsförfattaren och radioprofilen Cecilia Düringer fick äran att lämna över diplom och blommor – och som hon hyllade pristagarna! Det blev en kväll fylld av både glädje och stolthet, där samtliga gick hem med ett stort leende på läpparna. ■

## OM LÄROMEDELSFÖRFATTARNAS PRIS

► Sveriges tyngsta pris för författare som skriver läromedel och kurslitteratur. Priset syftar till att lyfta författargärningen i kvalitativa läromedel och kurslitteratur. Med priset uppmärksammar vi läromedlens och kurslitteraturens roll i Utbildningsverige. Priset delas ut i tre kategorier som premierar gott författarskap och lyfter författarnas centrala roll i läromedel och kurslitteratur.

► Prissumman på totalt minst 250 000 kronor varierar beroende på om priset tilldelas en ensam författare eller ett författarteam. Läromedelsförfattarnas särskilda pris har en fast prissumma på 50 000 kronor.

► 2022 har juryn för priset bestått av Per Kornhall, Pia Cederholm och Britt-Marie Lidesten från styrelsen, samt medlemmen Lena Odeldahl. Efter stämman valdes även Richard Hultén att ingå i juryn för priset.

## VERKSAMHETSINRIKTNING

Varje år på stämman beslutar medlemmarna om förbundets verksamhetsinriktning. Här följer en sammanfattning av området Priser.

### Pris

Genom att dela ut Läromedelsförfattarnas pris, som är Sverige tyngsta pris för författare av läromedel och kurslitteratur, ska vi skapa uppmärksamhet kring läromedlens och kurslitteraturens roll i Utbildningsverige.



# EN FÖRÄNDRAD MARKNAD

Förändringar i ersättningar, inskränkningar i upphovsrätten, en ny upphovsrättslagstiftning i antågande och digitalisering har präglat vårt juridiska arbete under året.

### Beslut om ny lagstiftning

Sedan 2019, när det så kallade DSM-direktivet från EU antogs, har vi jobbat för att påverka implementeringen av direktivet, så att den ska bli så fördelaktig som möjligt för författare. Nu har vi kommit i mål. Under hösten beslutade riksdagen att implementera den föreslagna propositionen till DSM-direktivet i svensk lagstiftning – vilket innebär den största förändringen i upphovsrättslagstiftningen sedan millennieskiftet, nästan uteslutande till uphovspersoners fördel. Lagen träder i kraft 1 januari 2023.

### Ett år av digitalisering

2022 var ett år då vi haft ögonen på de digitala tjänster och plattformar som finns på läromedelsmarknaden. Många författare uppger att den digitala utvecklingen har lett till att man tappar kontrollen över sina verk. Flera författare har under året flaggat för att de inte längre har samma möjlighet till insyn och kontroll över försäljningssiffror och nyttjande som de tidigare haft.

Med anledning av förändringarna på marknaden och signalerna från författarna har Läromedelsförfattarna arbetat med att kartlägga

de framväxande digitala aktörerna. Vi har även jobbat mot förlag och lagstiftare, för en transparent läromedelsmarknad. Det här är ett arbete som kommer att fortsätta under 2023.

### Remisser och utredningar

Under året har Läromedelsförfattarna varit remissinstans i två större utredningar: SOU 2022:20 *Privatkopieringsersättning i framtiden* och SOU 2022:23 *En oavvislig ersättningsrätt*. Båda utredningarna syftar till att stärka författares och skapares rätt till skälig ersättning för nyttjande och spridning av verk, men lyckas enligt oss olika bra med att förstå uphovspersoners situation.

”Läromedelsförfattarna välkomnar betänkandet och ställer sig positiva till flera av utredningens slutsatser. Framst ställer sig Läromedelsförfattarna bakom förslagen om den utvidgade kretsen som ska omfattas av ersättningen.” Så skrev vi i vårt remissvar till utredningen gällande privatkopieringsersättningen. Enligt den nuvarande lagstiftningen har endast uphovspersoner vars verk har sänts via radio eller tv haft rätt till ersättningen, men utredningen föreslår att den ersättningsberättigade kretsen definieras helt teknikneutralt, vilket Läromedelsförfattarna ställer sig positiva till.

Utredningen om en oavvislig ersättningsrätt når däremot, enligt oss, inte hela vägen fram. I vårt remissvar valde vi att styrka Sveri-



Foto: Istock

# 112

frågor rörande  
avtalsförhandlingar  
inkom till vår juridiska  
rådgivning.

ges Författarförbunds remissvar. Vi menar att utredningens resonemang visar på en bristande förståelse för hur litteraturmarknaden ser ut, inte minst vad gäller författarens position. Utredningen liknar bland annat författares rättigheter till sina verk med ett marknadsmonopol, vilket vi menar är inkorrekt.

Vi har även bevakat regeringens förberedande arbete med en kommande utredning som ska se över inskränkningarna i Upphovsrättslagen (Dir. 2022:125).

Vi har också deltagit i rundabordsamtal för att utreda och stärka lärarundantaget. Dessa samtal hölls under ledning av Sveriges universitetslärare och forskare (SULF), som har lyft frågan om lärarundantaget i flera sammanhang och fört diskussioner med lärosäten under året. Lärarundantaget är en viktig fråga för Läromedelsförfattarna och arbetet kommer att fortsätta.

## Vidarelicensieringar

Det har, under hösten, uppstått ett flertal problem med olika leverantörer av ljud-, tal- och e-böcker. Vi har därför, tillsammans med andra upphovsrättsorganisationer, arbetat med att kartlägga och problemmentera licensiering av verk, och sett över under vilka förutsättningar aktörer förvärvar titlar från förlag. Detta är ett arbete som har påbörjats i slutet av året, och som kommer att fortsätta 2023.

## Juridiskt stöd

Läromedelsförfattarna har under året samarbetat med advokatbyrån Bratt Feinsilber Harling. Samar-

# 33

frågor om sam-  
arbete utan avtal  
hanterades av  
rådgivningen.

betet har bland annat bestått av kontakt med advokat Thorbjörn Öström, gällande remissyttranden och medlemsärenden, för att stärka vår juridiska kompetens. Vi har även anlitat byrån för att analysera läromedelsmarknaden ur såväl ett marknadsperspektiv som ett juridiskt perspektiv. Dessa undersökningar resulterade i två rapporter, som hjälper oss i vårt fortsatta arbete.

## Internationella samarbeten

Det märks att vi har lämnat en pandemi bakom oss! 2022 närvarade Läromedelsförfattarna på, inte bara en utan två, internationella författarkonferenser: Nordiskt författar- och översättarråd i september och Nordiskt Fackförfattarmöte i november. Ett återkommande tema på båda konferenserna var DSM-direktivet, och erfarenhetsutbytet har varit givande och insiktsfullt.

## Öppna lärresurser

Under hösten har Skolverket börjat arbeta med Unescos rekommendation för öppna lärresurser. Rekommendationen antogs redan 2019, men först nu har det alltså hamnat på Skolverkets bord. Ett genomförande av rekommendationen skulle innebära en större spridning av kostnadsfritt digitalt material, och ökad tillgänglighet. Syftet är bland annat att säkra rätten till kvalitativt livslångt lärande och att främja internationellt samarbete. Vi skickade under hösten in en skrivelse till Skolverket för att påtala risken för upphovsrättsöverträdelser. Vi ingick även i ett sakråd för en svensk implementering av förslagen. ■

## VERKSAMHETS- INRIKTNING

Varje år på stämman beslutar medlemmarna om förbundets verksamhetsinriktning. Här följer en sammanfattning av området Upphovsrätt och rådgivning.

### Upphovsrätt och rådgivning

Upphovsrätten är grunden för författarnas villkor, och genom kopieringsersättningen också grund för att vi ska kunna verka i enlighet med Lagen om kollektiv förvaltning av upphovsrättsmedel (LKFU). Läromedelsförfattarna är den enda organisationen i Sverige som företräder författare till läromedel och kurslitteratur. Vi har 60 års erfarenhet av sådant författarskap och villkor för vårt författarkollektiv.

Att bygga upp och säkra kompetensen kring det upphovsrättsliga området är viktigt. En fungerande upphovsrätt krävs för att det ska vara möjligt och attraktivt att skriva läromedel. I det arbetet är vår juridiska rådgivning en central del. Implementeringen av upphovsrättsdirektivet är ett viktigt område för oss att bevaka i syfte att säkra en välfungerande digital marknad.

## PÅVERKAN OCH KOMMUNIKATION

Att barn inte kan läsa är en katastrof. Jag vill höra om satsningar: Vi ska ha läskunniga elever, svensk k...

## DAGENS NYHETER.

### BÖCKER

# DN Debatt. "Utan böcker lär barnen inte läsa på sommarlovet"

En utskrift från Dagens Nyheter. 2022-03-29 08:31  
Artikelns ursprungsadress: <https://www.dn.se/debatt/utan-bocker-lar-barnen-inte-lasa-pa-sommarlovet/>

...sa många gång  
behövs. Ändå händer inget  
ra nya löften.



## STORT GENOMSLAG FÖR LÄROMEDEL

2022 blev ett fortsatt lyckat år för läromedlen och Läromedelsförfattarna som organisation. "Läromedel" nämndes i webbtidningar 1 622 gånger, ett genomsnitt på fyra träffar om dagen. Det gav en potentiell räckvidd på 21 miljoner personer. "Läromedelsförfattarna" nämndes 72 gånger, med en potentiell räckvidd på 1 212 000 personer. Utöver detta nämndes både läromedel och Läromedelsförfattarna i tryckta medier många gånger.

Vi skrev sju debattartiklar under året, varav två lokal-anpassades och fick spridning på flera håll i landet. Vår debattartikel *Lagstifta om läromedel till alla elever* publicerades i Svenska Dagbladet den 8 november, med anledning av Läromedlets dag, och skickades därefter ut till flera lokalredaktioner, vilket gav över 40 publiceringar och ett uppskattat annonsvärde på ungefär 1,5 miljoner kronor.

Året avslutades med en julkhälsning till riksdagen: "God jul och gott nytt år önskar Läromedelsförfattarna! Tack för ett gott samarbete under året. Vi ser fram emot ett fortsatt händelserikt 2023, då vi bland annat ska se till att elevers rätt till läromedel skrivs in i skollagen och att läromedelsutredningens övriga förslag förverkligas – för alla Sveriges elever och lärare." Hälsningen landade i flera riksdagsledamöters inkorgar den 19 december, tillsammans med ett julkort ritat av Tilda Mårtensson.

Våra debattartiklar finns att läsa på [laromedelsforfattarna.se/paverkan](http://laromedelsforfattarna.se/paverkan)



läromedelslyft i höstbudgeten. Regeringen har genom sin dgetsatsning visat att den förstår att bra läromedel ger elever bättre resultat i skolan. Samtidigt

övs

Svenska skolan

Prenumerera

## "Lagstifta om läromedel till alla elever"

...bestämma på 50 000 kronor  
att hylla författarskapet bal  
kurslitteratur, samt att lyfta

## DEBATT: Nedvärdera inte våra författare

2022-03-17

# REGERINGEN HAR LYSSNAT PÅ OSS

En historisk satsning på läromedel presenterades av regeringen 2022. En satsning som vi bidrog till genom ett intensivt påverkansarbete.

**I**vårt politiska påverkansarbete har vi fokuserat på att uppmärksamma de förslag som Läromedelsutredningen presenterade 2021. Förslag som vi menar skulle förbättra situationen för Sveriges lärare och elever. Bra läromedel är ett billigt och enkelt sätt att höja kvaliteten och likvärdigheten i den svenska skolan. Att satsa pengar är en viktig del, men det räcker inte. Rätten till läromedel måste skrivas in i skollagen.

Genom ett flertal möten med politiker från såväl regeringssidan som oppositionen har vi fört fram våra krav:

- Elevers rätt till läromedel ska garanteras genom en ändring i skollagen.
- Lärare ska ges goda förutsättningar att själva välja läromedel genom att läroplanerna klargör rektors ansvar för detta.
- Statistik ska visa skolhuvudmännens läromedelskostnader genom att regeringen ger Skolverket i uppdrag att ändra föreskrifterna om uppgiftsinsamling.
- Blivande lärare ska utbildas i läromedelsanvändning genom en ändring i högskoleförordningen.

### Enkät bland rektorer

Eftersom det saknas offentlig statistik på läromedelsinköp genomför vi med jämna mellanrum olika undersökningar för att ta reda på hur det ser ut i svensk skola. I år genomförde vi en undersökning bland drygt åttahundra

rektorer på grund- och gymnasieskolor, där vi frågade dem hur mycket pengar de lägger på läromedel. Resultatet visar på stora skillnader mellan Sveriges skolor.

Fem procent svarar att de endast lägger 208 kronor per elev och läsår, medan de fem procent som lägger mest i genomsnitt satsar 1 957 kronor – nästan tio gånger så mycket. Vilken skola en elev går på avgör till stor del om de får använda läromedel i sin undervisning eller inte.

### Läromedel, skolbibliotek och barns läsning

”En stor andel elever tycker att läsning är slöseri med tid. Samtidigt lägger Sverige minst pengar i Norden på läromedel. Regeringen ålskar för sin del att presentera tillfälliga ’lässatsningar’, men verkar inte förstå att tillgång till böcker är viktigare för barnens läslust än alla andra tänkbara verktyg.”

Så löd ingressen i den debattartikel vi publicerade i DN den 10 juni tillsammans med Sveriges Författarförbund och Svensk biblioteksförning. Tillsammans riktade vi en tydlig uppmaning till dåvarande riksdag och regering:

- Ge alla elever tillgång till ett skolbibliotek med utbildad personal.
- Ge alla elever tillgång till ändamålsenliga läromedel.
- Låt detta bli det sista sommarlov vi skickar hem barnen utan läslust och böcker.

Det blev sedan temat på ett av tre panelsamtal vi anordnade på Läromedelsförfattarnas dag under Almedalsveckan. I trädgården till Läromedelsförfattarnas hus i Visby bjöd vi även in till samtal om lärarundantaget och skolledares syn på läromedel.

### Läromedlets dag

Den 8 november firade vi Läromedlets dag för andra gången någonsin. Det var glädjande att se hur dagen redan fått fäste i branschen, och uppmärksammades på olika sätt. En kommun intervjuade lokala läromedelsförfattare, en skola lät sina elever skriva ner vad läromedel betyder för dem och ett förlag åt tårta. För vår del inleddes dagen med ett digitalt medlemsfirande där vi summerade läromedelsåret som gått, och intervjuade Monika Knutagård, vinnaren av Läromedelsförfattarnas pris i kategori Läromedel. Vidare uppmärksammade vi dagen i sociala medier med bland annat en tävling där man fick kommentera vad lärome-



del betyder för en. Kommentarsfältet sväm-  
made över av fantastiska läromedelshyllningar.  
Dagen avslutades med ett maffigt mingel i Bon-  
niers Konsthall. 50 branschkollegor samlades  
för att fira denna viktiga dag. På minglet hölls  
även prisutdelningen av Läromedelsförfattar-  
nas pris, som du kan läsa mer om på sidan 20.

### Medlemsforum

I mars skapade vi en sluten Facebookgrupp  
för våra medlemmar. Syftet med gruppen är  
att skapa en plats för medlemmar att enkelt  
nå varandra, så att de kan diskutera aktuella  
ämnen eller ställa frågor till andra medlemmar.  
I skrivande stund har gruppen 120 medlemmar.  
Vi planerar att göra mer för att öka antalet  
medlemmar och aktivitet i gruppen 2023.

### Manus

Under året har Manus läsare fått läsa allt från  
riksdagspartiernas svar på hur de ska säkra  
elevers rätt till läromedel, till ett reportage  
om bokbranschens miljöpåverkan. Nytt för i år  
var att två av numren var temanummer, där vi  
djupdök i två olika ämnen: Språk och Högskola/  
universitet. Vi uppmärksammade också prista-  
garna av Läromedelsförfattarnas pris genom  
fyra specialdesignade extra sidor. ■

## VERKSAMHETSINRIKTNING

Varje år på stämman beslutar medlem-  
marna om förbundets verksamhetsin-  
riktning. Här följer en sammanfattning  
av området Påverkan och kommuni-  
kation.

### Påverkan och opinion

Vi arbetar för att säkra alla elevers  
och lärares rätt till läromedel. Att öka  
kännedomen om oss är fortsatt priori-  
terat. Vi arbetar för att vara en tydlig  
aktör som når ut och efterfrågas. Vi vill  
skapa förståelse för att läromedel och  
kurslitteratur behövs och därmed ska-  
pa en större betalningsvilja och bättre  
regelverk. Läromedlets dag, liksom  
undersökningar och debattartiklar är  
några sätt vi gör detta på.

### Kommunikaton

Vi vill nå ut till en större del av förfat-  
tarkollektivet för att få fler att söka  
stipendium och bli medlemmar. Vår  
kommunikation ska vara tillgänglig och  
anpassad till olika mottagare och i olika  
kanaler. Vi vill vara tydliga i de frågor vi  
driver och vara en dynamisk kraft som  
stärker läromedlets och författarnas  
ställning i Sverige.

# LÄROMEDEL I POLITIKEN

## Läromedel fortsätter att ta plats i skoldebatten, och under hösten fick ämnet även plats i valsapurten.

När Sverige fick en ny regering presenterade  
den nyutsedda skolministern Lotta Edholm (L)  
en historisk satsning på läromedel i höstbudge-  
ten: 685 miljoner kronor under 2023, och där-  
efter 555 miljoner kronor de följande två åren.  
Läromedelsförfattarna välkomnar satsningen  
och gläds över att skolministern nämnt läro-  
medel som en av de viktigaste skolfrågorna.

Redan i våras, månader innan valet, sände  
Sveriges politiker en tydlig signal. Riksdagen  
beslutade att bifalla utbildningsutskottets  
förslag att rikta en uppmaning, ett tillkänna-  
givande, till regeringen: "Varje skola har  
skyldighet att se till att det finns god tillgång  
till kvalitetssäkrade läromedel och regeringen  
bör vidta åtgärder i enlighet med detta." Unikt  
för bifallet var att det var enhälligt. Samtliga  
partier ställde sig bakom beslutet, helt utan  
reservationer.

Motionen (2021/22:4178) som låg till grund för  
beslutet nämner Läromedelsförfattarna och  
lyfter vår rapport *Rätten till kunskap*, speci-  
fikt resultatet som visar att var femte lärare  
saknar nödvändiga läromedel för att kunna  
bedriva en hållbar undervisning.

Vid årsskiftet var det ännu inte klart hur  
pengarna ska nå skolorna, men i ett möte med  
Lotta Edholm meddelade hon att departemen-  
tet jobbar för fullt med frågan.

# EN VIKTIG SIGNAL

2022 blev året då vi fick ett namn på Sveriges första professor i sakprosa.

**V**i arbetar för en förändrad syn på läromedel i Sverige. En viktigt led i det arbetet är att uppmärksamma läromedel som forskningsområde både i sig själv och som en del av sakprosaförfattandet.

## Betydelsen av forskning

2021 gav vi läromedelsforskaren Tim Oates vid Cambridge Assessment i uppdrag att ta fram en rapport om

läromedelsforskning. Resultatet blev rapporten *Changing texts – an international review of research on textbooks and related materials*, som vi presenterade tillsammans med en svensk sammanfattning våren 2022. Under ett digitalt rapportsläpp samtalande Tim Oates med vår ordförande Per Kornhall om innehållet i rapporten och betydelsen av läromedelsforskning.

Rapporten visar att Sverige histo-

riskt sett har haft en stark position inom läromedelsforskning, men att den positionen har försämrats till följd av politiska reformer.

Ett forskningsområde som Sverige dock ligger i framkant med är socio-kulturell forskning, vilket har lett till att det förekommer betydligt färre könsstereotyper i svenska läromedel jämfört med i andra länder. Detta gick vi ut med i ett pressmeddelande där Läromedelsförfattarnas förbundsledare Frida Engman uttalade sig:

”Läromedel når många barn och unga som ännu inte hittat sin plats i samhället. Att de innehåller en nyanserad bild av kön och identitet är naturligtvis viktigt, och det gläder mig att Sverige ligger i framkant.”

## Sakprosaprofessur

I slutet av året blev det klart att Anna Jungstrand blir Sveriges första professor i sakprosa. Professuren, som är ett samarbete mellan Linnéuniversitetet, stiftelsen Natur & Kultur, Läromedelsförfattarna och Sveriges Författarförbund, förläggs till fakulteten för konst och humaniora vid Linnéuniversitetet. Anna Jungstrand kommer närmast från en tjänst som forskare och lektor i litteraturvetenskap vid Mälardalens högskola och tillträder den nya tjänsten i augusti 2023.

Läromedelsförfattarna bidrar med 250 000 kronor per år i fem år, och ser fram emot att följa Anna Jungstrands arbete. Sakprosan har en viktig roll i samhället, inte minst i form av läromedel, och att Sverige får sin första professor i sakprosa sänder en viktig signal. ■



Foto: Istock

## VERKSAMHETSINRIKTNING

Varje år på stämman beslutar medlemmarna om förbundets verksamhetsinriktning. Här följer en sammanfattning av området Forskning.

### Utveckling av forskning om läromedel

Vi vill fortsätta arbeta för en förändrad syn på läromedel i Sverige. En viktig del av det är att påverka vilken forskning som görs och uppmärksamma läromedel som forskningsområde både i sig själv och som en del av sakprosaförfattandet i Sverige.

Vi är med och delfinansierar inrättandet av en sakprosaprofessur vid Linnéuniversitetet. Genom detta verkar vi strategiskt för att det bedrivs forskning som är relevant för läromedelsförfattare och som belyser läromedels betydelse i och för elevers lärande.

## STYRELSE



### ORDFÖRANDE

**Per Kornhall, Uppsala**

Författare till bland annat kurslitteratur om utbildningsvetenskap och lärarrollen. Ordförande sedan 2019. Ingår i arbetsutskottet, ansvarig utgivare för Manus och ledamot i stipendienämnden och prisjuryn.



### VICE ORDFÖRANDE

**Pia Cederholm, Rimbo**

Författare till läromedel i svenska för gymnasiet. Vice ordförande sedan 2019 och styrelseledamot sedan 2016. Ingår i arbetsutskottet, ordförande i stipendienämnden samt ingår i prisjuryn och redaktionsrådet för Manus.



### LEDAMOT

**Eva Hedencrona, Göteborg**

Författare till läromedel i svenska, svenska som andraspråk och engelska. Styrelseledamot sedan 2021, ledamot i stipendienämnden och ingår i internationella gruppen.

## KANSLI



### FÖRBUNDSREKTÖR/VD

**Frida Engman**

Frida leder organisationen, samordnar verksamheten och ser till att styrelsebeslut verkställs.



### FÖRBUNDSSEKRETERARE

**Jane Karlsson**

Jane är länken mellan styrelse och kansli. Hon arbetar med stämmor, större arrangemang och stipendier.



### INFORMATÖR/WEBBREDAKTÖR

**Anita Hyttinen**

Anita är redaktör för Manus. Hon arbetar med webb, informationsmaterial och Läromedelsförfattarnas pris.



### KOMMUNIKATÖR

**Embla Jernstig**

Embla arbetar med sociala medier, påverkan och arrangemang, och ingår i Manus redaktion.



### JURIST

**Alice Rosenfeldt**

Alice arbetar med juridiska ärenden, bevakar författarnas rättigheter och marknadens aktörer.



### HANDLÄGGARE

**Maria Ljungdahl**

Maria arbetar med våra stipendier, från utlysning och handläggning till besked. Samt med medlemsadministration.



### FÖRBUNDSEKONOM

**Per Solnes**

Per sköter vår ekonomihandtering, och arbetar med allt från fakturering till bokslut.

Per Kornhall, Eva Hedencrona, Britt-Marie Lidesten, Pia Cederholm, Annika Staaf, Conny Welén, Richard Hultén, samt kansli, foto Kajsa Göransson. Christina Öberg, foto Embla Jernstig.



#### LEDAMOT

**Richard Hultén, Enskede**

Författare till läromedel i svenska (F-3).

Ledamot sedan 2022. Ingår i prisjuryn.



#### LEDAMOT

**Britt-Marie Lidesten, Uppsala**

Författare till läromedel inom biologi för grundskola och gymnasium. Styrelseledamot sedan 2019. Ingår i prisjuryn och redaktionsrådet för Manus.



#### LEDAMOT

**Annika Staaf, Malmö**

Författare till böcker inom professionsutbildningar på universitet/högskola, kurslitteratur i förvaltningsrätt, kommunalrätt, mänskliga rättigheter, socialrätt och kriminalvård. Styrelseledamot sedan 2019. Ingår i juridikgruppen.

## REVISORER, VALBEREDNING & MEDLEMSLEDAMÖTER

### AUKTORISERAD REVISOR

KPMG, Alexandra Salomonsson

### MEDLEMSREVISORER

Stig Ottosson och Björn Thunberg

### VALBEREDNING

Karin Smed-Gerdin (sammankallande),  
Lena Hultgren och Ludvig Myrenberg

### MEDLEMSLEDAMÖTER STIPENDIENÄMNDEN

Tiia Ojala och Eva Larsson



#### LEDAMOT

**Conny Welén, Trosa**

Författare till läromedel i matematik för mellanstadiet och högstadiet. Styrelseledamot sedan 2021. Ingår i juridikgruppen.



#### LEDAMOT

**Christina Öberg, Örebro/Linköping**

Författare till läromedel i marknadsföring och ekonomistyrning för gymnasium och högskola. Styrelseledamot sedan 2019. Ingår i arbetsutskottet.

## FÖRÄNDRINGAR UNDER ÅRET

**Lena Wennberg Trolleberg** avslutade sitt uppdrag som styrelseledamot.

**Richard Hultén** valdes till styrelsesuppleant och trädde senare in som styrelseledamot.

**Mikael Pauli** valdes till styrelsesuppleant och avslutade senare detta uppdrag.

**Karin Styvers** avslutade sin tjänst som juridisk rådgivare.

**Alice Rosenfeldt** påbörjade sin tjänst som jurist.



---

# LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

## ÅRSREDOVISNING 2022

Styrelsen och vd för Läromedelsförfattarna i Sverige AB (Lisab),  
med org. nr 556724-7332 och säte i Stockholm, upprättar härmed  
årsredovisning för räkenskapsåret 2022.

# FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

## ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

Lisab är Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds dotterbolag och bedriver upphovsrättslig verksamhet genom att träffa avtal för kopiering genom avtalslicenser samt hantera upphovsrättsintäkter genom stipendier och annan verksamhet.

## VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER VERKSAMHETSÅRET

Intäkter från kopieringsmedel från annan förlaga utöver den årliga fördelningen ledde till något ökade intäkter. Ny årsavgift med serviceavgift till Lisab lanserades. Fortsatt satsning på kommunikation och påverkansarbete har resulterat i ökat genomslag.

## FLERÅRSÖVERSIKT

Beloppen i flerårsöversikten är angivna i tusental kronor.

	2022	2021	2020	2019
Nettoomsättning	35 626	43 680	28 371	41 404
Resultat efter fin poster	606	9 807	-6 500	12 340
Soliditet %	72	74	71	74
Balansomslutning	103 891	101 428	94 257	97 358

## FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL

	Aktiekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Totalt
Belopp vid årets ingång	400 000	62 634 436	5 765 284	68 799 721
Resultatdisposition enligt beslut av årsstämma: - överföres i ny räkning		5 765 284	-5 765 284	0
Årets resultat			282 749	282 749
Belopp vid årets utgång	400 000	68 399 721	282 749	69 082 470

## FÖRSLAG TILL RESULTATDISPOSITION

Till årsstämmans förfogande står följande vinstmedel:

Från föregående år balanserade vinst	68 399 721
Årets resultat	282 749

**Summa** **68 682 470**

Styrelsen förslag till disposition:

Balanseras i ny räkning	68 682 470
-------------------------	------------

**Summa** **68 682 470**

# ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

## RESULTATRÄKNING

	Not	2022	2021
<b>RÖRELSEINTÄKTER</b>			
Nettoomsättning		35 626 059	43 680 453
Övriga rörelseintäkter		665 801	348 947
<b>Summa rörelseintäkter</b>		<b>36 291 860</b>	<b>44 029 400</b>
<b>RÖRELSEKOSTNADER</b>			
Stipendier		-24 835 800	-24 321 700
Övriga externa kostnader		-5 041 104	-4 631 380
Personalkostnader	1,2	-6 072 008	-5 723 863
Avskrivningar av materiella anläggningstillgångar		-60 489	-66 106
<b>Summa rörelsekostnader</b>		<b>-36 009 402</b>	<b>-34 743 049</b>
<b>Rörelseresultat</b>		<b>282 459</b>	<b>9 286 351</b>
<b>Finansiella poster</b>			
Resultat från övriga finansiella anläggningstillgångar		-23 164	343 012
Ränteintäkter och liknande resultatposter		347 829	178 185
Räntekostnader		-759	-137
<b>Summa finansiella poster</b>		<b>323 905</b>	<b>521 059</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>606 364</b>	<b>9 807 410</b>
<b>Bokslutsdispositioner</b>			
Lämnade koncernbidrag		0	0
Förändring av periodiseringsfonder		0	-2 400 000
<b>Summa bokslutsdispositioner</b>		<b>0</b>	<b>-2 400 000</b>
<b>Resultat före skatt</b>		<b>606 364</b>	<b>7 407 410</b>
<b>Skatter</b>			
Skatt på årets resultat		-323 615	-1 642 126
<b>ÅRETS RESULTAT</b>		<b>282 749</b>	<b>5 765 284</b>

## BALANSRÄKNING

	Not	2022-12-31	2021-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	3	3 316 452	3 332 520
Inventarier	4	116 261	137 084
<b>Summa materiella anläggningstillgångar</b>		<b>3 432 713</b>	<b>3 469 604</b>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i intresseföretag	5	1 000	1 000
Andra långfristiga placeringar	6	40 006 754	40 236 401
<b>Summa finansiella anläggningstillgångar</b>		<b>40 007 754</b>	<b>40 237 401</b>
<b>Summa anläggningstillgångar</b>		<b>43 440 467</b>	<b>43 707 005</b>
<b>Omsättningstillgångar</b>			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		16 100	8 400
Fordringar på koncernföretag		303 121	279 633
Övriga fordringar		2 998 147	893 399
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		327 992	402 166
<b>Summa kortfristiga fordringar</b>		<b>3 645 360</b>	<b>1 583 598</b>
<b>Kassa och bank</b>			
Kassa och bank		56 804 929	56 137 485
<b>Summa kassa och bank</b>		<b>56 804 929</b>	<b>56 137 485</b>
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		<b>60 450 289</b>	<b>57 721 083</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>103 890 756</b>	<b>101 428 088</b>

# ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

## BALANSRÄKNING

	Not	2022-12-31	2021-12-31
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Eget kapital</b>			
<b>Bundet eget kapital</b>			
Aktiekapital		400 000	400 000
<b>Summa bundet eget kapital</b>		<b>400 000</b>	<b>400 000</b>
<b>Fritt eget kapital</b>			
Balanserat resultat		68 399 721	62 634 436
Årets resultat		282 749	5 765 284
<b>Summa fritt eget kapital</b>		<b>68 682 470</b>	<b>68 399 721</b>
<b>Summa eget kapital</b>		<b>69 082 470</b>	<b>68 799 721</b>
<b>Obeskattade reserver</b>			
Periodiseringsfonder		7 700 000	7 700 000
<b>Summa obeskattade reserver</b>		<b>7 700 000</b>	<b>7 700 000</b>
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Leverantörsskulder		1 299 790	486 654
Övriga skulder		25 029 750	23 831 420
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		778 746	610 293
<b>Summa kortfristiga skulder</b>		<b>27 108 286</b>	<b>24 928 368</b>
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>103 890 756</b>	<b>101 428 088</b>



# NOTER

## REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag (K2). Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med tidigare år.

## AVSKRIVNINGAR

Tillämpade avskrivningstider	Antal år
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>	
Byggnad	50
Inventarier	5
Datorer	3

	2022	2021
<b>1. Medeltalet anställda</b>		
Medeltalet anställda uppgår till	7	6

## 2. Löner och ersättningar

Löner och ersättningar	3 342 799	3 149 701
Pensionskostnader	351 614	315 814
Övriga sociala avgifter	1 056 582	991 626
	<b>4 750 995</b>	<b>4 457 141</b>

Avser personal, är exklusive styrelse- och övriga arvoden.

	2022-12-31	2021-12-31
<b>3. Byggnader och mark</b>		
Ingående anskaffningsvärden	3 493 200	3 493 200
Årets förändringar		
- inköp	0	0
<b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b>	<b>3 493 200</b>	<b>3 493 200</b>
varav mark 2 689 764 kr		

Ingående ackumulerade avskrivningar	-160 680	-144 612
Årets förändringar		
- Avskrivningar	-16 068	-16 068
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-176 748</b>	<b>-160 680</b>
Redovisat värde	3 316 452	3 332 520

# ÅRSREDOVISNING LÄROMEDELSFÖRFATTARNA I SVERIGE AB

	2022-12-31	2021-12-31
<b>4. Inventarier</b>		
Ingående anskaffningsvärden	578 791	578 791
Årets förändringar		
- Inköp	23 598	0
- Försäljningar och uttrangeringar	0	0
<b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b>	<b>602 389</b>	<b>578 791</b>
Ingående avskrivningar	-441 707	-391 669
Årets förändringar		
-Försäljningar och uttrangeringar		
-Avskrivningar	-44 421	-50 038
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-486 128</b>	<b>-441 707</b>
Redovisat värde	116 261	137 084
varav konst (skrivs ej av) 56 113 kr		
<b>5. Andelar i intresseföretag</b>		
Ingående anskaffningsvärden	1 000	1 000
<b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b>	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>
avser andel i Bonus Copyright Access ek för		
<b>6. Andra långfristiga placeringar</b>		
Ingående anskaffningsvärden	40 236 401	36 643 655
Årets förändringar		
- Inköp	0	3 592 746
- Försäljningar	-229 647	0
- Omklassificeringar	0	0
<b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b>	<b>40 006 754</b>	<b>40 236 401</b>

## 7. Moderbolag

Företagets moderbolag, Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, har organisationsnummer 802007-0333 och säte i Stockholm.

## 8. Väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång

Arbete för att utveckla fler och andra typer av stipendier pågår, och i början av året lanserar vi ett resestipendium vid sidan av övriga stipendier.



# Revisionsberättelse

Till bolagsstämman i Läromedelsförfattarna i Sverige AB, org. nr 556724-7332

## Rapport om årsredovisningen

### Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Läromedelsförfattarna i Sverige AB för år 2022.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Läromedelsförfattarna i Sverige ABs finansiella ställning per den 31 december 2022 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionsssd i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Läromedelsförfattarna i Sverige AB enligt god revisorssd i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Övriga upplysningar

Revisionen av årsredovisningen för år 2021 har utförts av en annan revisor som lämnat en revisionsberättelse daterad den 29 mars 2022 med omodifierade uttalanden i Rapport om årsredovisningen.

### Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

### Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionsssd i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av bolagets interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och verkställande direktörens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och verkställande direktören använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att ett bolag inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.



## Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

### Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Läromedelsförfattarna i Sverige AB för år 2022 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till Läromedelsförfattarna i Sverige AB enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation och att tillse att bolagets

organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt.

Verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

### Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företaget någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller
- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda

ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust grundar sig främst på revisionen av räkenskapsarna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelse skulle ha särskild betydelse för bolagets situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för vårt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust har vi granskat om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Stockholm den 2023-04-06

KPMG AB

Alexandra Salomonsson  
Auktoriserad revisor

# GRANSKNINGSRAPPORT

För Läromedelsförfattarna i Sverige AB, org. nr. 556724-7332

Vi har för år 2022 granskat att bolagets verksamhet har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt och att bolagets interna kontroll är tillräcklig. Granskningen har varit så ingående och omfattande som god revisionsbedömning vid detta slag av granskning kräver.

Vi bedömer utifrån nämnda granskning att

- bolagets verksamhet har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt och att
- bolagets interna kontroll är tillräcklig

Stockholm, den dag som anges för våra elektroniska underskrifter.

Björn Thunberg  
Lekmannarevisor

Stig Ottosson  
Lekmannarevisor



---

# **SVERIGES LÄROMEDELSFÖRFATTARES FÖRBUND**

## **ÅRSREDOVISNING 2022**

Styrelsen för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund,  
med org nr 802007-0333, upprättar härmed  
årsredovisning för räkenskapsåret 2022.

# FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

## VERKSAMHETEN

### Allmänt om verksamheten

Sveriges Läromedelsförfattares Förbund är huvudorganisation för läromedelsförfattare i Sverige. Förbundet bildades 1960 och har sitt säte i Stockholm.

### FRÄMJANDET AV ÄNDAMÅLET

Förbundets ändamål är att tillvarata ideella och ekonomiska intressen för upphovspersoner till verk som kan användas i undervisningssammanhang. Förbundet ger upphovspersoner möjlighet att erhålla stipendier genom det helägda dotterbolaget Läromedelsförfattarna i Sverige AB, med org nr 556724-7332 och säte i Stockholm.

### VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Ny årsavgift ledde till något minskade intäkter än beräknat till förbundet. Ett medlemsexklusivt vistelsestipendium till Grez-sur-Loing inrättades. Tidningen Manus är fortsatt en uppskattad medlemsförmån. Medlemsträffar har varit både digitala och fysiska.

### Flerårsöversikt

Föreningens ekonomiska utveckling i sammandrag.

		2022	2021	2020	2019
Huvudintäkter	tkr	1 103	63	1 004	935
Årets resultat	tkr	81	-716	221	45
Soliditet	%	98	98	98	96
Antal medlemmar per 31/12		1 658	1 793	1 707	1 528

### RESULTAT OCH STÄLLNING

Föreningens resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkningar med noter.

# ÅRSREDOVISNING SVERIGES LÄROMEDELSFÖRFATTARES FÖRBUND

## RESULTATRÄKNING

	Not	2022	2021
<b>FÖRENINGENS INTÄKTER</b>			
Medlemsavgifter		1 102 760	62 900
Övriga rörelseintäkter		0	903
<b>Summa rörelseintäkter</b>		<b>1 102 760</b>	<b>63 803</b>
<b>FÖRENINGENS KOSTNADER</b>			
Övriga externa kostnader		-977 115	-971 961
Personalkostnader	1	-10 513	-27 452
<b>Summa rörelsekostnader</b>		<b>-987 628</b>	<b>-999 413</b>
<b>Resultat före finansiella poster</b>		<b>115 132</b>	<b>-935 610</b>
<b>FINANSIELLA POSTER</b>			
Finansiella intäkter		47 859	281 024
Finansiella kostnader		-67 322	0
<b>Summa finansiella poster</b>		<b>-19 463</b>	<b>281 024</b>
<b>Resultat efter finansiella poster</b>		<b>95 669</b>	<b>-654 586</b>
<b>Resultat före skatt</b>		<b>95 669</b>	<b>-654 586</b>
<b>Skatter</b>			
Skatt på årets resultat		-14 178	-61 612
<b>ÅRETS RESULTAT</b>		<b>81 491</b>	<b>-716 198</b>

## BALANSRÄKNING

	Not	2022-12-31	2021-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Anläggningstillgångar</b>			
<b>Finansiella anläggningstillgångar</b>			
Andelar i koncernföretag	2	100 000	100 000
Andelar i intresseföretag	3	1 000	1 000
Andra långfristiga placeringar	4	10 130 030	10 164 787
<b>Summa finansiella anläggningstillgångar</b>		<b>10 231 030</b>	<b>10 265 787</b>
<b>Summa anläggningstillgångar</b>		<b>10 231 030</b>	<b>10 265 787</b>
<b>Omsättningstillgångar</b>			
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Fordringar hos koncernföretag		0	0
Övriga fordringar		123 427	51 353
<b>Summa kortfristiga fordringar</b>		<b>123 427</b>	<b>51 353</b>
<b>Kassa och bank</b>			
Kassa och bank		5 609 728	5 568 672
<b>Summa kassa och bank</b>		<b>5 609 728</b>	<b>5 568 672</b>
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		<b>5 733 155</b>	<b>5 620 025</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>15 964 185</b>	<b>15 885 812</b>
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Eget kapital</b>			
Eget kapital vid räkenskapsårets början		15 519 090	16 235 288
Årets resultat		81 491	-716 198
<b>Eget kapital vid räkenskapsårets slut</b>		<b>15 600 581</b>	<b>15 519 090</b>
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Leverantörsskulder		53 604	87 521
Skuld till koncernföretag		300 000	250 000
Övriga skulder		0	4 201
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		10 000	25 000
<b>Summa kortfristiga skulder</b>		<b>363 604</b>	<b>366 722</b>
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>15 964 185</b>	<b>15 885 812</b>

## NOTER

### REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag (K2). Redovisningsprinciperna är oförändrade jämfört med tidigare år.

### AVSKRIVNINGAR

Tillämpade avskrivningstider	Antal år	
Materiella anläggningstillgångar		5
Inventarier, verktyg och installationer		5

	2022	2021
<b>1. Medelantalet anställda</b>		
Förbundet har inga anställda.	0	0

	2022-12-31	2021-12-31
<b>2. Andelar i koncernföretag</b>		
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	100 000	100 000
<b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b>	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>
Ingående ackumulerade nedskrivningar	0	0
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Redovisat värde</b>	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>
avser 200 aktier i Läromedelsförfattarna i Sverige AB org nr 556724-7332		

	2022-12-31	2021-12-31
<b>3. Andelar i intresseföretag</b>		
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	1 000	1 000
<b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b>	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>
Ingående ackumulerade nedskrivningar	0	0
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Redovisat värde</b>	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>
avser andelar i Copyswede ekonomisk förening		

	2022-12-31	2021-12-31
<b>4. Andra långfristiga placeringar</b>		
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	10 164 787	9 947 774
Årets förändringar		
- Inköp	0	217 013
- Försäljningar	-34 757	0
- Omklassificeringar	0	0
<b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b>	<b>10 130 030</b>	<b>10 164 787</b>





# Revisionsberättelse

Till föreningsstämman i Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, org. nr 802007-0333

## Rapport om årsredovisningen

### Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för år 2022.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2022 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Övriga upplysningar

Revisionen av årsredovisningen för år 2021 har utförts av en annan revisor som lämnat en revisionsberättelse daterad den 1 januari 2022 med omodifierade uttalanden i Rapport om årsredovisningen.

### Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

### Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfälskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och verkställande direktörens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och verkställande direktören använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.



## Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar samt stadgar

### Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för år 2022.

Vi tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

### Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisionssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

### Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för förvaltningen.

### Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaper. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet.

Stockholm den 2023-04-06

KPMG AB

Alexandra Salomonsson  
Auktoriserad revisor

# REVISIONSBERÄTTELSE

För Sveriges Läromedelsförfattares Förbund, org. nr. 802007-0333

Vi har granskat årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning i Sveriges Läromedelsförfattares Förbund för år 2022. Det är styrelsen som har ansvaret för räkenskapshandlingarna och förvaltningen och för att årsredovisningslagen tillämpas vid upprättandet av årsredovisningen. Vårt ansvar är att uttala oss om årsredovisningen och förvaltningen på grundval av vår revision.

Revisionen har utförts i enlighet med god revisions sed i Sverige. Det innebär att vi planerat och genomfört revisionen för att med hög säkerhet försäkra oss om att årsredovisningen inte innehåller väsentliga felaktigheter. En revision innefattar att granska ett urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår också att pröva redovisningsprinciperna och tillämpningen av dem samt att bedöma de betydelsefulla uppskattningar som gjorts vid upprättandet av årsredovisningen samt att utvärdera den samlade informationen i årsredovisningen. Vi har granskat väsentliga beslut i styrelsen, åtgärder och förhållanden i förbundet för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har handlat i strid med förbundets stadga. Vi anser att vår revision ger oss rimlig grund för våra uttalanden nedan.

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en rättvisande bild av förbundets resultat och ställning i enlighet med god redovisningssed i Sverige.

Styrelsens ledamöter har enligt vår bedömning inte handlat i strid med förbundets stadga. Vi tillstyrker att stämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm, den dag anges för våra elektroniska underskrifter.

Björn Thunberg  
Medlemsrevisor

Stig Ottosson  
Medlemsrevisor

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2022

Läromedel av hög kvalitet för alla borde  
vara en självklarhet.

Vi är intresseorganisationen för dig som  
skriver läromedel eller kurslitteratur.

För gemenskap.  
För ökad kunskap.  
För ett starkare författarkollektiv.