

## RESULTAT AV UNDERSÖKNING:

# UNGAS SYN PÅ LÄROMEDEL

Detta är endast ett urval av frågor ur en undersökning genomförd av Ungdomsbarometern.

## 1. FÅR DU LÄROMEDEL AV DIN SKOLA?

Antal respondenter: 1011

A = Samtliga svar

B = Elever som upplever sin familjeekonomi som över medel

C = Elever som upplever sin familjeekonomi som under medel

Ja, i alla ämnen:

A: 57 % B: 63 % C: 45 %

Ja, ett fåtal ämnen:

A: 8 % B: 7 % C: 14 %

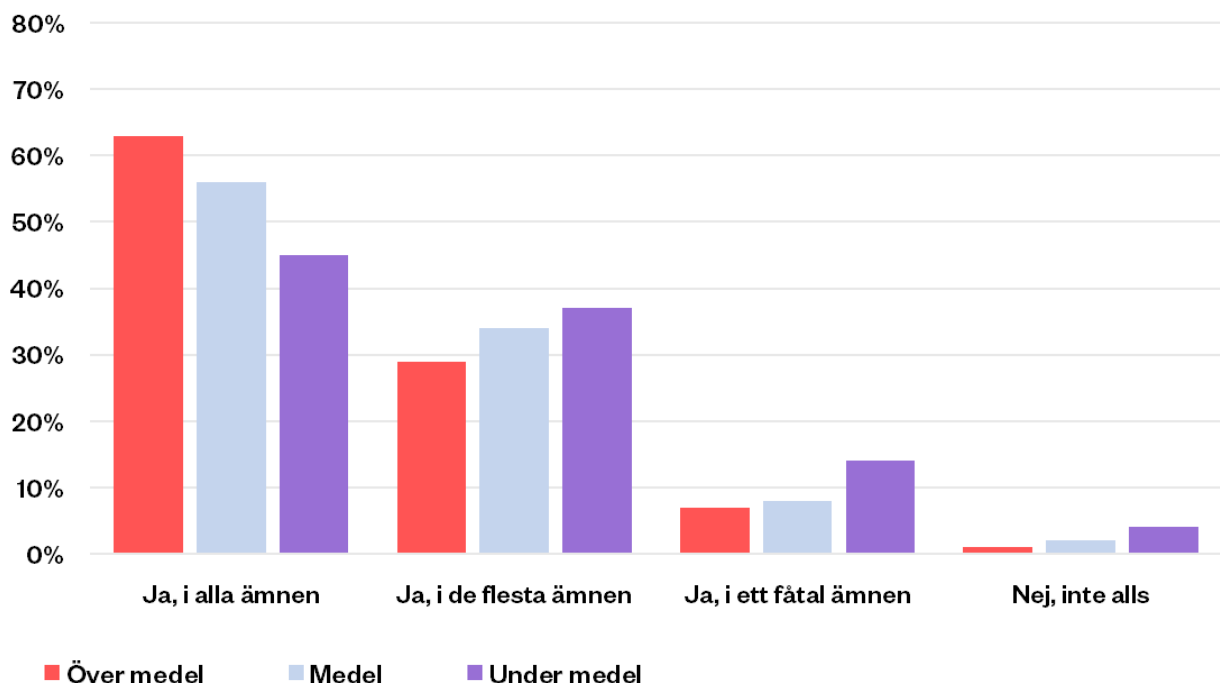
Ja, i de flesta ämnen:

A: 33 % B: 29 % C: 37 %

Nej, inte alls:

A: 2 % B: 1 % C: 4 %

**INTE ENS HÄLFTEN AV DE UNGA SOM VUXIT UPP MED SÄMRE FAMILJEEKONOMI FÅR LÄROMEDEL I ALLA ÄMNINGEN**



## 2. HUR VIKTIGT TYCKER DU ATT DET ÄR MED LÄROMEDEL?

Antal respondenter: 1011

Väldigt viktigt: 52 %

Ganska viktigt: 37 %

Varken eller: 7 %

Inte särskilt viktigt: 3 %

Inte alls viktigt: 1 %

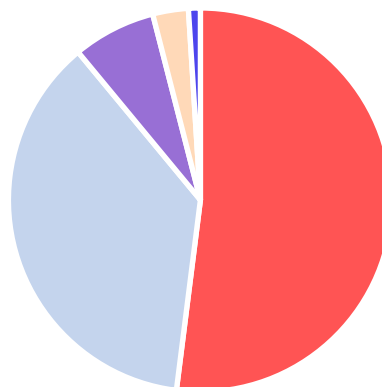
■ Väldigt viktigt

■ Ganska viktigt

■ Varken eller

■ Inte särskilt viktigt

■ Inte alls viktigt



**9 AV 10 UNGA TYCKER ATT LÄROMEDEL ÄR VIKTIGA OCH MER ÄN HÄLFTEN ATT DE ÄR VÄLDIGT VIKTIGA**

## 3. VAD AV FÖLJANDE STÄMMER OM DINA LÄROMEDEL?

Brytning: Både eleven själv och skolan använder läromedel / Upplevd familjeekonomi

Antal respondenter: 987

A = Elever som upplever sin familjeekonomi som över medel

B = Elever som upplever sin familjeekonomi som under medel

Påstående: Min skola ger mig alla läromedel jag behöver i alla ämnen

Stämmer:

A: 87 % B: 69 %

Stämmer inte:

A: 13 % B: 31 %

## 4. DU HAR SVARAT ATT DU INTE FÅR LÄROMEDEL I ALLA ÄMNEIN AV DIN SKOLA, HUR PÅVERKAR DET DIG/DINA STUDIER?

Brytning: Får inte läromedel i alla ämnen.

Antal respondenter: 431

A = Samtliga svar

B = Elever som upplever sin familjeekonomi som över medel

C = Elever som upplever sin familjeekonomi som under medel

Svårare att hänga med i klassrummet:

A: 17 % B: 11 % C: 28 %

Svårare att läsa ikapp om jag missat en lektion:

A: 22 % B: 19 % C: 31 %

Det påverkar mig inte:

A: 33 % B: 39 % C: 18 %

## 5. VAD AV FÖLJANDE STÄMMER OM DINA LÄROMEDEL?

Brytning: Både eleven själv och skolan använder läromedel

Antal respondenter: 987

Jag använder läromedel när jag pluggar:

Stämmer: 88 %

Stämmer inte: 12 %

Vi använder läromedel på lektionerna:

Stämmer: 89 %

Stämmer inte: 11 %

Läromedel hjälper mig att lära mig saker i skolan:

Stämmer: 89 %

Stämmer inte: 11 %

Mina läromedel hjälper mig när jag inte förstår vad läraren menar:

Stämmer: 81 %

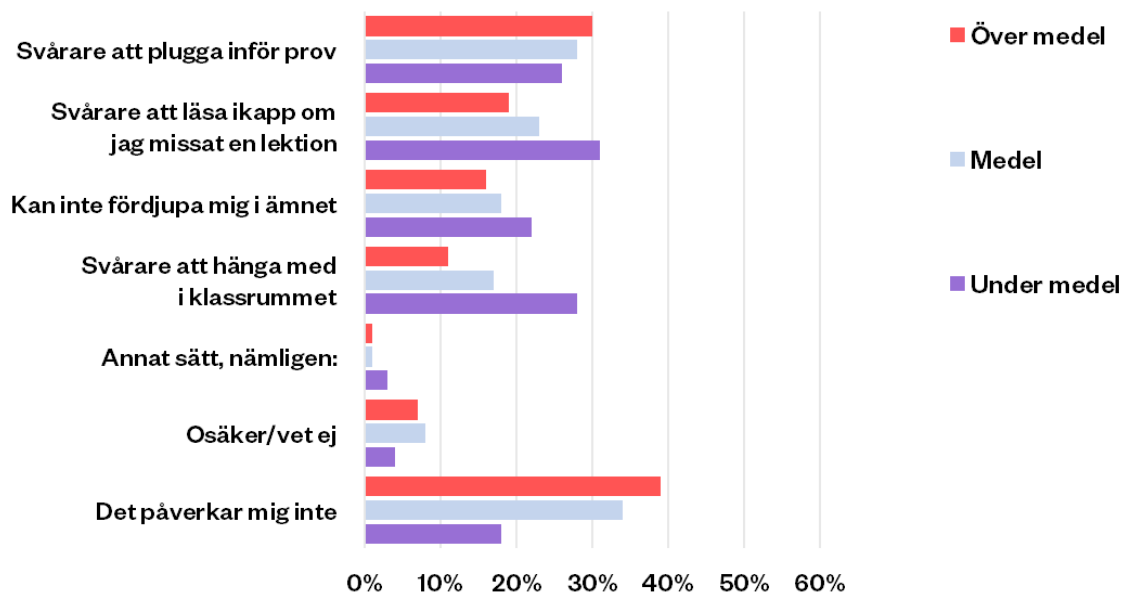
Stämmer inte: 19 %

Jag använder läromedel för att läsa ikapp om jag har missat en lektion:

Stämmer: 76 %

Stämmer inte: 24 %

## ELEVER UPPVÄXTA MED SÄMRE EKONOMISKA FÖRHÅLLANDEN PÅVERKAS MER I SINA STUDIER



Fråga: Du har svarat att du inte får läromedel i alla ämnen av din skola, hur påverkar det dig/dina studier?

# SAMMANFATTNING

- Drygt hälften av alla elever uppger att de inte får läromedel i alla ämnen av sin skola. Unga vars familj har sämre ekonomi upplever i högre grad att de inte får läromedel av sin skola.
- 9 av 10 unga tycker att läromedel är viktiga, och mer än hälften att de är väldigt viktiga.
- Den största negativa konsekvensen av läromedelsproblemen är att studera inför prov, vilket 3 av 10 uppger.
- Var tredje elev med sämre familjeekonomi anger att läromedelsbristen gör det svårare att hänga med i klassrummet och att det blir svårare att läsa ikapp om man missat en lektion. Motsvarande siffra för de med god familjeekonomi är 2 av 10, respektive 1 av 10.

## SÅ GENOMFÖRDES UNDERSÖKNINGEN:

Utförd av: Ungdomsbarometern

På uppdrag av: Läromedelsförfattarna

Intervjumetod: Onlineundersökning

Målgrupp: Högstadiееlever och gymnasieееlever (15–21 år)

Fältperiod: 9:e–26:e december 2020

Antal respondenter: 1011 st.

Resultaten har viktats utifrån kön och ålder för att spegla Sveriges ungdomar utifrån dessa parametrar.